



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

六年生

一月 第①週

冬休み一回



① 授業で使う文章と詩を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



The screenshot shows the JPNC Class website homepage. At the top left is the logo for 'JPN Class Online school - 日本語で学ぼう'. Below the logo is the text '日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業'. To the right of the logo are navigation links: 'お知らせ', 'YouTube 授業', 'オンライン授業', '講演会・セミナー', '講師プロフィール', and 'ご意見・連絡先'. The main heading is 'ようこそ JPN Class へ'. Below the heading is a paragraph of text about the school's mission and a list of services. At the bottom left, there is an illustration of a person sitting at a desk with a computer monitor and an open book. The monitor displays the JPNC Class logo and a list of services. The open book shows a page with Japanese text and a title '共に生きる町'.

JPNClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。

印刷の仕方

3. 小6国語 1月第1週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



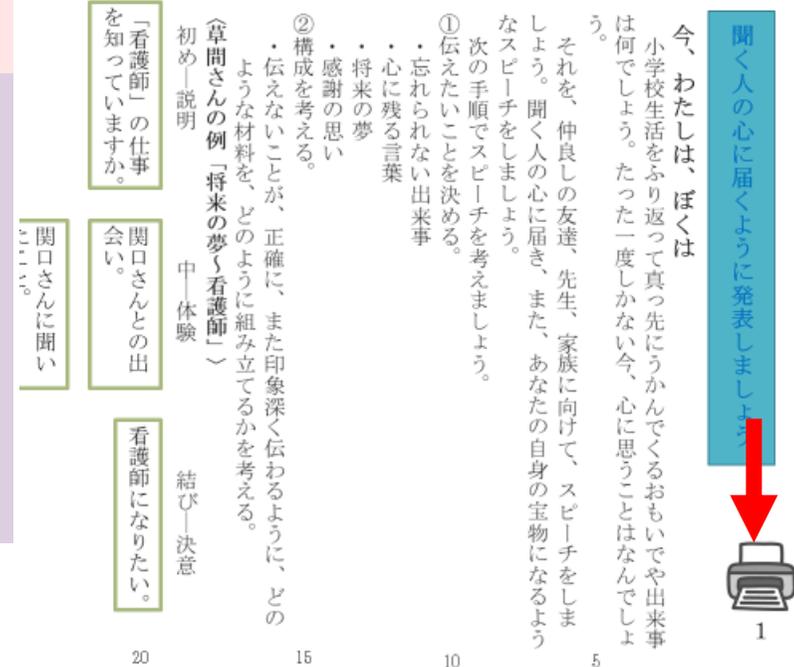
JPN Class
Online school - 日本語で学ぼう

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学6年生 国語： <YouTube チャンネル 小6国語>

- 小6国語 9月第1週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小6国語 9月第2週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- ： ：
- 小6国語 12月第2週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小6国語 12月第3週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小6国語 1月第1週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>



今、わたしは、ぼくは
小学校生活をふり返って真っ先にかんでおもいでや出来事は
何でしょうか。たった一度しかない今、心に思うことはなんでしょ
う。

それを、仲良しの友達、先生、家族に向けて、スピーチをしま
しょう。聞く人の心に届き、また、あなたの自身の宝物になるよう
なスピーチをしましょう。

次の手順でスピーチを考えましょう。

- ① 伝えたいことを決める。
 - ・ 忘れられない出来事
 - ・ 心に残る言葉
 - ・ 将来の夢
 - ・ 感謝の思い
- ② 構成を考える。
 - ・ 伝えたいことが、正確に、また印象深く伝わるように、どの
ような材料を、どのように組み立てるかを考える。

〈章問さんの例「将来の夢」看護師〉

初め—説明 中 体験 結び—決意

「看護師」の仕事
を知っていますか。

関口さんに聞いて
ください。

関口さんとの出
会い。

看護師になりたい。

、考えな
25

20

15

10

5

1

4.  がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。
- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めた
り、もう一度ビデオを見たりしてく
ださい。

