



**JPN Class**

Online school - 日本語で学ぼう

# 国語の学習

## 小学校

## 六年生

### 五月 第④週

〈暮らしの中の言葉〉





## みなさんにお知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
  2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って  
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 [Akiko@JPNCClass.com](mailto:Akiko@JPNCClass.com) です。
  - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から  
印刷やダウンロードができます。



## お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
  2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
  3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 [Akiko@JPNCClass.com](mailto:Akiko@JPNCClass.com) です。
  - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



## 印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



The screenshot shows the JPNC Class website homepage. At the top left is the logo for JPNC Class, an online school for learning Japanese. Navigation links include 'お知らせ' (Notice), 'YouTube 授業' (YouTube Lessons), 'オンライン授業' (Online Lessons), '講演会・セミナー' (Lectures/Seminars), '講師プロフィール' (Teacher Profiles), and 'ご意見・連絡先' (Opinions/Contact). The main heading reads 'ようこそ JPN Class へ' (Welcome to JPN Class). Below this, there is a paragraph explaining the school's purpose: to support children and their families living overseas by providing Japanese language lessons online. It also mentions that the school organizes lectures and seminars for parents to discuss Japanese education and child-rearing. A second paragraph states that lessons are provided via Zoom and YouTube, suitable for children who cannot attend Japanese supplementary schools or have no time to travel, or who want to study at their own pace. A final paragraph invites users to view the online lesson, YouTube lesson, and lecture/seminar pages for more details. On the right side of the screenshot, there is an illustration of a person sitting at a desk with a computer monitor displaying the JPNC Class website and an open book.

JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。

# 印刷の仕方

3. 小学6年の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ  
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

## YouTube 授業

小学4年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



# 印刷の仕方

4. 小6国語 5月第4週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。

 **JPN Class**  
Online school - 日本語で学ぼう

トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ  
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

## 小学6年国語

[YouTube チャンネル 小6国語 \(チャンネル登録をしよう\)](#)

YouTube ビデオ & スライド ライブラリー

5月

小6国語	5月第1週	<a href="#">&lt;YouTube ビデオ&gt;</a>	<a href="#">&lt;スライド (PDF)&gt;</a>
小6国語	5月第2週	<a href="#">&lt;YouTube ビデオ&gt;</a>	<a href="#">&lt;スライド (PDF)&gt;</a>
小6国語	5月第3週	<a href="#">&lt;YouTube ビデオ&gt;</a>	<a href="#">&lt;スライド (PDF)&gt;</a>
小6国語	5月第4週	<a href="#">&lt;YouTube ビデオ&gt;</a>	<a href="#">&lt;スライド (PDF)&gt;</a>



いを得て  
という

こところから

20

い方に注意

15

「好きこそものの上手なれ」という言葉を聞いたことがあるでしょう。好きな物事には熱心に取り組もうとするし、熱心に取り組めば頭も体もよく働くので、自然と上手になるという意味です。このように、生きていくうえでのちえや教えを、短い言葉やおもしろい言い回しで表したものが「ことわざ」です。ことわざは、短い中にもリズムがあり、また、たとえやユーモアが盛りこまれたものが多くて、覚えやすく、覚えやすく親しみやすいものです。それで、昔から言い伝えられ、現在でも、わたしたちの生活に根付いているのです。

ただし、時代や社会の変化につれて合わなくなったものもあります。容易な使い方や、まちがった使い方をしないようにしましょう。

ことわざ



・生きていくうえでのちえや教えを面白いまわして表現。  
・リズムがあり、たとえやユーモア→覚えやすく親しみやすい

暮らしの中の言葉



1

5.  がついているページを印刷しましょう。

## ②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

## ③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めて、もう一度ビデオを見たりしてください。

## 先週の宿題

### 1. 漢字

新しい漢字・読み方が新しい漢字の復習をしましょう。

### 2. 音読

「生き物はつながりの中に」を読みましよう。

### 3. 言葉の学習

( ) に合う言葉を  から選びましよう。

- ① この店では、食料品は ( もちろん )、衣料品も売っている。
- ② どんなに足の速い人 ( でも )、もう追いつくことはできない。
- ③ あなた ( **こそ**が ) が、わたしたちの求めている人物だ。

こそ

ずいぶん

でも

もちろん



「好きこそものの上手なれ」という言葉を聞いたことがあるでしょう。好きな物事には熱心に取り組もうとするし、熱心に取り組めば頭も体もよく働くので、自然と上手になるという意味です。

このように、生きていくうえでのちえや教えを、短い言葉やおもしろい言い回しで表したものが「ことわざ」です。ことわざは、短い中にもリズムがあり、また、たとえやユーモアが盛りこまれたものが多くて、覚えやすく親しみやすいものです。それで、昔から言い伝えられ、現在でも、わたしたちの生活に根付いているのでしよう。

