



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

六年生

四月 第④週

〈漢字の形と音・おん意味〉





みなさんにお知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



The screenshot shows the JPNC Class website homepage. At the top left is the logo for 'JPNC Class Online school - 日本語で学ぼう'. To the right of the logo are navigation links: 'お知らせ', 'YouTube 授業', 'オンライン授業', '講演会・セミナー', '講師プロフィール', and 'ご意見・連絡先'. Below the logo is the text '日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業'. The main heading is 'ようこそ JPNC Class へ'. Below the heading is a paragraph of text about the school's purpose and services, followed by another paragraph about the types of classes offered. At the bottom left, there is a link to '詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。'. On the right side of the screenshot, there is an illustration of a person sitting at a desk with a computer monitor and an open book. The monitor displays the JPNC Class logo and a list of course options.

JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。

印刷の仕方

3. 小6国語 4月第4週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



The screenshot shows a website for 'JPN Class' (Online school - 日本語で学ぶ). The main heading is 'YouTube 授業' (YouTube Lesson). Below it, a table lists lessons for '小学6年生' (Elementary School 6th Grade) in '国語' (Language). The table has columns for the lesson number, the week, and links to YouTube videos and PDF slides. A red arrow points to the 'スライド (PDF)' link for the 4th lesson in the 4th week of April. To the right, a lesson page is shown with a title '漢字の形と音・意味' (Character Form and Sound/Meaning) and a list of characters: 求 (ku), 球 (ku), 救 (kyu). The page includes a 'Menu' button and a printer icon at the bottom right.

小学6年生	国語		
• 小6国語	9月第1週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
• 小6国語	9月第2週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
：	：	：	：
• 小6国語	4月第2週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
• 小6国語	4月第3週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
• 小6国語	4月第4週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>

4.  がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。
- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めた
り、もう一度ビデオを見たりしてく
ださい。

- ・授業で使っているスライドを、印刷した
い人は、①と同じように **Webページ**

<http://JPNClass.com>

からできます。

先週の宿題

1. 漢字

「カレーライス」の本文の中にある漢字で、読めない漢字・書けない漢字がないか確認しましょう。

2. 音読

「カレーライス」を読みましょう。

3. 書きましょう

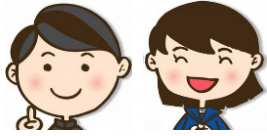
* 「書きましょう①」と「書きましょう②」がまだ書き終わっていない人は必ず書き上げましょう。

* 書き終わっている人は、読み直して間違っているところ、直した方がいいところを見つけてみましょう。

漢字の形と音・意味

同じ部分で同じ音

- ・我々の**要求**がみとめられた。
- ・野**球**のシーズンが開幕した。
- ・救急車が高速道路を走る。



「『求』『球』『救』はどれもキュウと読むね。」

「『求』の部分共通しているよ。」

「求」「球」「救」は、「求」の部分共通していて、同じ「キュウ」という音をもっています。

漢字には、音を表す部分と意味を表す部分とで成り立つものがあります。同じ部分をもつ漢字は、形ばかりでなく、音も共通している場合があります。

▼次の文の□に当てはまる漢字を、（ ）から選びましょう。

① カ(化・花・貨)

