



**JPN Class**

Online school - 日本語で学ぼう

# 国語の学習

## 小学校

## 六年生

## 二月 第①週



① 授業で使う文章を印刷してください。



## 印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



The screenshot shows the JPNC Class website homepage. At the top left is the logo for 'JPN Class Online school - 日本語で学ぼう'. To the right of the logo are navigation links: 'お知らせ', 'YouTube 授業', 'オンライン授業', '講演会・セミナー', '講師プロフィール', and 'ご意見・連絡先'. Below the logo is the text '日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業'. The main heading is 'ようこそ JPN Class へ'. Below the heading is a paragraph of text about the school's mission and a list of services. To the right of the text is an illustration of a person sitting at a desk with a computer monitor displaying the website and an open book. The monitor shows a video player with a 'JPN Class' logo and a list of video thumbnails. The text on the screen is in Japanese, including the title '共に生きる町'.

JPNClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。

# 印刷の仕方

3. 小6国語 2月第1週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

## YouTube 授業

小学6年生 国語： <YouTube チャンネル 小6国語>

- 小6国語 9月第1週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小6国語 9月第2週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- ： ；
- 小6国語 1月第2週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小6国語 1月第3週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小6国語 2月第1週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>

わたしたちの言葉

健太さんの学校では、二か月に一度ダレン先生というアメリカ人の先生を招き、英語の歌やゲームを楽しむ時間を設けています。日本に来て間もないダレン先生は、いつも、日本語について分からないことをたずねたり、反対に、外国語について、健太さんたちが知らないさまざまなことを教えてくれます。

ダレン先生や健太さんたちといっしょに、**「言葉」の世界を探検してみよう。**

ダレン この間、となりに住んでいるおじさんに、「あなたの話は、本当におかしいね。」と言われました。おじさんは笑っていました。が、「おかしい」というのは「変だ。」というのでしょうか。わたしは、何か変なことを言ったのでしょうか。心配です。

健太 「おかしい」には、いろいろな意味があるんです。「象は卵を産む。」という文に対して、「それはおかしい。」と言うときは、「変だ。」と言う意味だけど、「おもしろい。」、「面白い。」、「面白い方もあります。」



4. がついているページを印刷しましょう。

## ②必ず用意してください

- ・ 国語のノートと漢字ノート
- ・ 筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

## ③気をつけること

- ・ 大事だと思うところはノートに書いてください。
- ・ 「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・ 必要があるときは、ビデオを止めた  
り、もう一度ビデオを見たりしてく  
ださい。

- ・ 授業で使っているスライドを、印刷した  
い人は、①と同じように **Webページ**

<http://JPNClass.com>

からできます。

## 先週の宿題から

### 1. 漢字

新しい漢字を学習しましょう。

### 2. 音読

「感動を言葉に」を読みましょう。

### 3. 詩

① まだ書きあがってない人は、詩が書き終わっていない人は。詩を書きあげましょう。

② 書き上げた人は見直しをしましょう。また、もつと詩を作ってみましょう。

# 新しい漢字

読み方をノートに書きましよう。

朗報

処分

家賃

歌詞

拝む

郷里

株式会社



## 新しい漢字

答え合わせをしましょう。

朗報

ろうほう

処分

しょぶん

家賃

やちん

歌詞

かし

拝む

おがむ

郷里

きょうり

株式会社

かぶしきがいしゃ

## 新しい漢字

漢字でノートに書きましよう。

ろうほう

しょぶん

やちん

かし

おがむ

きょうり

かぶしきがいしや





# 新しい漢字

答え合わせをしましょう。

ろうほう

朗報

しょぶん

処分

やちん

家賃

かし

歌詞

おがむ

拝む

きょうり

郷里

かぶしきがいしゃ

株式会社



健太さんの学校では、二か月に一度、ダレン先生というアメリカ人の先生を招き、英語の歌やゲームを楽しむ時間を設けています。日本に来て間もない<sup>5</sup>ダレン先生は、いつも、日本語について分からないことをたずねたり、反対に、外国語について、健太さんたちが知らないさまざまなことを教えてくれたりします。



