



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

六年生

一月 第③週

冬休み一回



① 授業で使う詩を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



The screenshot shows the JPNC Class website homepage. At the top left is the logo for 'JPN Class Online school - 日本語で学ぼう'. Below it is the text '日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業'. On the right side, there are navigation links: 'お知らせ', 'YouTube 授業', 'オンライン授業', '講演会・セミナー', '講師プロフィール', and 'ご意見・連絡先'. The main heading is 'ようこそ JPN Class へ'. Below the heading, there is a paragraph of text on the left and an illustration of a person sitting at a desk with a computer monitor and an open book on the right. The computer monitor displays the JPNC Class logo and a list of course thumbnails. The text on the left reads: 'JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。'

印刷の仕方

3. 小6国語 1月第3週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



JPN Class
Online school - 日本語で学ぼう

日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学6年生 国語: <YouTube チャンネル 小6国語>

- 小6国語 9月第1週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小6国語 9月第2週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小6国語 1月第1週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小6国語 1月第2週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小6国語 1月第3週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>

ぼくの硬球を見ていると
打ったところがへこんでいたり
バットの色が付いていたり
皮のしわがこくなってたり
うすくなっていたり
赤いひもがほぐれていらり
しまりちがすいてハコリ

ぼくの硬球

岡本 雅康

小さな手が、
大きい手の上をピシッとたたいた。
小さな手は、
さびしそうに引いた。
また、きつと取れるよ。

戸嶋知子

大きな感動、ふと気づいた小さな発見。生活の中には、さまざま
な驚きがあります。自分の中に生まれた思いを、どのように表現す
れば、人に伝えることができるでしょう。

感動を言葉に



1

4.  がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。
- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めた
り、もう一度ビデオを見たりしてく
ださい。

- ・授業で使っているスライドを、印刷した
い人は、①と同じように **Webページ**

<http://JPNClass.com>

からできます。

先週の宿題から

1. 漢字

- ① 漢字テストで間違った漢字の復習をしましょう。
- ② 新しい漢字を学習しましょう。

2. 音読

「漢字クイズをしましょう」の漢字をを読みま
しょう。

3. 小学校六年間の漢字

「小学校六年間の漢字のまとめをしましょう。」
の漢字を復習しましょう。

漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

著者

親孝行

鉄鋼

拡大

死亡

裏

就職

黄金



漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

著者

ちよしや

親孝行

おやこうこう

鉄鋼

てつこう

拡大

かくだい

死亡

しぼう

裏

うら

就職

しゅうしよく

黄金

おうごん

漢字テスト②

漢字をノートに書きましよう。

ちよしや

おやこうこう

てっくう

かくだい

しぼう

びり

しめうしよく

おうじん



漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

ちよしや

著者

おやこうこう

親孝行

てっこう

鉄鋼

かくだい

拡大

しばう

死亡

うら

裏

しゅうしよく

就職

おうごん

黄金

大きな感動、ふと気づいた小さな発見。生活の中には、さまざま
な驚きがあります。自分の中に生まれた思いを、どのように表現す
れば、人に伝えることができるでしょう。

百人一首

小さな手が、
大きい手の上をピシッとたたいた。
小さな手は、
さびしそうに引いた。
また、きつと取れるよ。

としま ちかこ
戸嶋 知子

ぼくの硬球

ぼくの硬球を見ていると
打ったところがへこんでいたり
バットの色が付いていたり
皮のしわがこくなっていたり
うすくなっていたり
赤いひもがほぐれていたり
しばの色が付いていたり

一つ一つが真剣勝負のアルバムなんだ

おかもと まさやす
岡本 雅康



©DESIGNALKE



しずく

しずくがポチヤン
葉っぱがポツポツ
水たまりにポツポツポチヤン

一気にポポポポチヤン
屋根にポツポツ

雨がやんでも
しずくは落ちる
まるで雨の子ども
みたいだな

研究授業

昨日、
研究授業があった。
みんな石になった。

草むしり

どっさり、どっさり、
どっさり、取れた。
そしてみんなで大笑い。

安藤 勇樹
あんどう ゆうき



正田 航
しょうだ こう

細谷 花奈子
ほそや かなこ

それぞれの詩の作者の思いを考えよう。

百人一首

小さな手が、
大きい手の上をピシッとたたいた。
小さな手は、
さびしそうに引いた。
また、きつと取れるよ。

としま
戸嶋

ちかこ
知子

- 大きな手が百人一首の札を取って、小さい手は取れなかった。
- 札を取れなかったので、さびしそうに手を引いた。
- 次は取れると、励ましている。

ぼくの硬球

ぼくの硬球を見ていると
打ったところがへこんでいたり
バットの色が付いていたり
皮のしわがこくなっていたり
うすくなっていたり
赤いひもがほつれていたり
しばの色が付いていたり
一つ一つが真剣勝負のアルバムなんだ