- ・授業で使っているスライドを、印刷した
い人は、①と同じように **Webページ**

<http://JPNClass.com>

からできます。

先週の宿題から

1. 漢字

- ① 漢字テストで間違えた漢字を学習しましょう。
- ② 「平和のとりでを築く」の中の漢字が、しっかりと読めるように学習しましょう。

2. 音読

- ① 「平和のとりでを築く」を読みましょう。
- ② 「平和について自分の考え書いてみましょう。」を読み、自分の考えの書き方を確認しましょう。

3. 「平和」についてもっと知りたくなったこと、感じたことを作文に書きましょう。

- ① まだ書きあがってない人は、作文を書きあげて、インターネットで配信しましょう。
- ② 書き上げた人は、忘れずにインターネットで配信しましょう。



今、わたしは、ぼくは

小学校生活をふり返って真つ先にうかんでくるおもいでや出来事は何でしょう。たった一度しかない今、心に思うことはなんでしょう。

それを、仲良しの友達、先生、家族に向けて、スピーチをしましょう。聞く人の心に届き、また、あなたの自身の宝物になるようなスピーチをしましょう。

次の手順でスピーチを考えましょう。

①伝えたいことを決める。

・忘れられない出来事

・心に残る言葉

・将来の夢

・感謝の思い

②構成を考える。

・伝えないことが、正確に、また印象深く伝わるように、どのような材料を、どのように組み立てるかを考える。

〈草間さんの例「将来の夢／看護師」〉

初め―説明

中―体験

結び―決意

「看護師」の仕事を知っていますか。

関口さんとの出会いは。

看護師になりたい。

関口さんに聞いたこと。

③話し方を工夫する。

・中心となる部分の、声の大きさや調子、話す速さを、考えながら練習しましょう。



みなさんは、看護師の仕事を知っていますか。看護師は、医師の仕事を手伝い、病人やけが人の世話をする人で、試験を受けて資格を取らないといけません。

ぼくがある看護師さんを知ったのは二年前のことでした。5

四年生のとき、ぼくは骨折で三週間ほど入院しました。そのとき出会ったのが、関口さんです。関口さんは、ぼくを担当してくれた看護師さんでした。関口さんは、三週間も学校を休むことになって落ち込んでいるぼくを、いつもはげまし、力づけてくれました。骨折のリハビリのときも、ぼくは痛くて痛くていつもくじけそうになったけど、関口さんが、「どうした、どうした。あともう少しだけがんばろう。」と言ってくれたので、続けられました。

関口さんは、僕が入院している間、看護師の仕事についていろいろ話をしてくれました。関口さんも、小さいころ病気で入院して、その時世話をしてくれた看護師さんの仕事を見て看護師の仕事に興味を持ったそうです。看護師さんの主な仕事は、病人やけが人の世話をすることだそうです。

看護師の仕事は大変だけれど、「ありがとう。」と言ってもらえるとうれしくて、またがんばろうと思うそうです。20

関口さんと出会って、看護師という仕事を知りました。

そして、看護師という仕事は、病人やけが人のために大切な仕事だということを知りました。ぼくは、人の役に立つ仕事がしたいと思うので、看護師はぼくにぴったりな仕事だと思いました。ぼくは、将来は看護師になりたいと思います。

スピーチを考える手順をまとめましょう。

①伝えたいことを決める。

- ・忘れられない出来事
- ・心に残る言葉
- ・将来の夢
- ・感謝の思い

②構成を考える。

- ・どのような材料を
- ・どのように組み立てるか

《伝えないことが、正確に、印象深く伝わるように》

③話し方を工夫する。

- ・声の大きさ
- ・声の調子
- ・話す速さ



意図や思いを正確に伝える

- ・スピーチをするときは、「何を・なんのために・どのように」話すのかを、事前にはっきりさせる。
- ・「何を」は、伝えたいことのものである。中心が明確に、印象深く伝わるように、他の材料を整える。
- ・話し始めと結びを工夫して、全体の組み立てを考える。

草間さんの例を見て、スピーチの方法を考えましょう。

- (1) 草間さんが、このスピーチでいちばん伝えたいことは何ですか。
・将来（ ）になりたいということ。
- (2) 草間さんは、このスピーチをどのように組み立てていますか。
話す順番になるように、（ ）に番号を書きましょう。
（ ） ある看護師さんとの出会い。
（ ） 看護師になるという決意。
（ ） 看護師さんから聞いたこと。
（ ） 看護師という仕事の説明。

