



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

八月 第①週

〈おみやげ〉

〈宇宙人の宿題〉





みなさんにお知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPNClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業（Zoom）、ビデオ（Youtube）を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 小学5国語の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



印刷の仕方

4. 小5国語 8月第1週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。

 JPN Class
Online school - 日本語で学ぼう

トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

小学5年国語

[YouTube チャンネル小5国語 \(チャンネル登録をしよう\)](#)

YouTube ビデオ & スライド ライブラリー

8月

小5国語	8月第1週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
小5国語	8月第2週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
小5国語	8月第3週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>

の
大
れ
た

COPYRIGHT (C) 2021, JPN CLASS

「そうか。それは残念だな。文明をもたらそうと思って立ち寄ったのに。しかし、このまま引き上げるのも心残りだ。」

「どうやら、わたしたちのやって来るのが、早すぎたようですね。この星には、まだ、文明らしきものはありません。最も知能のある動物といたら、サルぐらいなものです。もっと進化したものが現れるには、しばらく年月がかかります。」

「それから、こんな意味のことを話し合った。」

フロル星人たちは宇宙船を着陸させ、ひと通りの調査をしるとちゅう、ちよつと地球へも立ち寄った。しかし、人類と会うことはできなかった。なぜなら、人類がしゅつげんするよりずっと昔のことだったのだ。

フロル星人たちは宇宙船を着陸させ、ひと通りの調査をしてから、こんな意味のことを話し合った。

「どうやら、わたしたちのやって来るのが、早すぎたようですね。この星には、まだ、文明らしきものはありません。最も知能のある動物といたら、サルぐらいなものです。もっと進化したものが現れるには、しばらく年月がかかります。」

「そうか。それは残念だな。文明をもたらそうと思って立ち寄ったのに。しかし、このまま引き上げるのも心残りだ。」

おみやげ

星
新



1

5.  がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めて、もう一度ビデオを見たりしてください。

先週の宿題

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字の練習をしましょう。

2. 音読

「仮名づかいの決まり」を読みましょう。

3. 「仮名づかいの決まり」

ノートにやった

《仮名づかいの決まり》を まとめましょう。
を見ながら、仮名づかいの決まりの復習しましょう。

漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

教師

預ける

貿易

道徳

応答

小麦粉

練る



漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

教師

きょうし

預ける

あずける

貿易

ぼうえき

道德

どうとく

応答

おうとう

小麦粉

こむぎこ

練る

ねる



漢字テスト②

漢字をノートに書きましよう。

きようし

あずける

ぼうえき

どうとく

おうとう

こむぎこ

ねる



漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

きょうし

教師

あずける

預ける

ぼうえき

貿易

どうとく

道徳

おうとう

応答

こむぎこ

小麦粉

ねる

練る



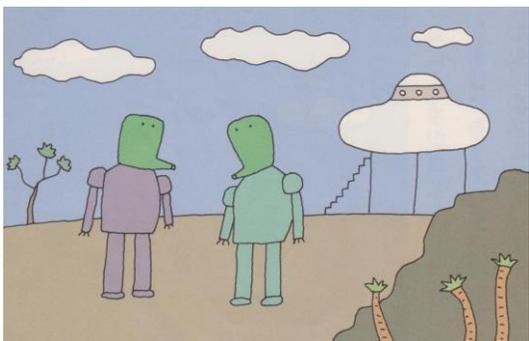


フロル星人たちの乗った一台の宇宙船は、星々の旅を続けるとちゆう、ちよつと地球へも立ち寄った。しかし、人類と会うことはできなかつた。なぜなら、人類がしゅつげんするよりずつと昔のことだつたのだ。

フロル星人たちは宇宙船を着陸させ、**ひと通り**の調査をしてから、こんな意味のことを話し合つた。

「どうやら、わたしたちのやって来るのが、早すぎたようですね。この星には、まだ、文明らしきものはありません。最も知能のある動物といつたら、サルぐらいなものです。もつと**進化**したものが現れるには、しばらく年月がかかります。」