おかもと まさやす
岡本 雅康



©DESIGNLINE

- ぼくの硬球
へこんでいる／色が付いている／しわがこい／しわがうすい／
ひもがほつれている／しばの色
- ぼくの硬球のいたみやよこれ

真剣勝負のアルバム



しづく

安藤 勇樹
あんどう ゆうき

しづくがポチャン
葉っぱがポツポツ
水たまりにポツポツポチャン

一気にポポポポチャン
屋根にポツポ

雨がやんでも
しづくは落ちる
まるで雨の子ども
みたいだな

・どんな音が聞こえていますか。(聞こえるようですか)
ポチャン／ポツポツ／ポツポツポチャン
・雨がやんでも しづくは落ちる

まるで子供みた

研究授業

しょうだ こう
正田 航

昨日、
研究授業があった。
みんな石になった。

・きん張してみんな石になった。

草むしり

ほそや かなこ
細谷 花奈子

どっさり、どっさり、
どっさり、取れた。
そしてみんなで大笑い。

・「どっさり」と言葉がくり返されている。
・大変な草むしりが楽しい。

詩を読んで、書き表し方の工夫を読み取りましょう。

(1) 百人一首

「小さな手は、／さびしそうに引いた」とありますが、なぜ「さびしそう」なのですか。

百人一首の札が取れなかったから。

(2) ぼくの硬球

硬球のいたみやよごれがこれまでの努力の結果であることを、どんな言葉で表していますか。九字で書きだしましょう。

真	剣	勝	負	の	ア	ル	バ	ム
---	---	---	---	---	---	---	---	---

(3) しづく

「まるで雨の子ども／みたいだな」とありますが、しづくのどんなところをこのように表現したのですか。次から選びましょう。

ア 落ちる様子が、雨の降る様子に似ている。

イ 雨がやんだ後も、しづくは落ち続ける。

ウ 雨といっしょにしづくも水たまりへ落ちる。

(4) 研究授業

クラスの子どもたちがきん張している様子をどのように表していますか。書き出しましょう。

みんな石になった

(5) 草むしり

「どっさり」という言葉がくり返し使われていますが、それによつてどんな様子が伝わってきますか。

ア みんなでとてもたくさんの草を取った様子。

イ つらい草むしりをみんながいやがっている様子。

ウ いつまでたっても草むしりが終わらない様子。

詩を読んで、書き表し方の工夫を読み取りましょう。

(1) 百人一首

「小さな手は、／さびしそうに引いた」とありますが、なぜ「さびしそう」なのでしょうか。

(2) ぼくの硬球

硬球のいたみやよごれがこれまでの努力の結果であることを、どんな言葉で表していますか。九字で書きだしましょう。

(3) しづく

「まるで雨の子ども／みたいだな」とありますが、しづくのどんなところをこのように表現したのですか。次から選びましょう。

ア 落ちる様子が、雨の降る様子に似ている。

イ 雨がやんだ後も、しづくは落ち続ける。

ウ 雨といっしょにしづくも水たまりへ落ちる。

(4) 研究授業

クラスの子どもたちがきん張している様子をどのように表していますか。書き出しましょう。

(5) 草むしり

「どっさり」という言葉がくり返し使われていますが、それによつてどんな様子が伝わってきますか。

ア みんなでとてもたくさんの草を取った様子。

イ つらい草むしりをみんながいやがっている様子。

ウ いつまでたっても草むしりが終わらない様子。

▼ 見たたり感じたりしたことから連想を広げる。心のつぶやきを言葉にする。書き表し方を工夫することで、様子や動きが生き生きと伝わってきます。表現のしかたを工夫して書いてみましょう。

(1) それぞれについて二つずつ書きましょう。

① 大きな感動

合唱コンクールで優勝した。

親友がイギリスに留学することになった。

② ふと気づいた小さな発見

春にさくタンポポが道ばたにさいていた。
つららが手の形をしていた。

(2) ①と②について、詩を書きましよう。



新しい漢字

読み方をノートに書きましよう。

朗報

処分

家賃

歌詞

拝む

郷里

株式会社



新しい漢字

答え合わせをしましょう。

朗報

ろうほう

処分

しよぶん

家賃

やちん

歌詞

かし

拝む

おがむ

郷里

きょうり

株式会社

かぶしきがいしや

宿題

次回の授業までにやる勉強です。

1. 漢字

新しい漢字を学習しましょう。

2. 音読

「感動を言葉に」を読みましょう。

3. 詩

① まだ書きあがってない人は、詩が書き終わっていない人は。詩を書きあげましょう。

② 書き上げた人は見直しをしましょう。また、もつと詩を作ってみましょう。



お知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ このビデオのスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
ダウンロードや印刷ができます。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

