



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

六年生

八月 第①週

〈詩 船・りんご〉





みなさんにお知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPNClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業（Zoom）、ビデオ（Youtube）を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



① 授業で使う文章を印刷してください。

学習を始める前に



印刷の仕方

3. 小学6年の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



印刷の仕方

4. 小6国語 8月第1週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



JPN Class
Online school - 日本語で学ぼう

トップ YouTube 授業 オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

小学6年国語

[YouTube チャンネル小6国語 \(チャンネル登録をしよう\)](#)

YouTube ビデオ&スライド ライブラリー

8月

小6国語	8月第1週	<YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
小6国語	8月第2週	<YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
小6国語	8月第3週	<YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>

Copyright (C) 2021, JPN CLASS

文明諸君
地球ののっかる
船をひとつ
なんとか発明出来ないことはないだろう
すったもんだのこの世の中から
地球をどこかへ
さらっていききたいじゃないか

船

きまのうも
山之口
猿



1

5.  がついているページを印刷しましょう。

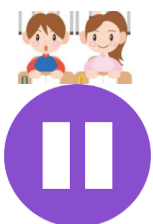
②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めて、もう一度ビデオを見たりしてください。

先週の宿題

1. 漢字

「森へ」に出てきた漢字の読み書きができるように、難しいと思う漢字をノートに書きましょう。

2. 音読

「森へ」を読みましょう。

3. テーマを選んで書きましょう。

自分が書いた文章を推敲へすいこうく（文章を読み、おかしなところや直したほうがいいところを直す）をしましょう。



文明諸君

地球ののつかる

船をひとつ

なんとか発明出来ないことはないだろう

すったもんだのこの世の中から

地球をどこかへ

さらっていきたくないじゃないか

文明…人間のちえや技術が進み、生活が豊かになっている状態。
諸君…対等以下の人に対して、軽い敬意をもって使う言葉。みなさん
すったもんだ…もめごと。いざこざ。

《新しい漢字》

諸君





両手をどんなに

大きく大きく

ひろげても

かかへきれないこの気持(え)
もち

りんご
林檎が一つ

日あたりにころがつてゐる(こ)
い

「りんご」の詩は、詩集『雲』に収録されています。
そこには、「りんご」の詩に続いて、りんごを題材にした詩がずらりと載っています。

赤い林檎

林檎をしみじみみていると
だんだん自分も林檎になる

おなじく

ほら、ころがった
赤い林檎がころがったな！
嘘嘘うそ
嘘嘘
その嘘がいいじゃないか

おなじく

おや、おや

ほんとにころげでた

地震だ
じしん

地震だ

赤い林檎が逃にげだした

りんごだつて

地震はきらいなんだよう、きつと

おなじく

林檎はどこにおかれても

うれしそうにまっ赤で

ころころと

ころがされても

怒おこりもせず

うれしさに

いよいよ

まっ赤に光りだす

それがさびしい

おなじく

娘達よ

さあ、にらめっこをしてごらん

このまっ赤な林檎と

おなじく

くちづけ

くちづけ

林檎をおそれろ

林檎にほれよ



おなじく

こどもよ

こどもよ

赤い林檎をたべたら

おいし

美味かったと

いってやりな

おなじく

どうしたらこれが憎めるか

にく

このまっ赤な林檎が・・・

おなじく

林檎はびくともしやしない

そのままくさってしまえばとて

おなじく

ふみつぶされたら

ふみつぶされたところで

光っている林檎さ

おなじく

こどもはいう

赤い林檎のゆめをみた

いいゆめをみたもんだな

ほんとにいい

いつまでも

わすれないがいいよ

大人になってしまえば

もう二どと

そんないい夢は見られないんだ



おなじく

りんごあげよう
転がせ
子どもよ
おまえころころ
林檎もころころ

おなじく

さびしい林檎と
遊んでおやり
おう、おう、よい子

おなじく

林檎といっしょに
ねんねしたからだよ
それで
わたしの頬ほっぺも
すこし赤くなったの
きつと、そうだ

林檎（りんご）の詩の中で、自分が好きな詩を二つ選んで、ノートに書きましよう。



雲

丘の上で
としよりと
こどもと
うつとりと雲を
ながめている

おなじく
おうい雲よ
ゆうゆうと
馬鹿にのんきそうじやないか
どこまでゆくんだ
ずっと磐城平いわきだいらの方までゆくんか

ある時

雲もまた自分のようだ
自分のように
すつかり途方にくれているのだ
あまりにあまりにひろすぎる
涯はてのない蒼空あおぞらなので
おう老子よ
こんなときだ
にこにことして
ひよっこりとでてきませんか

