



**JPN Class**

Online school - 日本語で学ぼう

# 国語の学習

## 小学校

## 六年生

十月 第④週



# 学習を始める前に

## ①必ず用意してください

### ・ノート

(学習しやすいように、漢字のノートと国語のノートを分けるなど工夫をすること。)

### ・筆記用具 (赤ペンも用意すること。)

## ②注意

・大事だと思うところはノートに書いてください。

・このビデオで使っているスライドを印刷したい人は、最後の**お知らせ**を見てください。

・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示に従ってください。

・必要があるときは、ビデオを止めたり、もう一度ビデオを見たりするなど、それぞれ工夫をください。

## 先週の宿題から

次回の授業までにやる勉強です。

### 1. 漢字

新しい漢字の復習。

(新出漢字、すでに習った漢字両方練習しましょう。)

2. 音読 新聞記事 「国内チョウで初めて絶滅か」を  
読みましょう。

3. 絶滅ぜつめつしてしまった生き物、絶滅しそうな生き物に  
ついて調べて書きましょう。

(思ったことや感じたことも書けるといいですね。)

ぜつめつきげくしゅ

絶滅危惧種

絶滅のおそれがある種

ジャイアントパンダ、オランウータン、アジアゾウ、マウンテンゴリラなど動物園で私たちがよく見ている動物たちも、実は絶滅危惧種に指定されています。

# 熟語の成り立ち

## 漢字二字の熟語

二字の漢字からできている熟語の成り立ちには、次のようなものがあります。

①意味が対つひになる漢字の組み合わせ

天地（天・地） 売買 善悪

売る／買う 善い／悪い

②似た意味の漢字の組み合わせ

豊富（豊か・富む） 価値 仁愛

ねうち 思いやり／大切に

③上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ。

誤字（誤った字） 幼虫 温泉

幼い虫 温かい泉

④「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ。  
わせ。

洗顔（顔を洗う） 登山（山を登る）

養蚕（蚕を養う）



問題 次の熟語は、①～④のどれにあたるでしょう。

- 忠誠 ② 納税 ④ 海底 ③ 異変 ② 帰国 ④ 開閉 ①

## 《新しい漢字》

善悪（ゼン） 価値（チ） 仁愛（ジン） 誤字（ゴ）  
温泉（セン） 養蚕（サン） 忠誠（チュウウ）



## 漢字二字の熟語

三字の漢字で成り立つ熟語の多くは、一字の語と二字の語とでできています。

①二字の語の頭に一字を加えた語

・上の語が下の語の性質・状態などを限定するもの

大至急 低学年 新記録

・上の語が下の語を打ち消すもの

無制限 未公開 非常識

②二字の語の後ろに一字加えた語

・上の語が下の語を修飾して、物事の名前になるもの

銀河系 郵便局

なかま、集まり 役所や会社で仕事の一部を受け持つところ

警察署 一覧表

役所

・上の語に下の語が意味をそえて、様子や状態を表すもの  
的・・・「ーのような」「ーのような性質をもつ」という意味をそえる。

利己的

自分の利益だけを考え、他人のことはかえりみないこと

典型的 批判的

手本になるもの

化・・・「ーのようになる」という意味をそえる。

温暖化 近代化 自動化

③一字の語の集まりから成る熟語

市町村 松竹梅 衣食住

《新しい漢字》

大至急

銀河系

警察署

利己的

## 漢字四字の熟語

四字以上の熟語も、ふつうはいくつかの語から成り立っています。

① 一字の集まりから成る熟語

春夏秋冬      都道府県      東西南北

② いくつかの語の集まりから成る熟語

臨時列車・・・臨時―列車

宇宙飛行士・・・宇宙―飛行―士