- ・郵便局のそばの桜が開**花**した。
- ・一日の気温の変**化**を調べる。
- ・蒸気機関車の登場は、**貨**物輸送に大きな変革をもたらした。

《新しい漢字》

我々

開幕

《新しい読み方の漢字》

郵便局

蒸気





② セイ（精・青・清・晴）

・ **清** 潔な洗面所で顔を洗う。

・ **晴** 天なので洗たく物を干す。

・ 父は **青** 年時代、城下町で過ごした。

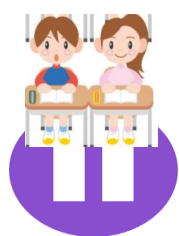
・ 玄米^{げん}を **精** 米して食べる。

③ ソク（測・則・側）

・ 乳児の体重を **測** 定する。

・ 規 **則** を守って行動する。

・ 箱の **側** 面に色紙をはる。



同じ部分と意味

同じ部分をもつ漢字は、意味のうえにつながりがある場合があります。

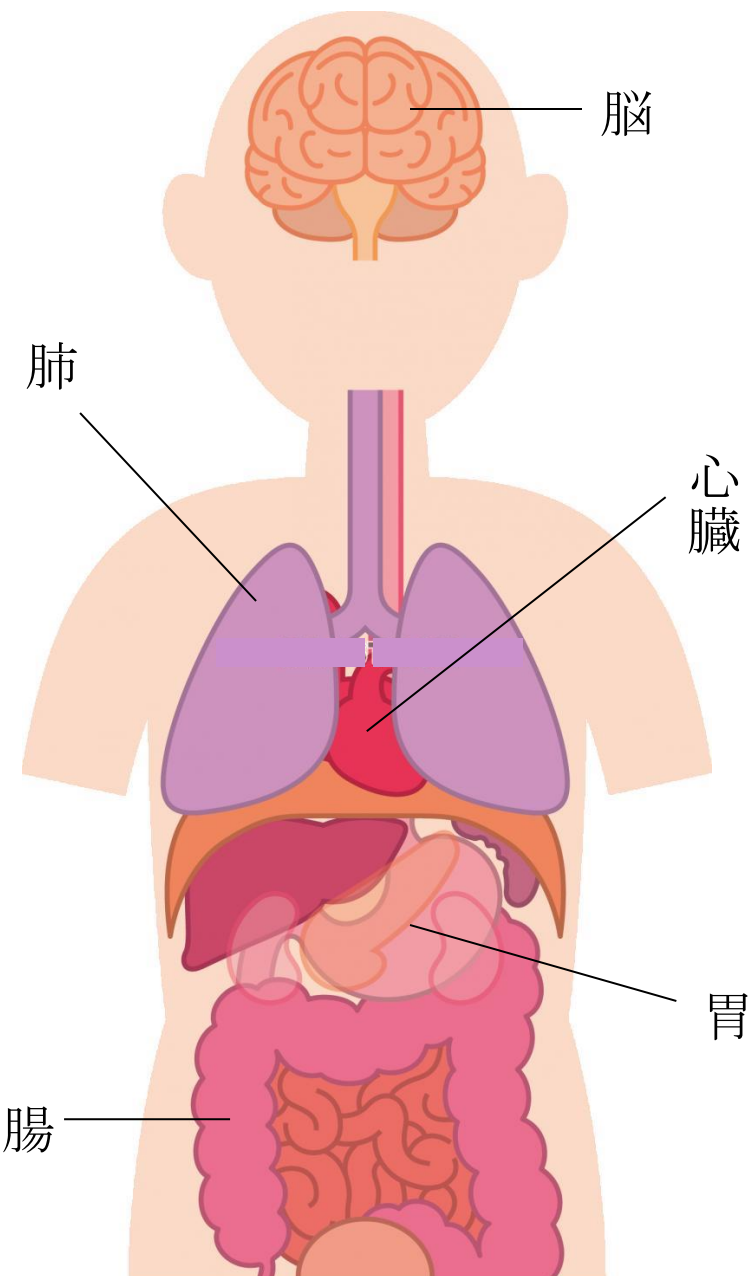
イ（ぎょうにんべん）・・・「行く」「道」などの意味を表す漢字に使われる。

- ・ お城と自宅を、**徒歩**で**往復**した。
- ・ 係の人の指示に**従**って、裁判所を見学した。
- ・ **待**ち合わせ時間の三十分**後**に着いた。

《新しい漢字》

- 洗^{セン}面^{メン}所
- 洗^{アラ}う
- 干^ホす
- 乳^{ニユウ}児
- お城^{シロ}
- 自^{タク}宅
- 従^{したが}う
- 裁^{サイ}判^{パン}所

月 (にくづき) . . . 元は「肉」で、体に関係のある漢字に使われる。



▼次の部分をもつかんじを集めましょう。そして、その部分が表す意味を考え、漢字辞典などで確かめてみましょう。

宀 (うかんむり)

空、案、寄
住居に関係のある漢字に使われる。

扌 (てへん)

持、打、折
手の動作に関係のある漢字に使われる。

忄 (りっしんべん)

快、性、情
心の働きを表す漢字に使われる。

利 (りつとう)

利、制、引
切るやすすなどの意味を表す漢字に使われる。

《新しい漢字》

脳

心臓

肺

巻末



まとめの問題

漢字には音を表す部分と意味を表す部分があることを知り、漢字の組み立てを理解しましょう。

(1) 次の□に当てはまる漢字を□から選んで書きましょう。

① 色が変□する。
 外国の金□をもらう。
 □粉がめしべに付く。

② 美しい地□を守る。
 人命□助が第一だ。
 □人広告を見る。

花貨化
 求球救

③ 朝から快□だ。
 □電気が発生する。
 旅費を□算する。
 □流を見下ろす。

④ □画をはる。
 鉄□で肉を焼く。
 □応を調べる。
 たん生日に赤□を作る。

清静精晴
 反飯板版

⑤ 別の□面からとらえる。
 十年後の予□をする。
 試合中反□をする。

⑥ 無数の□座ざをながめる。
 妹はやさしい□質だ。
 □命しんぴの神秘にせまる。

側測則
 生性星



(2) 次の の部分の名前を () に書きましょう。また、その部分が表す意味を から選びましょう。

頭	家	別	快	持	脳	徒
()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()
<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>