ただし、時代や社会の変化につれて合わなくなったものもあります。容易な使い方や、まちがった使い方をしないようにしましょう。

ことわざ



おもしろ

- ・生きていくうえでのちえや教えを面白い<sup>おもしろ</sup>いまわして表現。
- ・リズムがあり、たとえやユーモア↓**覚えやすく親しみやすい**。
- ・現在でも生活になじんでいる。
- ・合わなくなったもの↓安易な使い方、まちがった使い方に注意

例にならって、ことわざの意味や由来を調べましょう。

〈例〉「天高く馬肥ゆる秋」

〔意味〕 秋は気候もよく、食欲の増す季節であるということ。

〔由来〕 秋はさわやかで実り多く、馬もよく食べて太るところから。

元来は、中国で、北方の騎馬民族が馬を太らせ、勢いを得て攻めてくる時期が来たこと。「だから気をつける。」という教えを表したが、今はそのような意味では使われない。

《新しい漢字》

暮らし

食欲





「一石二鳥」は、一つの石を投げて二羽わの鳥を落とすところから、一つのことをして同時に二つのよい結果を得るという意味で使われています。

このように、漢字四字でできた言葉の中には、決まった意味で使われるようになったものがあります。これも、リズムがあり、口調がいいために親しまれたものでしょう。適切に使えば、様子や状態を分かりやすく表すことができます。

### 漢字四字でできた言葉



「一石二鳥」

〔意味〕一つのことをして同時に二つのよい結果を得る。

〔由来〕一つの石を投げて二羽の鳥を落とす。

- ・決まった意味で使われる。
- ・リズムがあり、口調もいい。↓**親しまれた。**
- ・適切に使う↓様子・状態を分かりやすく表す。

辞典などを使って、次の言葉の意味を調べましょう。

無我が夢中 他のことをわすれて、一生けん命になるさま。  
 異口同音 多くの人が口をそろえて同じことを言うこと。  
 玉石混交 良いものと悪いものが交じり合っていること。  
 誠心誠意 うそいつわりなく、真心を込めて相手に接する心。  
 創意工夫 考えをめぐらせて、今までになかった新しいものを作り出すこと。

臨機応変 その時その時に一番合った、上手なやり方をする事。

### 《新しい漢字》

異イ口同音

玉ギョク石混交

誠セイ心誠意

臨リン機応変





▼ ことわざや漢字四字の言葉を使って、短い文を作りましょう。

〈例〉

- ・ こんな単純なまちがいをするなんて、「さるも木から落ちる」だね。
- ・ あの人は公明正大な人がらで、だからも尊敬されている。  
うしろ暗いところがなく、公平で正しいさま。
- ・ 私利私欲をむざぼってほならない。  
自分の利益や欲求を満たすことだけを考えて行動すること。
- ・ 転んだうえにお金を落とすなんて、まさに、「泣きつつらにはち」だ。



《新しい漢字》  
単純

尊敬

私利私欲

(1) 次のことわざと漢字四字の言葉の意味を書きましょう。また、それぞれのことわざや漢字四字の言葉を使った短文を作りましょう。

① 好きこそものの上手なれ

〔意味〕

〔短文〕

② 一石二鳥

〔意味〕

〔短文〕

(2) 次の文の  に合う言葉を  から選びましょう。また、  
―線のことわざの意味を  から選びましょう。

① 天高く  肥ゆる秋こと言われるとおり、大気はすがすがしく、  
おいしい物がたくさん出回っている。

② 家に帰るのがおそくなり、おこられるのをかくごしていたら  
笑って許してくれた。  の目にもなみだだ。

③ 宿題をわすれて先生にしかられたうえに、とつぜんの雨にずぶ  
ぬれになるとは、泣きつつらに  だ。

④ いちばんサッカーのうまい君が、あんなかんたんなシュートを  
外すなんて、まさに  も木から落ちるだね。

〈言葉〉 馬 さる おに はち

〈意味〉

ア その道にすぐれている人でも、ときには失敗をするということ。  
イ 困っているときに、さらに困ることが起こること。  
ウ 秋は気候もよく、食欲の増す季節であるということ。  
エ どんなにこわい人でも、ときにはやさしくなること。



(3) 次の漢字四字の言葉の意味を  から選びましょう。

- |   |      |   |   |
|---|------|---|---|
| ① | 無我夢中 | ( | ) |
| ② | 異口同音 | ( | ) |
| ③ | 玉石混交 | ( | ) |
| ④ | 創意工夫 | ( | ) |
| ⑤ | 臨機応変 | ( | ) |
| ⑥ | 公明正大 | ( | ) |