- (3) 草間さんは、このスピーチの構成をどのように工夫していますか。
・自分の（ ）から選びましょう。
かけをとった（ ）を話している。

説明

体験

決意

- (4) 草間さんのスピーチの構成として正しいものを次から選びましょう。
ア いちばん伝えたいことをまず最初に述べ、続いてその理由を説明している。
イ いちばん伝えたいことを、最初と最後にくり返し述べて、印象を強めている。
ウ いちばん伝えたいことを最後に述べるようにして、それまでの構成を工夫している。

- (5) スピーチをするときに大切なことを、次のようにまとめました。

- （ ）に合う言葉を書きましょう。
- ・「何を・なんのために・どのように」話すのかを、あらかじめはっきりさせておく。
- ・伝えたいことの（ ）が、明確に、印象深く伝わるように（ ）を整える。
- ・話し始めと（ ）を工夫して、全体の組み立てを考える。



草間さんの例を見て、スピーチの方法を考えましょう。

- (1) 草間さんが、このスピーチでいちばん伝えたいことは何ですか。
・将来（**看護師**）になりたいということ。
- (2) 草間さんは、このスピーチをどのように組み立てていますか。
話す順番になるように、（ ）に番号を書きましょう。
 - (2) ある看護師さんとの出会い。
 - (4) 看護師になるという決意。
 - (3) 看護師さんから聞いたこと。
 - (1) 看護師という仕事の説明。

(3) 草間さんは、このスピーチの構成をどのように工夫していますか。
か。 から選びましょう。

・自分の（**決意**）の理由が、聞く人によく分かるように、きっかけをとった（**体験**）を話している。

説明

体験

決意

(4) 草間さんのスピーチの構成として正しいものを次から選びましょう。

ア いちばん伝えたいことをまず最初に述べ、続いてその理由を説明している。

イ いちばん伝えたいことを、最初と最後にくり返し述べて、印象を強めている。

ウ いちばん伝えたいことを最後に述べるようにして、それまでの構成を工夫している。

(5) スピーチをするときに大切なことを、次のようにまとめました。
（ ）に合う言葉を書きましょう。

・「何を・なんのために・どのように」話すのかを、あらかじめはっきりさせておく。

・伝えたいことの（**中心**）が、明確に、印象深く伝わるように（**材料**）を整える。

・話し始めと（**結び**）を工夫して、全体の組み立てを考える。



右の手順にしたがってスピーチを書きましよう。

草間さんの構成を参考にしましよう。

①伝えたいことを決めましよう。

- ・忘れられない出来事
- ・心に残る言葉
- ・将来の夢
- ・感謝の思い

②構成を考えましよう。

- ・伝えないことが、正確に、また印象深く伝わるように、どのような材料を、どのように組み立てるかを考える。

〈草間さんの例「将来の夢〜看護師」〉

初め―説明

中―体験

結び―決意

「看護師」の仕事を知っていますか。

関口さんとの出会いです。

看護師になりたい。

関口さんに聞いたこと。

④構成に従って、スピーチを書きましよう。

③スピーチの練習をしましよう。

- ・中心となる部分の、声の大きさや調子、話す速さを、考えながら練習しましよう。



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

1. 音読

① 「聞く人の心に届くように発表しましょう」を読みましよう。

② 「草間さんのスピーチ」も読みましよう。

2. スピーチを書きましよう。

① まだ書きあがってない人は、スピーチを書きあげましよう。そして、スピーチの練習をしましよう。

② 書き上げた人は見直しをしましよう。



お知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ このビデオのスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
ダウンロードや印刷ができます。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