▼知っている熟語をつなげて、漢字四字以上の長い熟語を作ってみましょう。

学区内歩道緑化運動

勉強方法改善児童委員会委員長



《新しい漢字》

ウチヌウ  
宇宙









読み方を漢字ノートに書きましょう。

《答え合せをこの後します。》

善悪

価値

仁愛

誤字

温泉

養蚕

忠誠

大至急

銀河系

警察署

利己的

宇宙



読み方を書きましよう。

《 答え合せをしましよう。 》

善悪

ぜんあく

価値

かち

仁愛

じんあい

誤字

ごじ

温泉

おんせん

養蚕

ようさん

忠誠

ちゆうせい

大至急

だいしきゆう

銀河系

ぎんがけい

警察署

けいさつしょ

利己的

りこてき

宇宙

うちゆう

漢字二字、漢字三字、四字以上の熟語の、それぞれの成り立ちを理解しましょう。

### 漢字二字の熟語

二字の漢字からできている熟語の成り立ちには、次のようなものがあります。

①意味が対になる漢字の組み合わせ

天地（天・地） 売買 善悪

②似た意味の漢字の組み合わせ

豊富（豊か・富む） 価値 仁愛

③上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ。

誤字（誤った字） 幼虫 温泉

④「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ。  
わせ。

洗顔（顔を洗う） 登山 養蚕

(1) 次の熟語は、どのような成り立ちの熟語ですか。  から  
合うものを選びましょう。

- |      |      |      |
|------|------|------|
| ① 誤字 | ② 仁愛 | ③ 洗顔 |
| ④ 天地 | ⑤ 登山 | ⑥ 幼虫 |
| ⑦ 売買 | ⑧ 温泉 | ⑨ 豊富 |
| ⑩ 善悪 | ⑪ 価値 | ⑫ 養蚕 |

ア 意味が対になる漢字の組み合わせ

イ 似た意味の漢字の組み合わせ

ウ 上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ

エ 「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ



漢字二字、漢字三字、四字以上の熟語の、それぞれの成り立ちを理解しましょう。

### 漢字二字の熟語

二字の漢字からできている熟語の成り立ちには、次のようなものがあります。

①意味が対になる漢字の組み合わせ

天地（天・地）

売買

善悪

②似た意味の漢字の組み合わせ

豊富（豊か・富む）

価値

仁愛

③上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ。

誤字（誤った字）

幼虫

温泉

④「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ。

洗顔（顔を洗う）

登山

養蚕

(1) 次の熟語は、どのような成り立ちの熟語ですか。



から

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ⑩  | ⑦  | ④  | ①  |
| 善悪 | 売買 | 天地 | 誤字 |
| ア  | ア  | ア  | ウ  |
| ⑪  | ⑧  | ⑤  | ②  |
| 価値 | 温泉 | 登山 | 仁愛 |
| イ  | ウ  | エ  | イ  |
| ⑫  | ⑨  | ⑥  | ③  |
| 養蚕 | 豊富 | 幼虫 | 洗顔 |
| エ  | イ  | ウ  | エ  |

ア 意味が対になる漢字の組み合わせ  
イ 似た意味の漢字の組み合わせ

ウ 上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ  
エ 「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ



## 漢字三字の熟語

三字の漢字で成り立つ熟語の多くは、一字の語と二字の語とでできています。

①二字の語の頭に一字を加えた語

・上の語が下の語の性質・状態などを限定するもの

大至急 低学年 新記録

・上の語が下の語を打ち消すもの

無制限 未公開 非常識

②二字の語の後ろに一字加えた語

・上の語が下の語を修飾して、物事の名前になるもの

銀河系 郵便局

警察署 一覧表

③一字の語の集まりから成る熟語

市町村 松竹梅 衣食住

(2) 次のような成り立ちをもつ熟語を



から選びましょう。

①二字の語の頭に一字を加えた語

②二字の語の後ろに一字加えた語

③一字の語の集まりから成る熟語

ア	市町村	イ	銀河系	ウ	大至急
エ	低学年	オ	郵便局	カ	松竹梅
キ	衣食住	ク	一覧表	ケ	新記録



## 漢字三字の熟語

三字の漢字で成り立つ熟語の多くは、一字の語と二字の語とでできています。

①二字の語の頭に一字を加えた語

・上の語が下の語の性質・状態などを限定するもの

大至急 低学年 新記録

・上の語が下の語を打ち消すもの

無制限 未公開 非常識

②二字の語の後ろに一字加えた語

・上の語が下の語を修飾して、物事の名前になるもの

銀河系 郵便局

警察署 一覧表

③一字の語の集まりから成る熟語

市町村 松竹梅 衣食住

(2) 次のような成り立ちをもつ熟語を



から選びましょう。

①二字の語の頭に一字を加えた語

ウ エ ケ

②二字の語の後ろに一字加えた語

イ オ ク

③一字の語の集まりから成る熟語

ア カ キ

ア 市町村

イ 銀河系

ウ 大至急

エ 低学年

オ 郵便局

カ 松竹梅

キ 衣食住

ク 一覧表

ケ 新記録



①二字の語の頭に一字を加えた語

・上の語が下の語を打ち消すもの

**無制限**      **未公開**      **非常識**

②二字の語の後ろに一字加えた語

・上の語に下の語が意味をそえて、様子や状態を表すもの  
的・・・「一のような」 「一のような性質をもつ」という意味をそえる。

利己的      批判的  
典型的

化・・・「一のような」という意味をそえる。

温暖化      近代化      自動化

(3) 漢字三字の熟語になるように、次のそれぞれの、□ に共通する

漢字を □ から選んで書きましょう。

① □ 常識・ □ 公式・ □ 課税      (      )

② □ 公開・ □ 発表・ □ 経験      (      )

③ □ 制限・ □ 関係・ □ 条件      (      )

④ 自動 □ ・近代 □ ・温暖 □      (      )

⑤ 典型 □ ・批判 □ ・利己 □      (      )

無      未      非      的      化

(4) 次のような成り立ちをもつ熟語を □ から選びましょう。

① 一字の語の集まりから成る熟語      (      )      (      )      (      )      (      )

② いくつかの語の集まりから成る熟語      (      )      (      )      (      )      (      )

- ア 都道府県      イ 臨時列車      ウ 春夏秋冬
- エ 東西南北      オ 宇宙飛行士      カ 自然保護活動



①二字の語の頭に一字を加えた語

・上の語が下の語を打ち消すもの

無制限 未公開 非常識

②二字の語の後ろに一字加えた語

・上の語に下の語が意味をそえて、様子や状態を表すもの  
的・・・「一のような」 「一のような性質をもつ」という意味をそえる。

利己的

典型的

批判的

化・・・「一のような」という意味をそえる。

温暖化 近代化 自動化

(3) 漢字三字の熟語になるように、次のそれぞれの、□ に共通する

漢字を □ から選んで書きましょう。

① □ 常識・ □ 公式・ □ 課税 ( 非 )

② □ 公開・ □ 発表・ □ 経験 ( 未 )

③ □ 制限・ □ 関係・ □ 条件 ( 無 )

④ 自動 □ ・近代 □ ・温暖 □ ( 化 )

⑤ 典型 □ ・批判 □ ・利己 □ ( 的 )

無 未 非 的 化

(4) 次のような成り立ちをもつ熟語を □ から選びましょう。

① 一字の語の集まりから成る熟語 ( ア ) ( ウ ) ( エ )

② いくつかの語の集まりから成る熟語 ( イ ) ( オ ) ( カ )

ア 都道府県      イ 臨時列車      ウ 春夏秋冬  
エ 東西南北      オ 宇宙飛行士      カ 自然保護活動





## 宿題

次回の授業までにやる勉強です。

### 1. 漢字

今日の授業で書いた漢字の練習をしましょう。

新出漢字以外の漢字も復習のため練習しましょう。

### 2. 音読 「熟語の成り立ち」を読みましょう。

### 3. 言葉の学習

① 次の言葉の意味を書きましょう。

ア 仁愛

イ 養蚕

ウ 忠誠

エ 納税

② 「利己的」を使って文を作りましょう。

③ どちらの使い方が正しいでしょう。

ア トランプは、カードゲームの典型的な例だ。

イ この服は、あなたのと似ていてとても典型的だ。



## お知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
  2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って  
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 [Akiko@JPNCClass.com](mailto:Akiko@JPNCClass.com) です。
  - ❖ このビデオのスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から  
ダウンロードや印刷ができます。