ア 多くの人が口をそろえて同じことを言うこと。  
イ よい方法を考えたり、新しく思いついたりすること。  
ウ ある物事に熱中して、ほかのことをわすれること。  
エ 場合にに応じて、適切な手段をとること。  
オ よいものと悪いもの、または、すぐれたものとはつまらないものが入りまじっていること。  
カ 心にかくしだてすることがなく、少しもやましいところのない様子。

(4) 「」の意味の漢字四字の言葉になるように、 に共通して入る漢字を書きましよう。

- |   |                        |                        |                     |   |   |
|---|------------------------|------------------------|---------------------|---|---|
| ① | <input type="text"/> 心 | <input type="text"/> 意 | 〔真心をこめる様子〕          | ( | ) |
| ② | <input type="text"/> 利 | <input type="text"/> 欲 | 〔自分の利益だけを追い求める欲望〕   | ( | ) |
| ③ | <input type="text"/> 発 | <input type="text"/> 中 | 〔ねらったものは必ずはずさないこと。〕 | ( | ) |



(1) 次のことわざと漢字四字の言葉の意味を書きましょう。また、それぞれのことわざや漢字四字の言葉を使った短文を作りましょう。

① 好きこそもの上手なれ

〔意味〕好きな物事には熱心に取り組もうとするので、自然と上手になるものだ。

〔短文〕

好きこそもの上手なれと言うとおり、最初はうまくひけなかったピアノが、夢中で練習しているうちに上達した。

② 一石二鳥

〔意味〕一つのことをして、同時に二つのよい結果を得る。

〔短文〕

妹にテニスを教えてあげれば、自分の練習にもなるし、妹にも喜んでもらえるので、一石二鳥だ。

(2) 次の文の□□に合う言葉を□□から選びましょう。また、一線のことわざの意味を□□から選びましょう。

① 天高く□□肥ゆる秋と言われるとおり、大気はすがすがしく、おいしい物がたくさん出回っている。馬 ウ

② 家に帰るのがおそくなり、おこられるのをかくごしていたら笑って許してくれた。□□の目にもなみだだ。おに エ

③ 宿題をわすれて先生にしかられたうえに、とつぜんの雨にずぶぬれになるとは、泣きつづらに□□だ。はち イ

④ いちばんサッカーのうまい君が、あんなかんたんなシュートを外すなんて、まさに□□も木から落ちるだね。さる ア

〈言葉〉 馬 さる おに はち

〈意味〉

ア その道にすぐれている人でも、ときには失敗をするということ。  
イ 困っているときに、さらに困ることが起こること。  
ウ 秋は気候もよく、食欲の増す季節であるということ。  
エ どんなにこわい人でも、ときにはやさしくなること。



(3) 次の漢字四字の言葉の意味を  から選びましょう。

- ① 無我夢中<sup>が</sup>
- ② 異口同音
- ③ 玉石混交
- ④ 創意工夫
- ⑤ 臨機応変
- ⑥ 公明正大

()  
カ エ イ オ ア ウ  
()

ア 多くの人が口をそろえて同じことを言うこと。  
イ よい方法を考えたり、新しく思いついたりすること。  
ウ ある物事に熱中して、ほかのことをわすれること。  
エ 場合にに応じて、適切な手段をとること。  
オ よいものと悪いもの、または、すぐれたものとはつまらないものが入りまじっていること。  
カ 心にかくしだてすることがなく、少しもやましいところのない様子。

(4) 「」の意味の漢字四字の言葉になるように、 に共通して入る漢字を書きましよう。

①  心  意 「真心をこめる様子」 (誠)

②  利  欲 「自分の利益だけを追い求める欲望」 (私)

③  発  中 「ねらったものは必ずはずさないこと。」 (百)