10



「そうか。それは残念だな。文明をもたらそうと思つて立ち寄つたのに。しかし、このまま引き上げるのも心残りだ。」

15

「どうしましょうか。」

「おみやげを残して、帰るとしましょう。」
フロル星人たちは、その作業に取りかかつた。金属製の大きなタマゴ形の容器を作り、その中にいろいろの物を入れたのだ。

《言葉》

ひと通り ざつと。

進化 生物がしだいに高等なものへ変わっていくこと。

《新しい漢字》 《新しい読み方の漢字》

フロル星人

着陸

調査

知能

現れる

残念

金属製

タマゴ形



簡単に宇宙を飛び回れるロケットの設計図。あらゆる病気を治し、若^{わか}がえることのできる薬の作り方。みんなが平和にくらすにはどうしたらいいか書いた本。さらに、文字が通じないといけなかったので、絵入りの辞書も加えた。

「作業は終わりました。将来、住民たち⁵がこれを発見したら、どんなに喜ぶでしょう。」

「ああ、もちろんだとも。」

「しかし、早く開^あけすぎて、価値のある物とも知らずにすててしまうことはないでしょうか。」

「これは、じょうぶな金属でできている。これを開けられるぐらいに文明が進んでいけば、書いていることは理解できるはずだ。」

「そうですね。ところで、これをどこに残しましょう。」

「海岸ちかくでは、津波にさらわれて海の底にすんでしま¹⁵う。山の上では、噴火^{ふん}したりするといけない。それらの心配のない、なるべくかんそうした場所がいいだろう。」

フロル星人たちは、海からも山からもはなれた、さばくの広がっている地方を選び、そこに置いて飛び立っていった。

砂^{すな}の上に残された大きな銀色のタマゴは、昼間は太陽を反射^{しゃ}して強く光り、夜には月や星の光を受けて静かにかがやいていた。開けられるときを待ちながら。

《言葉》

あらゆる すべてのの。

価値 ねうち。

《新しい漢字》

価値 理解



長い長い年月がたっていった。地球の動物たちも少しずつ進化し、サルの間の中から道具や火を使う**種族**、つまり人類が現れてきた。なかには、これを見つけた者があったかもしれない。だが、気味悪がって近寄ろうとはしなかったろうし、近づいたところで、**正体**を知ることにはできなかつたにちがいない。

銀色のタマゴは、ずっと待ち続けた。さばく地方なので、**めつた**に雨はふらなかつた。もつとも、雨でぬれてもさびることのない金属でできていた。

ときどき強い風がふいた。風は砂を飛ばし、タマゴをうめたりもした。しかし、うめっぱなしでもなかつた。別な風によって、地上に現れることもある。これが何度となくくり返されていったのだった。

また、長い長い年月が過ぎていった。人間たちは、しだいに数が増え、文明も高くなってきた。

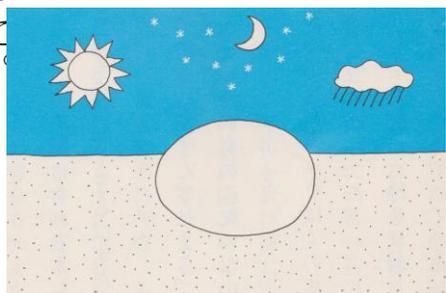
そして、ついに、金属製のタマゴのわれる日が来た。しかし、砂の中から発見され、喜びの声とともに開かれたのではなかつた。下にそんな物がうまっているとは少しも気づかず、そのさばくで核兵器の実験が行われたのだ。その爆発はすごかつた。容器の外側の金属ばかりでなく、なかにつめてあつた物まで、すべてをこなごなにし、あとかたもなく焼きつくしてしまつたのだ。

《言葉》

種族 同じ祖先から出た、ことば・習慣が同じ人々の集まり。
正体 その物の本当の姿。
めつた たまにしか。

《新しい漢字》

増える





学校の帰り道、とつ然、頭がいたくなつて、目まいがしたかと思うと、目の前が真っ黒になった。――気がつくど、よしこは、真っ暗な所にいた。

辺りを見回すと、横にきらきらかがやく物があつた。星みたいだなと、よしこは思った。――わたし、いったいどこに来ちゃったのかしら。

辺りにすうつと青い光が差すと、広い部屋がうかび上がった。曲がりくねったパイプや、変な機械がいっぱいあつて、よしこと同じくらいの高さの、赤い、大きな目をした人間が三人いた。三人とも、青い、ぴかぴか光る服を着ていた。