老子



言葉の意味や使い方確かめましょう。



① 文明

人間のちえや技術が進み、生活が豊かになっている状態。

② 諸君

対等以下の人に対して、軽い敬意をもって使う言葉。みなさん。

「諸」という漢字は〈いろいろな〉〈多くの〉という意味があります。

③ すったもんだ
もめごと。いざこざ。

*例文を書きましよう。

すったもんだのあげく、ようやく決まった。

*正しい意味に○を付けましよう。

ア もめている様子。

イ 仲の良い様子。

ウ うまくいく様子。

④ さらう

すきを見て、うばい取る。

*例文を書きましよう。

すが、人の持ち物をさらう。



「船」「りんご」を読んで、詩に表れている作者の気持ちを読み取りましよう。

(1) 「船」について

① この詩の「船」は、何をのせるためのものですか。

- ア 諸君
- イ 地球
- ウ 文明

② 「船」で何をしたいというのですか。 () () に当てはまる言葉を書きましよう。

- ・すったもんだのこの () から、 () をどこかへさらって行きたい。

(2) 「りんご」について

「りんご」を説明した文の□に合う言葉を、詩の中から書きぬきましよう。

- ・作者の胸の内にある気持ちだが、自分ではどうすることもできないほど大きなものであることを「

」 という言葉で表している。



「船」「りんご」を読んで、詩に表れている作者の気持ちを読み取りましょう。

(1) 「船」について

① この詩の「船」は、何をのせるためのものですか。

- ア 諸君
イ 地球
ウ 文明

② 「船」で何をしたいというのですか。 () () に当てはまる言葉を書きましょう。

・すったもんだのこの (世の中) から、 (地球) をどこかへさらって行きたい。

(2) 「りんご」について

「りんご」を説明した文の□に合う言葉を、詩の中から書きぬきましよう。

・作者の胸の内にある気持ちだが、自分ではどうすることもできないほど大きなものであることを「

な
に

」 という言葉で表している。

両
手
を
ど
ん



船

山之口 獭

文明諸君

地球ののつかる

船をひとつ

① なんとか発明出来ないことはないだろう

② すったもんだのこの世の中から

地球をどこかへ

さらっていききたいじゃないか

(1) ー線①「発明」とありますが、何を発明するのですか。詩の中から八字で書き出しましょう。

(2) ー線②「すったもんだの…じゃないか」に表れている作者の気持ちに合うものを選びましょう。

ア 地球の文明や美しさをほこりに思う気持ち。

イ 見たこともない土地にあこがれている気持ち。

ウ 世の中のもめごとからのがれたい気持ち。



船

山之口 獭

文明諸君

地球ののつかる

船をひとつ

① なんとか発明出来ないことはないだろう

② すったもんだのこの世の中から

地球をどこかへ

さらっていききたいじゃないか

- (1) ー線①「発明」とありますが、何を発明するのですか。詩の中から八字で書き出しましょう。

地
球
の
の
つ
か
る
船

- (2) ー線②「すったもんだの…じゃないか」に表れている作者の気持ちに合うものを選びましょう。

ア 地球の文明や美しさをほこりに思う気持ち。

イ 見たこともない土地にあこがれている気持ち。

ウ 世の中のもめごとからのがれたい気持ち。



◆ コメを原料げんりりょうりょうに作られる米粉こめこ。古くからある日本の伝統食材でんとりょうじしょくが再び注目ふたたびされています。

料理の幅りょうり 広がるひろ

米粉こめこは、文字通り米こめを細かく砕いた粉こなです。もち米もちあわからつくると「白玉粉しろたまこな」は、白玉団子たまだんごや大福だいふくの材料ざいりょうに。うるち米うるちまいが原料りょうりょうの「上新粉しんしんこな」は、草団子くさだんごや名古屋名物なごやめいぶつの「ういろうういろう」をつくる時に使つかわれます。

ただ、和菓子わがしの材料ざいりょうとして使つかわれる米粉こめこは粒つぶが大きく、小麦粉こむぎこなの代わりかわりにパンや洋菓子やうがしに使つかうと、生地せじがつながらずボソボソしたり、べたついたりします。小麦粉こむぎこなでつくったものよりおいしくないため、あまり使つかわれてきませんでした。

でも、近年きんねん、より細かく米こめを砕ける機械きかいが開発かいぱつされ、米粉こめこでも小麦粉こむぎこなと変わかわらないおいしさのパンや洋菓子やうがしが作れるようになりなりました。

米粉こめこの売りは「ヘルシーさ」です。小麦粉こむぎこなと比べて油あぶらの吸収率きうしゆりつが低いひくいため、てんぷらてんぷらを米粉こめこで揚げると、サクサクとした食感しょくかんが長く続つづき、おいしく健康的な食しょく事が楽たのしめます。

米粉人気高まる



小麦の値上がり

小麦粉の代わりに、米粉を使つてパンやケーキ、麺をつくる動きが広がっています。背景には、小麦価格の値上がりがあります。

日本は、国内で消費する小麦の9割をアメリカやカナダ、オーストラリアといった外国からの輸入に頼っています。

でも、小麦の価格は過去最



小麦の値段は上がり続けている

高水準まで値上がりしています。昨年の夏に異常な高温・乾燥に見舞われたアメリカで小麦がうまく実らなかったことや、小麦の産地として有名なウクライナにロシアが侵攻し、ウクライナからの輸出が減ったことが原因です。