新しい漢字・読み方が新しい漢字

読み方をノートに書きましよう。

暮らし

食欲

異口同音

誠心誠意

臨機応変

単純

尊敬

私利私欲

玉石混交



新しい漢字・読み方が新しい漢字

読み方をノートに書きましよう。

暮らし

くらし

食欲

しょくよく

異口同音

いくどうおん

誠心誠意

せいしんせい

臨機応変

りんきおうへん

単純

たんじゆん

尊敬

そんけい

私利私欲

しりしよく

玉石混交

ぎよくせきこんこう



## 宿題

次回の授業までにやる勉強です。

必ずやりましょう。

### 1. 漢字

新しい漢字・読み方が新しい漢字の練習をしましょう。

### 2. 音読

「暮らしの中の言葉」を読みましょう。

### 3. ことわざと漢字四字の言葉

ことわざと漢字四字の言葉について、意味と使い方  
方を復習しましょう



**JPN Class**

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

六年生

年間学習表



8月 (夏休み=授業は3回)	7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
		<p>討論会のをしよう            討論会の流れと進め            方を学習しよう。</p>			<p>1年間の学習を通し            て            先生の話聞き、学            習を進めよう。</p>	話す／聞く
<p>本は友達            自分の好きな本を紹            介しよう。</p>	<p>森へ            「森へ」を読んで、            どんなことを考えた            か、テーマを決めて            書こう。</p>	<p>ガイドブックを作る            う            読み手に必要な情報、            自分が伝えたいこと            をふまえて、文章を            書こう。</p>	<p>生き物はつながりの            中に            文章全体を短くまと            めよう。(要約しよ            う。)</p>	<p>カレライス            主人公と似た経験に            ついて書こう。</p>	<p>新聞記事            記事の要約をし、記            事に対する自分の意            見を書こう。</p>	書く
<p>船りんご            詩の言葉に現れた筆            者の気持ちを読み取            ろう。</p>	<p>森へ            情景を想像しながら            読んで、森のイメー            ジを豊かに伝える効            果的な表現を味わお            う。</p>	<p>短歌・俳句の世界            短歌や俳句を読んで、            リズムや言葉の美し            さを感じよう。</p>	<p>生き物はつながりの            中に            筆者が文章を通して            一番言いたいことは            何か考えよう。</p>	<p>カレライス            主人公の気持ちを考            え、自分と重ね合わ            せて読んでみよう。</p>	<p>新聞記事            記事の内容を読み取            ろう。</p>	読む
<p>同じ訓を持つ漢字            同じ訓を持つ漢字そ            れぞれの意味と使い            方を知ろう。</p>			<p>暮らしの中の言葉            ことわざや漢字四字            の言葉の、意味や使            い方を理解しよう。</p>	<p>漢字の形と音・意味            漢字の音を表す部分、            意味を表す部分を知            り、漢字の組み立て            を理解しよう。</p>	言葉	

1月 (冬休み=授業は3回)	12月 (冬休み=授業は3回)	11月	10月	9月	
	自分の考えを発信しよう 自分の考えをインターネットを使って、友だちに発信しよう。			みんなで生きる町 調べたことや考えたことを分かりやすく伝えよう。	話す／聞く
今、わたしは、ぼくは 自分の思いが伝わるような表現を身に付けよう。	自分の考えを発信しよう 「平和」に関する資料を通じて、自分の考えを書こう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考えについて分かったこと、思ったことを書こう。	やまなし この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。	みんなで生きる町 調べたことをもとに、提案書を作ろう。	書く
感動を言葉に見たり感じたりしたことをもとに、心のつぶやきを言葉にしよう。	平和のとりでを築く 文の書き方の特徴に気をつけて、筆者の考えを読み取ろう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考え方や生き方を読み取ろう。	やまなし 独特な言葉や表現を味わおう。情景を想像しながら読んで、作品の特徴を考えよう。	みんなで生きる町 だれもが暮らしやすくするにはどうしたらいいか考えよう。	読む
漢字クイズ 小学校で習った漢字を、正しく理解しているか確かめよう。	インターネットと学習 インターネットを学習に役立てるために、注意することを確かめよう。	覚えておきたい言葉 教科や社会生活の中で使われる言葉の意味を理解しよう。	熟語の成り立ち 漢字二字・三字・四字以上の熟語について理解を深めよう。	日本で使う文字 平仮名と片仮名の由来を知ろう。ローマ字とのかかわりを知ろう。	言葉

	3月	2月	
			話す／聞く
	<p>今、君たちに伝えたいこと            筆者が伝えたいことをまとめ、俺に対する自分の考えを書こう。</p> <p>生きる            「生きる」の形をまねて、詩を創ってみよう。</p>	<p>わたしたちの言葉            いろいろなあいさつについてまとめてみよう。</p>	書く
	<p>今、君たちに伝えたいこと            筆者が経験をとおして子どもたちにつたえたいメッセージを読み取ろう。</p> <p>生きる            それぞれの連に注意しながら、作者の考える「生きる」を読み取ろう。</p>	<p>海の命            周りの人々とのかわりの中で成長していく主人公の姿を読み取ろう。登場人物の言動から生き方や考え方を読み取ろう。</p> <p>言葉の橋            詩を味わい、心を伝える言葉の働きについて筆者の考えを読みとろう。</p>	読む
<p>六年生の漢字            六年生で習った漢字の復習をしよう。</p>			言葉



# JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

# 国語の学習

## 小学校六年生

### 五月 第④週

「いいね」

「チャンネル登録」

してください！

また来週。