「こわがらなくてもいい。」
と、そのうちの一人が言った。

「君は地球人だね。」

「ええ、そうよ。」

と、よしこは言った。

「あなたたち、宇宙人でしょ。」

三人の変な男は、びっくりしたように顔を見合わせた。

「とてもかしこい。」

と、宇宙人の一人は言った。

「それに、こわがらない。勇気がある。」

《言葉》

目まい 目がくらんで、ふらふらすること。

《新しい読み方の漢字》

君きみ



「動物や植物は好きかい。」
と、別の宇宙人がきいた。

「大好き。」
と、よしこは言った。

「お花も、小鳥も、犬も、ねこも、みんな。」
「これも、報告とだいぶちがう。」
宇宙人たちは言い合った。

「地球人は、残こくで、地球の植物や動物を根絶やしにしよ
うとしていると聞いていたが——。」

「地球を、いい星だと思ukai。」
と三番目の宇宙人が行った。

「すてきな星よ。美しくって、豊かで——。」
「だが、地球人は、その星を放射能でめちやめちやにしよう
としている。」

宇宙人は、するどく言った。

「地球人は、しよっちゅうおたがいにくみ合い、戦争したり、
他人の物をだまし取ったり、殺し合ったりしている。わた
したち宇宙人としては、こんな連中が、科学の進歩によつ
て、宇宙に出てきてもらってはこまるのだ。平和な宇宙に、
戦争やにくしみをもちこまれてはたまらない。だから、今
のうちに、地球をほろぼしてしまおうか、と思っている。
どうだね。」

「ちよつと待って。」
よしこはさげんだ。

《言葉》

根絶やし 物事を、残るところなく取りのぞくこと。
ほろぼす なくなるようにする



《新しい漢字》

報告 ホウコク

豊か ゆた





「どうかそんなことしないで。地球の人たちは、本当はみんないい人たちよ。今は、にくみ合ったり、戦争し合ったりしてるけど、そのうち、きつと、心を合わせて、地球をりっぱな住みよい星にすると思うわ。わたしたちが大人になったら、きつと戦争のない星にして、地球をもつともつと大切にするわ。——だから、お願い。ほろぼしたりしないで——。」

「そうか。」

宇宙人はうなずいた。

「君がそう言うなら、とにかく、君が大人になるまで待ってみよう。」

そう言うと、辺りは、またすうつと暗くなった。

「気がついたようです。」

と、お医者さんは言った。よしこは、病院のベッドの上にいた。

「よかった。心配したよ。」

お父さんがのぞきこんだ。

「学校の帰りに、とつ然道でたおれたというので、びっくりした。——熱を出して、**うわ言**を言っていたよ。」



《言葉》

うわ言

高い熱が出たときなどに、知らないうちに言う言葉。



「わたし、地球を救ったのよ。」
よしこは、得意になって言った。

「だけど、宇宙人に約束したの。わたしが大人になったとき、戦争のない世の中にしないと、また、宇宙人がほろぼしに
来るかもしれないわ。」

「まだあんなことを言って——。」
とお母さんはなみだぐんだ。

「熱のせいだわ。」

「すぐよくなりますよ。」

と、お医者さんはいった。

「こわい夢も、すぐにわすれるでしょう。」



言葉の意味や使い方を確かめましょう。

- ① ひと通り
ぎゅいっ。

*例文を書きましよう。

インターネットでひと通り調べる。

- ② 進化

生物がしだいに高等なものへ変わっていくこと。

- ③ あらゆる

すべての。

- ④ 価値

ねうち。

*例文を書きましよう。

この本は読む価値がある。

- ⑤ 種族

同じ祖先から出た、ことば・習慣が同じ人々の集まり。

- ⑥ 正体

その物の本当の姿。

- ⑦ めったに

たまにしか。

*例文を書きましよう。

映画にはめったに行かない。

- ⑧ 目まい

目がくらんで、ふらふらすること。

- ⑨ 根絶やし

物事を、残るところなく取りのぞくこと。

*正しい使い方はどちらでしよう。

ア 悪い習慣を根絶やしにする。

イ 人の頭は根絶やしです。

- ⑩ ほろぼす

なくなるようにする。



「おみやげ」 「宇宙人の宿題」を比べましょう

(1) いつのはなしですか。

「おみやげ」()