日本政府は、外国から買入れた小麦を国内の業者に売るとき「売り渡し価格」を昨年10月に19%、今年4月にはさらに17%引き上げました。そのため、大手食品メーカーを中心に、割安の米粉を小麦粉の代わりに使い始めています。

宿題

次回の授業までにやる勉強です。

必ずやりましょう。

1. 音読

- ・ 「船」「りんご」を読みましょう。
- ・ 『山村 暮鳥』の他の詩「雲」「りんご」を読みましょう。

2. おすすめの本を一冊選ぶ。

友だちにすすめたい本を一冊用意しましょう。

3. 新聞記事を要約しましょう。

「米粉」についての新聞記事を要約しましょう。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

六年生

年間学習表



8月 (夏休み=授業は3回)	7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月	
		<p>討論会のをしよう 討論会の流れと進め 方を学習しよう。</p>			<p>話す／聞く 1年間の学習を通して 先生の話を聞き、学 習を進めよう。</p>
<p>本は友達 自分の好きな本を紹 介しよう。</p>	<p>森へ 「森へ」を読んで、 どんなことを考えた か、テーマを決めて 書こう。</p>	<p>ガイドブックを作る 読み手に必要な情報、 自分が伝えたいこと をふまえて、文章を 書こう。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 文章全体を短くまと めよう。(要約しよ う。)</p>	<p>カレライス 主人公と似た経験に ついて書こう。</p>	<p>書く 新聞記事 記事の要約をし、記 事に対する自分の意 見を書こう。</p>
<p>船りんご 詩の言葉に現れた筆 者の気持ちを読み取 ろう。</p>	<p>森へ 情景を想像しながら 読んで、森のイメー ジを豊かに伝える効 果的な表現を味わお う。</p>	<p>短歌・俳句の世界 短歌や俳句を読んで、 リズムや言葉の美し さを感じよう。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 筆者が文章を通して 一番言いたいことは 何か考えよう。</p>	<p>カレライス 主人公の気持ちを考 え、自分と重ね合わ せて読んでみよう。</p>	<p>読む 新聞記事 記事の内容を読み取 ろう。</p>
<p>同じ訓を持つ漢字 同じ訓を持つ漢字そ れぞれの意味と使い 方を知ろう。</p>			<p>暮らしの中の言葉 ことわざや漢字四字 の言葉の、意味や使 い方を理解しよう。</p>	<p>漢字の形と音・意味 漢字の音を表す部分、 意味を表す部分を知 り、漢字の組み立て を理解しよう。</p>	<p>言葉</p>

1月 (冬休み=授業は3回)	12月 (冬休み=授業は3回)	11月	10月	9月	
	自分の考えを発信しよう 自分の考えをインターネットを使って、友だちに発信しよう。			みんなで生きる町 調べたことや考えたことを分かりやすく伝えよう。	話す／聞く
今、わたしは、ぼくは 自分の思いが伝わるような表現を身に付けよう。	自分の考えを発信しよう 「平和」に関する資料を通じて、自分の考えを書こう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考えについて分かったこと、思ったことを書こう。	やまなし この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。	みんなで生きる町 調べたことをもとに、提案書を作ろう。	書く
感動を言葉に見たり感じたりしたことをもとに、心のつぶやきを言葉にしよう。	平和のとりでを築く 文の書き方の特徴に気をつけて、筆者の考えを読み取ろう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考え方や生き方を読み取ろう。	やまなし 独特な言葉や表現を味わおう。情景を想像しながら読んで、作品の特徴を考えよう。	みんなで生きる町 だれもが暮らしやすくするにはどうしたらいいか考えよう。	読む
漢字クイズ 小学校で習った漢字を、正しく理解しているか確かめよう。	インターネットと学習 インターネットを学習に役立てるために、注意することを確かめよう。	覚えておきたい言葉 教科や社会生活の中で使われる言葉の意味を理解しよう。	熟語の成り立ち 漢字二字・三字・四字以上の熟語について理解を深めよう。	日本で使う文字 平仮名と片仮名の由来を知ろう。ローマ字とのかかわりを知ろう。	言葉

	3月	2月	
			話す／聞く
	<p>今、君たちに伝えたいこと 筆者が伝えたいことをまとめ、俺に対する自分の考えを書こう。</p> <p>生きる 「生きる」の形をまねて、詩を創ってみよう。</p>	<p>わたしたちの言葉 いろいろなあいさつについてまとめてみよう。</p>	書く
	<p>今、君たちに伝えたいこと 筆者が経験をとおして子どもたちにつたえたいメッセージを読み取ろう。</p> <p>生きる それぞれの連に注意しながら、作者の考える「生きる」を読み取ろう。</p>	<p>海の命 周りの人々とのかわりの中で成長していく主人公の姿を読み取ろう。登場人物の言動から生き方や考え方を読み取ろう。</p> <p>言葉の橋 詩を味わい、心を伝える言葉の働きについて筆者の考えを読みとろう。</p>	読む
<p>六年生の漢字 六年生で習った漢字の復習をしよう。</p>			言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校六年生

八月 第①週

「いいね」

「チャンネル登録」

してください！

また来週。