ダレン先生や健太さんたちといっしょに、「言葉」の世界を探検してみよう。

ダレン この間、となりに住んでいるおじさんに、「あなたの話は、本当におかしいね。」と言われました。おじさんは笑っていましたが、「おかしい」というのは「変だ。」ということでしょう。わたしは、何か変なことを言ったのでしょうか。心配です。

15

健太

「おかしい」には、いろいろな意味があるんです。「象は卵を産む。」という文に対して、「それはおかしい。」と言うときは、「変だ。」と言う意味だけど、「君のじょうだんはおかしいね。」と言うときは、「おもしろくて笑ってしまう。」という意味になるんですよ。

20



森先生 「おかしい」には、ほかにも「雲行きがおかしい。」「コンピュータの調子がおかしい。」などという使い方もありますね。

25

健太 おもしろいですね。

佳代子 いくつかの意味をもつ言葉って、ほかにもいろいろあるんじゃないかしら。

《新しい漢字》

卵

たまご

みんなで、英語のゲーム大会のちらしを作っていたときの事です。

健太 ダレン先生。「図書館に英語ゲーム大会があります。」と

いうのは、変ですよ。「図書館で」にしないと。

ダレン そうなのですか。でも、「図書館に本があります。」と言います。

佳代子 その場合はそれで合っているのだけれど、この場合はちがうんです。

ダレン 日本人は、「に」と「で」をどのように使い分けているのですか。

健太 ううん。考えたこともなかったなあ。 10

森先生 そうですね。でも、「に」と「で」の使い分けには、ちゃんと決まりがあるんですよ。

「図書館に本があります。」という文は、「本」という物のありかを示す文 15

です。このように、物のありかや人の居場所を示すときには、「に」を使います。いっぽう、「図書館で英語ゲ-

ム大会があります。」という文は、その場所「英語ゲーム大会」が行われ 20

るということを示す文です。このように、その場所で何かの動作が行われるときには、「で」が使われます。

健太 ぼくらは、そんな決まりを守って、話したり書いたりして いたんですね。





ダレン 英語の別れのあいさつに、「シー ユー アゲイン」という言葉があります。「シー」は「会う」、「ユー」は「あなた」、「アゲイン」は「再び」という意味です。「会う、あなたに、再び。」日本語の「また会いましょう。」と似ていますね。

森先生 中国語には。「ツアイチエン」という別れのあいさつがあります。「再見」と書きます。これも、「また会いましょう。」という気持ちからでたあいさつでしょうね。

ダレン そうですね。わたしはいろいろなあいさつ言葉を使っていますが、それらについて、改めて考えてみるのもおもしろいですね。今ではあまり使われないのですが、中国語では、「ご飯を食べましたか。」という言葉をかけることがあいさつになることもあるのだそうです。

佳代子 どうして、それがあいさつになるのですか。

15



ダレン この場合、食事を済ませたかどうかを本当に知りたいわけではありません。食事は、わたしたちが生きていくうえで、とても大切なことの一つですね。特に中国の人はそれを重んじるので、そのことを話題にして言葉をかけることで、その人に対し心を配っていることを表すのでしよう。

森先生 なるほど、あいさつは、その言葉に意味や思いがこめられていることもあるけれど、何より、声を掛け合うこと自体に、大きな意味があるかもしれませんね、

佳代子 確かに、ただ声をかけ合うだけで、うれしくなったり、気持ちを通じ合う気がしたりすることがあります。毎日何気なくしているけれど、あいさつって、私たちの生活の中で、とても大切な役割をもつものですね。

わたしたちが、毎日何気なく使っている「言葉」には、このようにいろいろな意味や思いがかくれています。小さなちがいに気配り、わたしたちを周囲とつなぐ、一つ一つの言葉を大切にしていけたらいいですね。