ア 広く住居に関する漢字に使われる。
 イ 手の動作などに関する漢字に使われる。
 ウ 心の働きを表す漢字に使われる。
 エ 体に関する漢字に使われる。
 オ 「切る」「さす」などの意味を表す漢字に使われる。
 カ 「行く」「道」などの意味を表す漢字に使われる。
 キ 「あたま」に関する漢字に使われる。



漢字には音を表す部分と意味を表す部分があることを知り、漢字の組み立てを理解しましょう。

(1) 次の□に当てはまる漢字を□から選んで書きましょう。

① 色が**化**する。
外国の**金貨**をもらう。

花粉がめしべに付く。
花**貨**化

② 美しい**地球**を守る。
人命**救**助が第一だ。

求人広告を見る。
求**球**救

③ 朝から快**晴**だ。
静電気が発生する。
旅費を**精**算する。

清流を見下ろす。
清**静**精**晴**

④ **版**画をはる。
鉄**板**で肉を焼く。
反応を調べる。

たん生日に赤**飯**を作る。
反**飯**板**版**

⑤ 別の**側**面からとらえる。
十年後の予**測**をする。
試合中**反**則をする。

側**測**則

⑥ 無数の**星**座をながめる。
妹はやさしい**性**質だ。
生命の神秘にせまる。

生**性**星



(2) 次の の部分の名前を () に書きましょう。また、その部分が表す意味を から選びましょう。

頭	家	別	快	持	脳	徒
()	()	()	()	()	()	()
(おおがい)	(うかんむり)	(りつとう)	(りっしんべん)	(てへん)	(にくづき)	(ぎょうにんべん)
キ	ア	オ	ウ	イ	エ	カ

ア 広く住居に関する漢字に使われる。
 イ 手の動作などに関する漢字に使われる。
 ウ 心の働きを表す漢字に使われる。
 エ 体に関する漢字に使われる。
 オ 「切る」「さす」などの意味を表す漢字に使われる。
 カ 「行く」「道」などの意味を表す漢字に使われる。
 キ 「あたま」に関する漢字に使われる。



