



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

七月 第①週

〈こんな道があつたら〉





みなさんにお知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPNClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 小学5国語の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



印刷の仕方

4. 小5国語 7月第1週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。

 JPN Class
Online school - 日本語で学ぶ

トップ YouTube 授業 オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お問い合わせ
ご意見・ご連絡先

日本語を学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

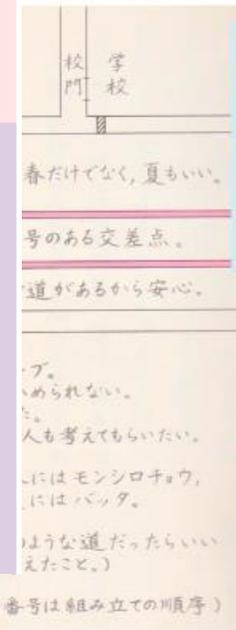
小学5年国語

YouTube チャンネル小5国語 (チャンネル登録をしよう)

YouTube ビデオ & スライド ライブラリ

7月

小5国語	7月第1週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
小5国語	7月第2週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
小5国語	7月第3週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
小5国語	7月第4週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>



こんな道があったら

ふだん何気なく見ている自分の町の様子を、改めて見直してみましょう。そして、気づいたことや思ったこと、考えたことなどを作文に書きましょう。

吉田さんは、通学路とその周りの様子について考えたことを、作文に書くことにしました。そこで、家から学校までの通学路の地図を作り、その中に自分の経験したことや思ったこと、考えたことをメモしました。それから、地図のメモをもとにして組み立てる順序を考え、表現を工夫しました。