## 言葉の世界の探検

おかしい ・ 「それは**おかしい**」 ↓ 変だ

・ 「君のじょうだんは**おかしい**ね」 ↓ おもしろい

課題① 「おかしい」を使っていろいろな文章を作ってみましょう。  
それぞれの文の中の「おかしい」が表す意味を考えて、分類しまし  
よう。

・ この漫画はじつにおかしい。 **おもしろくて笑ってしま**う。

・ この新聞記事は書いていることが**おかしい**。 **変だ**。

・ コンピューターの調子がおかしい。 **普通と違っている**。

課題② 次に挙げた言葉も、いくつかの意味をもっています。例文  
を作って、どのような意味があるか確かめましょう。

「明るい」 「重い」 「よく」 「まだ」 「適当」

「明るい」 ・ 今夜は月が明るい。 **光が強くて、物がよく見える**。

・ 宮本さんは**明るい**性格だ。 **ほがらかだ。楽しそう**だ。

・ 山田先生は日本の歴史に**明るい**。 **物事をよく知っている**。

「重い」 ・ 旅行の荷物が**重**くなった。 **目方が多い**。

・ 島本さんは会社で**重い**役目についた。 **大切**だ。

・ あの患者の病気は**重**いようだ。 **ひどい**。

・ 試験の結果がよくなく、**気が重**い。 **晴れ晴れしない**。



「よく」

よく考えて、物事をする。

十分に。

この絵はよく描けている。

上手に。

篠原さんはよく遅刻する。

たびたび。

日本の水泳選手はよくがんばった。感心した時に使う言葉。

「まだ」

今年は、まだ春にならない。その時期にならない様子。

これからまだあつくなるでしょう。

もっと。

この方がまだましだ。

どちらかと言えば

「適当」

病人に適当な食べ物を作る。

よく合うさま。

調味料を適当に加える。

ほどよいこと。

先生の話に適当な返事でごまかす。

やり方などが、いいかげんであること。



「に」 物のありかや人の居場所を示すときに使う  
「で」 その場所で何かの動作が行われるときに使われる。

課題③ 場所を表す「に」と「で」を使った文章を考えて書き、森先生の説明を確かめましょう。

「に」 机の上に英語の本がある。



「で」 レストランでお昼ご飯を食べる。

課題④ 次の―線部分の使い分けについて考えてみましょう。それぞれを使った例文を作りましょう。

- ・ 十時まで寝る。 国語の授業は三時までです。
- ・ 十時までに寝る。 国語の授業は三時までに終わる。



「まで」は、ある時点まで続くということ。  
「までに」は、ある時点以前に終了するということ。

- ・ 犬がねこを飼いたい。 赤えんぴつか赤ペンを用意する。
- ・ 犬とねこを飼いたい。 赤えんぴつと赤ペンを用意する。

「か」は、どちらか。  
「と」は、両方。

- ・ 紅茶には砂糖をいれる。 漢字の勉強をする。
- ・ 紅茶には砂糖も入れる。 漢字の勉強もする。

「も」は、同じようなことが他にもある。

- ・ おやつはドーナツがいい。 夕飯はカレーがいい。
- ・ おやつはドーナツでいい。 夕飯はカレーでいい。

「が」は、これではいけない。  
「で」は、これでもかまわない。

## 宿題

次回の授業までにやる勉強です。

### 1. 漢字

漢字テストの間違った漢字の復習をしましょう。

### 2. 音読

「わたしたちの言葉」を読みましょう。

### 3. 言葉

次の言葉の意味を国語辞典で調べて書きましょう。

- ① 雲行き
- ② ありが
- ③ 別れぎわ
- ④ 重んじる

〈重んじるを使って短い文を作りましょう。〉





## お知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
  2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って  
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 [Akiko@JPNCClass.com](mailto:Akiko@JPNCClass.com) です。
  - ❖ このビデオのスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から  
ダウンロードや印刷ができます。