六年生

年間学習表



8月	7月	6月	5月	4月		
		<p>討論会をしよう 討論会の流れと進 め方を学習しよう。</p>			<p>1年間の学習を通し て先生の話を聞き、 学習を進めよう。</p>	話す／聞く
	<p>本は友達 自分の好きな本を 紹介しよう。</p>	<p>ガイドブックを作る う 読み手に必要な情 報、自分が伝えた いことをふまえて、 文章を書こう。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 文章全体を短くま とめよう。(要約 しよう。)</p>	<p>カレライス 主人公と似た経験 について書こう。</p>	<p>新聞記事 記事の要約をし、 記事に対する自分 の意見を書こう。</p>	書く
<p>船りんご 詩の言葉に現れた 筆者の気持ちを讀 み取ろう。</p>	<p>森へ 情景を想像しながら 読んで、森のイ メージを豊かに伝 える効果的な表現 を味わおう。</p>	<p>短歌・俳句の世界 短歌や俳句を讀ん で、リズムや言葉 の美しさを感じよ う。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 筆者が文章を通し て一番言いたいこ とは何か考えよう。</p>	<p>カレライス 主人公の気持ちを 考え、自分と重ね 合わせて読んでみ よう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容を讀み 取ろう。</p>	読む
<p>同じ訓を持つ漢字 同じ訓を持つ漢字 それぞれの意味と 使い方を知ろう。</p>			<p>暮らしの中の言葉 ことわざや漢字四 字の言葉の、意味 や使い方を理解し よう。</p>	<p>漢字の形と音・意味 漢字の音を表す部 分、意味を表す部 分を知り、漢字の 組み立てを理解し よう。</p>		言葉

1月 (冬休み=授業は3回)	12月 (冬休み=授業は3回)	11月	10月	9月	
今、わたしは、ぼくは 自分の思いが伝わる ような表現を身に付 けよう。	自分の考えを発信し よう 自分の考えをイン ターネットを使って、 友だちに発信しよう。			みんなで生きる町 調べたことや考えた ことを分かりやすく 伝えよう。	話す／聞く
感動を言葉に 見たり感じたりした ことをもとに、心の つぶやきを言葉にし よう。	自分の考えを発信し よう 「平和」に関する資 料を通じて、自分の 考えを書こう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考えにつ いて分かったこと、 思ったことを書こう。	やまなし この作品を読んで 思ったことを、自分 なりにまとめてみよ う。	みんなで生きる町 調べたことをもとに、 提案書を作ろう。	書く
	平和のとりでを築く 文の書き方の特徴に 気をつけて、筆者の 考えを読み取ろう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考え方や 生き方を読み取ろう。	やまなし 独特な言葉や表現を 味わおう。情景を想 像しながら読んで、 作品の特徴を考えよ う。	みんなで生きる町 だれもが暮らしやす くするにはどうした らいいか考えよう。	読む
漢字クイズ 小学校で習った漢字 を、正しく理解して いるか確かめよう。	インターネットと学 習 インターネットを学 習に役立てるために、 注意することを確か めよう。	覚えておきたい言葉 教科や社会生活の中 で使われる言葉の意 味を理解しよう。	熟語の成り立ち 漢字二字・三字・四 字以上の熟語につい て理解を深めよう。	日本で使う文字 平仮名と片仮名の由 来を知ろう。ローマ 字とのかかわりを知 ろう。	言葉

	3月	2月	
			話す／聞く
	<p>今、君たちに伝えたいこと 筆者が伝えたいことをまとめ、俺に対する自分の考えを書こう。</p> <p>生きる 「生きる」の形をまねて、詩を創ってみよう。</p>	<p>わたしたちの言葉 いろいろなあいさつについてまとめてみよう。</p>	書く
	<p>今、君たちに伝えたいこと 筆者が経験をとおして子どもたちにつたえたいメッセージを読み取ろう。</p> <p>生きる それぞれの連に注意しながら、作者の考える「生きる」を読み取ろう。</p>	<p>海の命 周りの人々とのかわりの中で成長していく主人公の姿を読み取ろう。登場人物の言動から生き方や考え方を読み取ろう。</p> <p>言葉の橋 詩を味わい、心を伝える言葉の働きについて筆者の考えを読みとろう。</p>	読む
<p>六年生の漢字 六年生で習った漢字の復習をしよう。</p>			言葉