「宇宙人の宿題」()

(2) 地球に来たのはだれですか。

「おみやげ」()

「宇宙人の宿題」()

(3) 宇宙人がしたことをまとめましょう。

「おみやげ」

()の大きな()の容器におみやげを入れて残した。中には、

①

②

③

④

をいれました。

「宇宙人の宿題」

宇宙人はよしこに()をほろぼそうとしていることを話した。よしこは自分が大人になったら、地球を

()のない星にして、()と約束した。宇宙人はよしこが()まで待つことにした。

(1) いつのはなしですか。

「おみやげ」 (人類が出現するよりずっと昔)

「宇宙人の宿題」 (現代 (今))

(2) 地球に来たのはだれですか。

「おみやげ」 (フロル星人)

「宇宙人の宿題」 (三人の宇宙人)

(3) 宇宙人がしたことをまとめましょう。

「おみやげ」

(金属製) の大きな (タマゴ形) の容器におみやげを入れて残した。中には、

① 簡単に宇宙を飛び回れるロケットの設計図

② あらゆる病気を治し、若がえることのできる薬の作り方

③ みんなが平和にくらすにはどうしたらいいか書いた本

④ 絵入りの辞書

をいれました。

「宇宙人の宿題」

宇宙人はよしこに (地球) をほろぼそうとしていることを話した。よしこは自分が大人になったら、地球を

(戦争) のない星にして、 (地球を大切にすること) と約束した。宇宙人はよしこが (大人になる) まで待つことにした。

《新しい漢字》

書いて覚えましょう。

調査 查查查查查查查查

知能 能能能能能能能能

金属製 属属属属属属属属

属属属

製製製製製製製製製製

製製製製

価値 価値価値価値価値価値

理解 解解解解解解解解

解解解

増える 増増増増増増増増

増増増増

報告

報報報報報報報報報報

報報

豊か 豊豊豊豊豊豊豊豊豊豊

豊豊豊



《新しい読み方をする漢字》書いて覚えましょう。

フロル星^{セイ}人

直^{チャク}陸

知^チ能

現^{あらわ}れる

残^{ザン}念

タマゴ形^{がた}

君^{きみ}

報^{コク}告



《新しい漢字》読み方をノートに書きましよう。

調査

知能

金属製

価値

理解

増える

報告

豊か



《新しい漢字》読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

調査

ちようさ

知能

ちのう

金属製

きんぞくせい

価値

かち

理解

りかい

増える

ふえる

報告

ほうこく

豊か

ゆかた



《新しい読み方をする漢字》
読み方をノートに書きましよう。

フロル星人

直陸

知能

現れる

残念

タマゴ形

君

報告



《新しい読み方をする漢字》

読み方をノートに書きましよう。

答え合わせをましよう。

フロル星人

せいじん

直陸

ちやくりく

知能

ちのう

現れる

あらわれる

残念

ざんねん

タマゴ形

タマゴがた

君

きみ

報告

ほうこく



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

必ずやりましょう。

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字の練習をしましょう。

2. 音読

「おみやげ」「宇宙人の宿題」を読みましょう。

3. 言葉

言葉の意味や使い方を確かめましょう。

を見ながら、

言葉の意味や使い方を復習しましょう。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
		<p>新聞記事から 新聞記事の見出しの 違いについて考えた ことを発表しよう。</p>	<p>自分の意見を持つ 自分の意見を発表し よう。話し手の意図 を聞き取ろう。</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話を聞き、学 習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>こんな道があつたら 町の様子を観察し、 気が付いたことや 思ったことを書こう。</p>	<p>大陸は動く 前半と後半に分けて、 書いてあることを短 くまとめよう。</p>	<p>新聞記事から 新聞記事を短くまと めよう。(要約しよ う。)</p> <p>詩を楽しもう 見たり感じたりした ことをもとに、心の つぶやきを言葉にし よう。</p>	<p>やどかり探検隊 物語を読んで、感じ たことや考えたこと を書こう。</p> <p>記録しよう 心に残ったことを、 書留めよう。</p>	<p>新聞記事 記事の要約をし、記 事に対する自分の意 見を書こう。</p>	<p>書く</p>