こんな道があったら



5.  がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めて、もう一度ビデオを見たりしてください。

先週の宿題

1. 漢字

新しい漢字、新しい読み方の漢字の練習をしましょう。

2. 音読

「つなぎ言葉」を読みましょう。

3. 「つなぎ言葉」

ノートにやった「つなぎ言葉の問題」を見ながら、つなぎ言葉の復習しましょう。

漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

限る

意義

逆

迷う

効く

暴風雨

損害

久しい

大仏

試みる

必死

粉末

天の川

都合



漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

限る

かぎる

意義

いぎ

逆

ぎやく

迷う

まよう

効く

きく

暴風雨

ぼうふうう

損害

そんがい

久しい

ひさしい

大仏

だいぶつ

試みる

こころみる

必死

ひっし

粉末

ふんまつ

天の川

あまのがわ

都合

つごう



漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

かぎる

いぎ

ぎやく

まよう

きく

ぼうふうう

そんがい

ひさしい

だいぶつ

こころみる

ひっし

ふんまつ

あまのがわ

つごう



漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

かぎる

限る

いぎ

意義

ぎやく

逆

まよう

迷う

きく

効く

ぼうふうう

暴風雨

そんがい

損害

ひさしい

久しい

だいぶつ

大仏

こころみる

試みる

ひっし

必死

ふんまつ

粉末

あまのがわ

天の川

つごう

都合



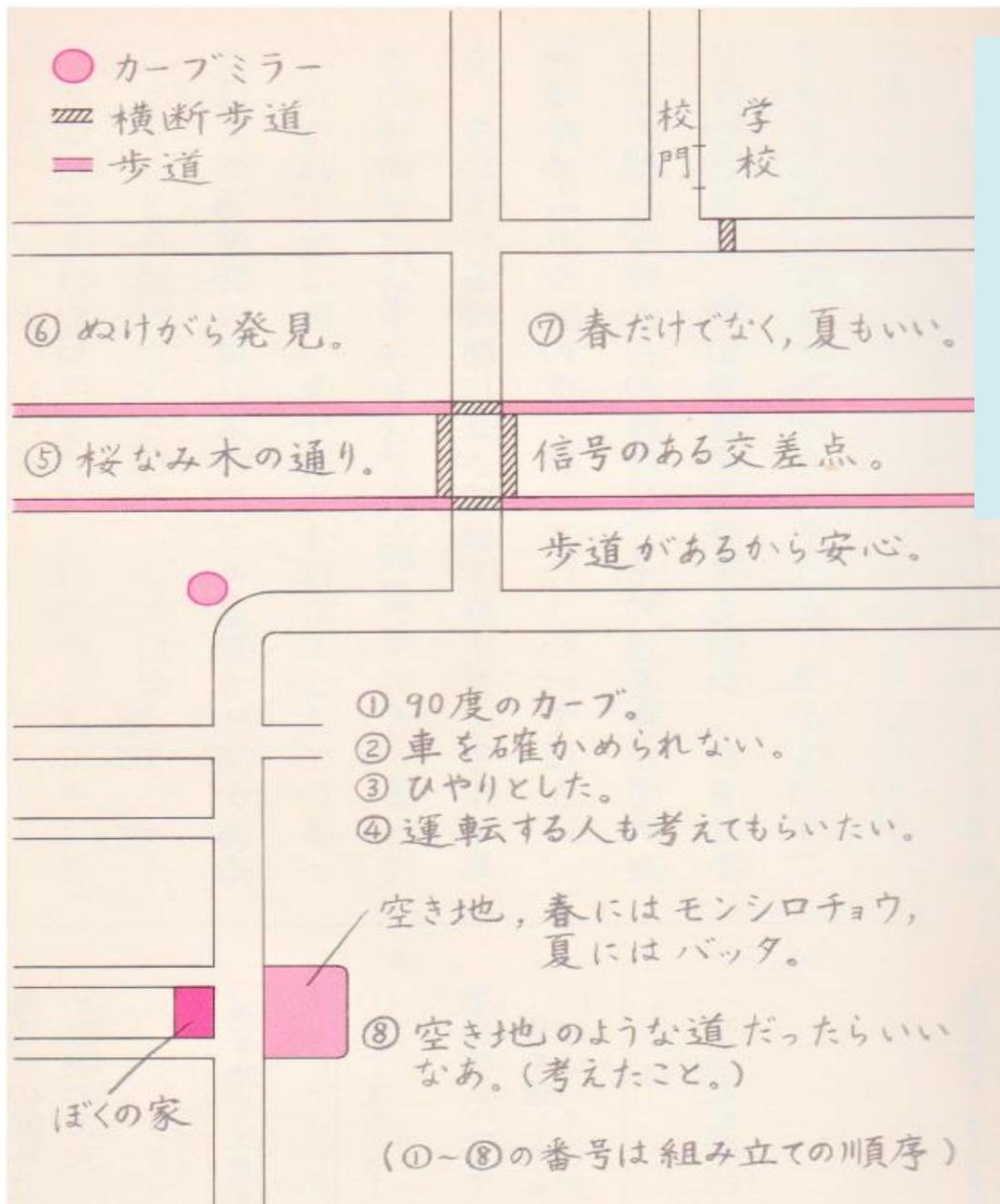
こんな道があったら

ふだん何気なく見ている自分の町の様子を、改めて見直してみましよう。そして、気づいたことや思ったこと、考えたことなどを作文に書きましよう。

吉田さんは、通学路とその周りの様子について考えたことを、作文に書くことにしました。そこで、家から学校までの通学路の地図を作り、その中に自分の経験したことや思ったこと、考えたことをメモしました。それから、地図のメモをもとにして組み立てる順序を考え、表現を工夫しました。



吉田さんの地図とメモ



《新しい漢字》

経験 ケンケン

順序 ジュウ

横断歩道 オウダン

桜なみ木 サクミ

交差点 サ

こんな道があったら

吉田 陸

ぼくの通学路には、ものすごく急なカーブがある。みんなは、そこを「九十度カーブ」とよんでいる。その場所にはカーブミラーが設置されている。でも、歩いている場所によつては、カーブミラーで車を確かめられないので、安心というわけではない。

この間、学校からの帰りに、その道を歩いていたときのことだ。朝の登校時間帯とちがい、あまり小学生などがいなかったからだろうか。車がものすごい勢いで走ってきた。ぼくは、あわててよけたが、ひやりとした。運転していた人には、歩いているぼくが見えなかったのだらう。ぼくも、車を確かめなかったからいけないけど、すごくこわかった。

事故を防ぐためには、歩行者の一人一人が気をつけるべきだ。しかし、それだけではなく、運転している人にも考えてもらいたい。

通学路でも、車道と歩道が区別されている所は安心だ。他のグループの通学路には、そんな所がある。桜なみ木の通りだ。

この間の休みの日に、桜なみ木の通りを「きれいだなあ。」と思いながら歩いていた。そのとき、セミのぬけがらが木に付いているのが目に入った。そのセミたちが、去年の夏には力強い声を聞かせてくれた。こんなことを想像するだけで、ぼくは楽しくなった。