**JPN Class**

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

六年生

年間学習表



8月	7月	6月	5月	4月		
		<p>討論会をしよう 討論会の流れと進 め方を学習しよう。</p>			<p>1年間の学習を通し て先生の話を聞き、 学習を進めよう。</p>	話す／聞く
	<p>本は友達 自分の好きな本を 紹介しよう。</p>	<p>ガイドブックを作る う 読み手に必要な情 報、自分が伝えた いことをふまえて、 文章を書こう。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 文章全体を短くま とめよう。(要約 しよう。)</p>	<p>カレライス 主人公と似た経験 について書こう。</p>	<p>新聞記事 記事の要約をし、 記事に対する自分 の意見を書こう。</p>	書く
<p>船りんご 詩の言葉に現れた 筆者の気持ちを読 み取ろう。</p>	<p>森へ 情景を想像しながら 読んで、森のイ メージを豊かに伝 える効果的な表現 を味わおう。</p>	<p>短歌・俳句の世界 短歌や俳句を讀ん で、リズムや言葉 の美しさを感じよ う。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 筆者が文章を通し て一番言いたいこ とは何か考えよう。</p>	<p>カレライス 主人公の気持ちを 考え、自分と重ね 合わせて読んでみ よう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容を読み 取るう。</p>	読む
<p>同じ訓を持つ漢字 同じ訓を持つ漢字 それぞれの意味と 使い方を知ろう。</p>			<p>暮らしの中の言葉 ことわざや漢字四 字の言葉の、意味 や使い方を理解し よう。</p>	<p>漢字の形と音・意味 漢字の音を表す部 分、意味を表す部 分を知り、漢字の 組み立てを理解し よう。</p>	言葉	

1月	12月	11月	10月	9月	
	自分の考えを発信しよう 自分の考えをインターネットを使って、友だちに発信しよう。			みんなで生きている町 調べたことや考えたことを分かりやすく伝えよう。	話す／聞く
今、わたしは、ぼくは 自分の思いが伝わるような表現を身に付けよう。	自分の考えを発信しよう 「平和」に関する資料を通じて、自分の考えを書こう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考えについて分かったこと、思ったことを書こう。	やまなし この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。	みんなで生きている町 調べたことをもとに、提案書を作ろう。	書く
感動を言葉に見たり感じたりしたことをもとに、心のつぶやきを言葉にしよう。	平和のとりでを築く文の書き方の特徴に気をつけて、筆者の考えを読み取ろう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考え方や生き方を読み取ろう。	やまなし 独特な言葉や表現を味わおう。情景を想像しながら読んで、作品の特徴を考えよう。	みんなで生きている町 だれもが暮らしやすくするにはどうしたらいいか考えよう。	読む
	インターネットと学習 インターネットを学習に役立てるために、注意することを確かめよう。	覚えておきたい言葉 教科や社会生活の中で使われる言葉の意味を理解しよう。	熟語の成り立ち 漢字二字・三字・四字以上の熟語について理解を深めよう。	日本で使う文字 平仮名と片仮名の由来を知ろう。ローマ字とのかかわりを知ろう。	言葉

	3月	2月	
			話す／聞く
	<p>今、君たちに伝えたいこと            筆者が伝えたいことをまとめ、俺に対する自分の考えを書こう。</p> <p>生きる            「生きる」の形をまねて、詩を創ってみよう。</p>	<p>わたしたちの言葉            いろいろなあいさつについてまとめてみよう。</p>	書く
	<p>今、君たちに伝えたいこと            筆者が経験をとおして子どもたちにつたえたいメッセージを読み取ろう。</p> <p>生きる            それぞれの連に注意しながら、作者の考える「生きる」を読み取ろう。</p>	<p>海の命            周りの人々とのかわりの中で成長していく主人公の姿を読み取ろう。登場人物の言動から生き方や考え方を読み取ろう。</p> <p>言葉の橋            詩を味わい、心を伝える言葉の働きについて筆者の考えを読みとろう。</p>	読む
<p>六年生の漢字            六年生で習った漢字の復習をしよう。</p>		<p>漢字クイズ            小学校で習った漢字を、正しく理解しているか確かめよう。</p>	言葉