新しい漢字を書いて覚えましょう

我々 我我我我我我

開幕 幕幕幕幕幕幕幕幕幕幕

幕幕幕

郵便局 郵郵郵郵郵郵郵郵郵郵

郵郵

蒸気 一蒸蒸蒸蒸蒸蒸蒸蒸蒸蒸

蒸蒸蒸

洗面所 洗洗洗洗洗洗洗洗洗洗

干す 干干干干

乳児 乳乳乳乳乳乳乳乳乳乳



お城しろ

城城城城城城城城城城

自宅たく

宅宅宅宅宅宅宅宅

従したがう

従従従従従従従従従従

裁判所サイ

裁裁裁裁裁裁裁裁裁裁

裁裁裁裁

脳ノウ

脳脳脳脳脳脳脳脳脳脳

心臓ソウ

臓臓臓臓臓臓臓臓臓臓

臓臓臓臓臓臓臓臓臓臓

肺ハイ

肺肺肺肺肺肺肺肺肺肺

卷末カン

卷卷卷卷卷卷卷卷卷卷



新しい漢字

読み方をノートに書きましよう。

我々

開幕

郵便局

蒸気

洗面所

干す

乳児

お城

自宅

従う

裁判所

脳

心臓

肺

巻末



新しい漢字

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

我々

われわれ

開幕

かいまく

郵便局

ゆうびんきょく

蒸気

じょうき

洗面所

せんめんじょ

干す

ほす

乳児

にゅうじ

お城

おしろ

自宅

じたく

従う

したがう

裁判所

さいばんしょ

脳

のう

心臓

しんぞう

肺

はい

巻末

かんまつ

宿題

次回の授業までにやる勉強です。

必ずやりましょう。

1. 漢字

新しい漢字を練習しましょう。

2. 音読

「漢字の形と音・意味」を読みましょう。

3. まとめの問題をもう一度やりましょう。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

六年生

年間学習表



8月	7月	6月	5月	4月		
		<p>討論会をしよう 討論会の流れと進 め方を学習しよう。</p>		<p>1年間の学習を通し て先生の話を聞き、 学習を進めよう。</p>	話す／聞く	
	<p>本は友達 自分の好きな本を 紹介しよう。</p>	<p>ガイドブックを作る う 読み手に必要な情 報、自分が伝えた いことをふまえて、 文章を書こう。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 文章全体を短くま とめよう。(要約 しよう。)</p>	<p>カレライス 主人公と似た経験 について書こう。</p>	書く	<p>新聞記事 記事の要約をし、 記事に対する自分 の意見を書こう。</p>
<p>船りんご 詩の言葉に現れた 筆者の気持ちを讀 み取ろう。</p>	<p>森へ 情景を想像しながら 読んで、森のイ メージを豊かに伝 える効果的な表現 を味わおう。</p>	<p>短歌・俳句の世界 短歌や俳句を讀ん で、リズムや言葉 の美しさを感じよ う。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 筆者が文章を通し て一番言いたいこ とは何か考えよう。</p>	<p>カレライス 主人公の気持ちを 考え、自分と重ね 合わせて読んでみ よう。</p>	読む	<p>新聞記事 記事の内容を讀み 取ろう。</p>
<p>同じ訓を持つ漢字 同じ訓を持つ漢字 それぞれの意味と 使い方を知ろう。</p>			<p>暮らしの中の言葉 ことわざや漢字四 字の言葉の、意味 や使い方を理解し よう。</p>	<p>漢字の形と音・意味 漢字の音を表す部 分、意味を表す部 分を知り、漢字の 組み立てを理解し よう。</p>	言葉	

1月 (冬休み=授業は3回)	12月 (冬休み=授業は3回)	11月	10月	9月	
	自分の考えを発信しよう 自分の考えをインターネットを使って、友だちに発信しよう。			みんなが生きる町 調べたことや考えたことを分かりやすく伝えよう。	話す／聞く
今、わたしは、ぼくは 自分の思いが伝わるような表現を身に付けよう。	自分の考えを発信しよう 「平和」に関する資料を通じて、自分の考えを書こう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考えについて分かったこと、思ったことを書こう。	やまなし この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。	みんなが生きる町 調べたことをもとに、提案書を作ろう。	書く
感動を言葉に見たり感じたりしたことをもとに、心のつぶやきを言葉にしよう。	平和のとりでを築く 文の書き方の特徴に気をつけて、筆者の考えを読み取ろう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考え方や生き方を読み取ろう。	やまなし 独特な言葉や表現を味わおう。情景を想像しながら読んで、作品の特徴を考えよう。	みんなが生きる町 だれもが暮らしやすくするにはどうしたらいいか考えよう。	読む
漢字クイズ 小学校で習った漢字を、正しく理解しているか確かめよう。	インターネットと学習 インターネットを学習に役立てるために、注意することを確かめよう。	覚えておきたい言葉 教科や社会生活の中で使われる言葉の意味を理解しよう。	熟語の成り立ち 漢字二字・三字・四字以上の熟語について理解を深めよう。	日本で使う文字 平仮名と片仮名の由来を知ろう。ローマ字とのかかわりを知ろう。	言葉

3月	2月	
		話す／聞く
<p>今、君たちに伝えたいこと 筆者が伝えたいことをまとめ、俺に対する自分の考えを書こう。</p> <p>生きる 「生きる」の形をまねて、詩を創ってみよう。</p>	<p>わたしたちの言葉 いろいろなあいさつについてまとめてみよう。</p>	書く
<p>今、君たちに伝えたいこと 筆者が経験をとおして子どもたちにつたえたいメッセージを読み取ろう。</p> <p>生きる それぞれの連に注意しながら、作者の考える「生きる」を読み取ろう。</p>	<p>海の命 周りの人々とのかわりの中で成長していく主人公の姿を読み取ろう。登場人物の言動から生き方や考え方を読み取ろう。</p> <p>言葉の橋 詩を味わい、心を伝える言葉の働きについて筆者の考えを読みとろう。</p> <p>わたしたちの言葉 言葉について考えを深め、言葉のおもしろさを探ってみよう。</p>	読む
<p>六年生の漢字 六年生で習った漢字の復習をしよう。</p>		言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校六年生

四月 第④週

「いいね」

「チャンネル登録」

してください！

また来週。