六年生

年間学習表



8月	7月	6月	5月	4月			
		<p>討論会をしよう 討論会の流れと進 め方を学習しよう。</p>			<p>1年間の学習を通し て先生の話を聞き、 学習を進めよう。</p>	話す／聞く	
	<p>本は友達 自分の好きな本を 紹介しよう。</p>	<p>森へ 「森へ」を読んで、 どんなことを考え たか、テーマを決 めて書こう。</p>	<p>ガイドブックを作る う 読み手に必要な情 報、自分が伝えた いことをふまえて、 文章を書こう。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 文章全体を短くま とめよう。(要約 しよう。)</p>	<p>カレライス 主人公と似た経験 について書こう。</p>	<p>新聞記事 記事の要約をし、 記事に対する自分 の意見を書こう。</p>	書く
<p>船りんご 詩の言葉に現れた 筆者の気持ちを読 み取ろう。</p>	<p>森へ 情景を想像しなが ら読んで、森のイ メージを豊かに伝 える効果的な表現 を味わおう。</p>	<p>短歌・俳句の世界 短歌や俳句を讀ん で、リズムや言葉 の美しさを感じよ う。</p>	<p>生き物はつながりの 中に 筆者が文章を通し て一番言いたいこ とは何か考えよう。</p>	<p>カレライス 主人公の気持ちを 考え、自分と重ね 合わせて読んでみ よう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容を読み 取るう。</p>	読む	
<p>同じ訓を持つ漢字 同じ訓を持つ漢字 それぞれの意味と 使い方を知ろう。</p>			<p>暮らしの中の言葉 ことわざや漢字四 字の言葉の、意味 や使い方を理解し よう。</p>	<p>漢字の形と音・意味 漢字の音を表す部 分、意味を表す部 分を知り、漢字の 組み立てを理解し よう。</p>		言葉	

1月 (冬休み=授業は3回)	12月 (冬休み=授業は3回)	11月	10月	9月	
今、わたしは、ぼくは 自分の思いが伝わる ような表現を身に付 けよう。	自分の考えを発信し よう 自分の考えをイン ターネットを使って、 友だちに発信しよう。			みんなで生きる町 調べたことや考えた ことを分かりやすく 伝えよう。	話す／聞く
感動を言葉に 見たり感じたりした ことをもとに、心の つぶやきを言葉にし よう。	自分の考えを発信し よう 「平和」に関する資 料を通じて、自分の 考えを書こう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考えにつ いて分かったこと、 思ったことを書こう。	やまなし この作品を読んで 思ったことを、自分 なりにまとめてみよ う。	みんなで生きる町 調べたことをもとに、 提案書を作ろう。	書く
	平和のとりでを築く 文の書き方の特徴に 気をつけて、筆者の 考えを読み取ろう。	イートハーヴの夢 宮沢賢治の考え方や 生き方を読み取ろう。	やまなし 独特な言葉や表現を 味わおう。情景を想 像しながら読んで、 作品の特徴を考えよ う。	みんなで生きる町 だれもが暮らしやす くするにはどうした らいいか考えよう。	読む
漢字クイズ 小学校で習った漢字 を、正しく理解して いるか確かめよう。	インターネットと学 習 インターネットを学 習に役立てるために、 注意することを確か めよう。	覚えておきたい言葉 教科や社会生活の中 で使われる言葉の意 味を理解しよう。	熟語の成り立ち 漢字二字・三字・四 字以上の熟語につい て理解を深めよう。	日本で使う文字 平仮名と片仮名の由 来を知ろう。ローマ 字とのかかわりを知 ろう。	言葉

	3月	2月	
			話す／聞く
	<p>今、君たちに伝えたいこと 筆者が伝えたいことをまとめ、俺に対する自分の考えを書こう。</p> <p>生きる 「生きる」の形をまねて、詩を創ってみよう。</p>	<p>わたしたちの言葉 いろいろなあいさつについてまとめてみよう。</p>	書く
	<p>今、君たちに伝えたいこと 筆者が経験をとおして子どもたちにつたえたいメッセージを読み取ろう。</p> <p>生きる それぞれの連に注意しながら、作者の考える「生きる」を読み取ろう。</p>	<p>海の命 周りの人々とのかわりの中で成長していく主人公の姿を読み取ろう。登場人物の言動から生き方や考え方を読み取ろう。</p> <p>言葉の橋 詩を味わい、心を伝える言葉の働きについて筆者の考えを読みとろう。</p>	読む
<p>六年生の漢字 六年生で習った漢字の復習をしよう。</p>			言葉