<p>麦畑 情景を思いうかべな がら読もう。登場人 物の心情と情景が一 体のものでえがかれ ていることを読み取 ろう。</p>	<p>地図が見せる世界 筆者が最も言いたい ことは、どういうこ とだろう。</p> <p>大陸は動く 筆者はどんな考えで、 「大陸は動く」とい う題名をつけたのだ ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 文語の詩を読もう。 「自分」の伝え方に ついて考えよう。</p>	<p>やどかり探検隊 主人公の気持ちかを考 え、自分と重ね合わ せて読もう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容を読み取 ろう。</p>	<p>読む</p>
<p>仮名づかいの決まり 発音と違う書き方を する、言葉について 知ろう。</p>	<p>つなぎ言葉 つなぎ言葉の働きを 知り、つなぎ言葉を 使えるようになるう。</p>	<p>同じ音の漢字 同じ音を持つ漢字そ れぞれの意味と使い 方を知ろう。</p>			<p>言葉</p>

12月	11月	10月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
目的を考えて話し合おう 目的にそった、有意義な話し合いにするための方法を知ろう。					話す／聞く
わらぐつの中の神 自分の身近な物について、それがどういうものかが読む人にかかるように書こう。	調査したことをまとめよう 調査したいことを決めて、調べたことを作文に書こう。	大造じいさんとガン 大造じいさんの気持ちの移り変わりをまとめよう。	身近な環境 身近な環境について調べ、わたしたちができることは何か書こう。	読書記録 読書記録の書き方を知り、自分の同署記録を書こう。 おみやげ 宇宙人の宿題 「宇宙人」「戦争」「現代文明」について思ったこと、考えたことを書こう。	書く
わらぐつの中の神様 おばあちゃんの思い出話と、その前後の現在の話を配した構成を理解しよう。	「その人」と出会って 筆者が手話を通して心を通わせた経験と、それにもとづいた感動を読み取ろう。	大造じいさんとガン 情景を思いうかべながら読もう。	一秒が一年をこわす わたしたちの周りです実際に起きている問題を考えよう。	おみやげ 宇宙人の宿題 宇宙人に目を向けた二つの作品を読み比べよう。	読む
	敬語 正しい敬語の使い方を知らう。日常生活で使っている敬語をまとめよう。	敬語 正しい敬語の使い方を知らう。日常生活で使っている敬語をまとめよう。	漢語と和語 漢語と和語について知り、意味の違いを調べよう。	漢字のなりたち 今わたしたち使っている漢字が、どのように作られたのか知らう。	言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
	朗読をしよう 一年間 学習 した物語の中で、 一番好きな作品の 朗読をしよう。			話す／聞く
	月夜のみみずく 作品全体から感じ たこと、場面ごと の印象を書こう。	リレー物語を作ろう もらった物語の続 きを書こう。 推敲をしよう 書いた作文を、よ り良い文章になる ように推敲しよう。	言葉と気持ち 自分の気持ちや意 図を相手に伝える 短い文を書こう。	書く
	月夜のみみずく 「わたし」が「と うさん」と森に 入った初めての経 験、雪の森の中で 見た世界を想像し よう。	詩の広場 うれしいときや悲 しいとき、わたし たちの心は何を感 じ、目にはどんな 風景がうつってい るのか、考えよう。	言葉と気持ち 三つの事例を通し て、筆者は何を うったえようとし たのか考えよう。	読む
五年生の漢字 五年生で習った漢 字の復習をしよう。		言葉の組み立て 複合語の意味、ど んなふうにするの か考えよう。	漢字の読み方と使い 方 言葉によって読み 方が変わる漢字を 知り、正しく使え るようになるよう。	言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校五年生

八月 第1週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