**JPN Class**

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

六年生

年間学習表



8月	7月	6月	5月	4月		
		<p>討論会をしよう 討論会の流れと進 め方を学習しよう。</p>			<p>1年間の学習を通し て先生の話を聞き、 学習を進めよう。</p>	話す／聞く
	<p>本は友達 自分の好きな本を 紹介しよう。</p>	<p>ガイドブックを作る う 読み手に必要な情 報、自分が伝えた いことをふまえて、 文章を書こう。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 文章全体を短くま とめよう。(要約 しよう。)</p>	<p>カレライス 主人公と似た経験 について書こう。</p>	<p>新聞記事 記事の要約をし、 記事に対する自分 の意見を書こう。</p>	書く
<p>船りんご 詩の言葉に現れた 筆者の気持ちを讀 み取ろう。</p>	<p>森へ 情景を想像しながら 読んで、森のイ メージを豊かに伝 える効果的な表現 を味わおう。</p>	<p>短歌・俳句の世界 短歌や俳句を讀ん で、リズムや言葉 の美しさを感じよ う。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 筆者が文章を通し て一番言いたいこ とは何か考えよう。</p>	<p>カレライス 主人公の気持ちを 考え、自分と重ね 合わせて読んでみ よう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容を讀み 取ろう。</p>	読む
<p>同じ訓を持つ漢字 同じ訓を持つ漢字 それぞれの意味と 使い方を知ろう。</p>			<p>暮らしの中の言葉 ことわざや漢字四 字の言葉の、意味 や使い方を理解し よう。</p>	<p>漢字の形と音・意味 漢字の音を表す部 分、意味を表す部 分を知り、漢字の 組み立てを理解し よう。</p>		言葉

1月 (冬休み=授業は3回)	12月 (冬休み=授業は3回)	11月	10月	9月	
今、わたしは、ぼくは自分の思いが伝わるような表現を身に付けよう。	自分の考えを発信しよう 自分の考えをインターネットを使って、友だちに発信しよう。			みんなで生きる町 調べたことや考えたことを分かりやすく伝えよう。	話す／聞く
感動を言葉に見たり感じたりしたことをもとに、心のつぶやきを言葉にしよう。	自分の考えを発信しよう 「平和」に関する資料を通じて、自分の考えを書こう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考えについて分かったこと、思ったことを書こう。	やまなし この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。	みんなで生きる町 調べたことをもとに、提案書を作ろう。	書く
	平和のとりでを築く文の書き方の特徴に気をつけて、筆者の考えを読み取ろう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考え方や生き方を読み取ろう。	やまなし 独特な言葉や表現を味わおう。情景を想像しながら読んで、作品の特徴を考えよう。	みんなで生きる町 だれもが暮らしやすくするにはどうしたらいいか考えよう。	読む
漢字クイズ 小学校で習った漢字を、正しく理解しているか確かめよう。	インターネットと学習 インターネットを学習に役立てるために、注意することを確かめよう。	覚えておきたい言葉 教科や社会生活の中で使われる言葉の意味を理解しよう。	熟語の成り立ち 漢字二字・三字・四字以上の熟語について理解を深めよう。	日本で使う文字 平仮名と片仮名の由来を知ろう。ローマ字とのかかわりを知ろう。	言葉

	3月	2月	
			話す／聞く
	<p>今、君たちに伝えたいこと            筆者が伝えたいことをまとめ、俺に対する自分の考えを書こう。</p> <p>生きる            「生きる」の形をまねて、詩を創ってみよう。</p>	<p>わたしたちの言葉            いろいろなあいさつについてまとめてみよう。</p>	書く
	<p>今、君たちに伝えたいこと            筆者が経験をとおして子どもたちにつたえたいメッセージを読み取ろう。</p> <p>生きる            それぞれの連に注意しながら、作者の考える「生きる」を読み取ろう。</p>	<p>海の命            周りの人々とのかわりの中で成長していく主人公の姿を読み取ろう。登場人物の言動から生き方や考え方を読み取ろう。</p> <p>言葉の橋            詩を味わい、心を伝える言葉の働きについて筆者の考えを読みとろう。</p>	読む
<p>六年生の漢字            六年生で習った漢字の復習をしよう。</p>			言葉



# JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

# 国語の学習

## 小学校六年生

### 二月 第1週

「いいね」

「チャンネル登録」

してください！

また来週。