吉田さんの組み立てと表現の工夫

通学路で注意するところ

- ① 九十度のカーブ
- ② 場所によつては、車をたしかめられない。

・ ーとちがい

③ ひやりとした。

④ 運転する人も考えてもらいたい。

通学路で安心できるところ

- ⑤ 桜なみ木の通り。
- ・ 「ー」の使用
- ⑥ ぬけがら発見。

《新しい漢字》 《新しい読み方の漢字》

設置 セツ

勢い いきお

事故 コ

防ぐ ふせ

去年 キョ

想像ゾウ



春の桜の美しさは見事だが、新緑のころ、そして夏の桜なみ木もとてもいい。おいしげった葉がかけを作り、暑さをわすれさせてくれるからだ。

ぼくには、「こんな道があったらいいなあ。」と思っている道がある。それは、歩いていても安心して、あきることがなく、いろいろな発見ができる道だ。例えば、家の前の空き地のような所だ。緑がいっぱいなので、春にはモンシロチョウが、夏にはシオカラトンボやバッタ、秋にはアキアカネなどがいる。

そんな道があれば、歩いているだけで、いろいろな発見ができそうだ。きっと、毎日の登下校が楽しくなることだろう。

シオカラトンボ…体長五センチメートルほどで、日本でよくみられるトンボ。

アキアカネ…体長四センチメートルほどの赤いトンボ。秋にむらがつて飛ぶ。

町の様子をよく観察して、気づいたことや思ったこと、考えたことを作文に書きましよう。

● 町の様子をとらえる観点

- ・ 季節によるちがいや、朝・昼・夕方などの時間によるちが
- ・ この数年間で変化したこと、変化しないこと
- ・ 町の施設や設備などと、それにかかわる人々の様子
- ・ 自分や大人のたちの毎日の生活の様子

《新しい漢字》 《新しい読み方の漢字》

新緑

設備



⑦ 春だけでなく、夏もいい。

考えたこと

5

・ 例えばー（具体例）

⑧ 空地のような道
だったらいいなあ。

10

15

町の様子をよく観察して、気づいたことや思ったこと、考えたことを作文に書きましょう。

1. 「町の様子をとらえる観点」を参考に、書くことを決めましょう。
 2. 地図や表を書き、その中に自分の経験や、考えたことをメモしましょう。
 3. 文章の組み立てを考えましょう。
- 吉田さんの組み立て

①通学路で注意するところ

- ・九十度のカーブ。
- ・場所によっては、車を確かめられない。
- ・ひやりとしたこと。
- ・運転する人も考えてもらいたい。

②通学路で安心できるところ

- ・桜なみ木の通り。
- ・セミのぬけがらの発見。
- ・春だけでなく夏もいい。

③考えたこと

- ・空き地のような道だったらいいなあ。

4. 作文を書きましょう。

5. 文章の組み立ては適切か、表現の工夫はできたかに注意して、読み返しましょう。

《新しい漢字》

適切 テキキ

《新しい漢字》 《新しい読み方をする漢字》

読み方をノートに書きましよう。

経験

順序

横断歩道

桜なみ木

設置

勢い

事故

防ぐ

想像

設備

適切

交差点

去年

新緑



《新しい漢字》 《新しい読み方をする漢字》
読み方をノートに書きましよう。

答え合わせをしましょう。

経験

けいけん

順序

じゆんじよ

横断歩道

おうだんほどう

桜なみ木

さくらなみき

設置

せっち

勢い

いきおい

事故

じこ

防ぐ

ふせぐ

想像

そうぞう

設備

せつび

適切

てきせつ

交差点

こうさてん

去年

きよねん

新緑

しんりよく



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

必ずやりましょう。

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字の練習をしましょう。

2. 音読

「こんな道があったら」を読みましょう。

3. 作文「町の様子を観察して」

書いた作文をもう一度読み返してみましょう。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月	
		<p>新聞記事から 新聞記事の見出しの 違いについて考えた ことを発表しよう。</p>	<p>自分の意見を持つ 自分の意見を発表し よう。話し手の意図 を聞き取ろう。</p>	<p>話す／聞く 1年間の学習を通し て先生の話を聞き、学 習を進めよう。</p>
<p>こんな道があつたら 町の様子を観察し、 気が付いたことや 思ったことを書こう。</p>	<p>大陸は動く 前半と後半に分けて、 書いてあることを短 くまとめよう。</p>	<p>新聞記事から 新聞記事を短くまと めよう。(要約しよ う。) 詩を楽しもう 見たり感じたりした ことをもとに、心の つぶやきを言葉にし よう。</p>	<p>やどかり探検隊 物語を読んで、感じ たことや考えたこと を書こう。 記録しよう 心に残ったことを、 書留めよう。</p>	<p>書く 新聞記事 記事の要約をし、記 事に対する自分の意 見を書こう。</p>
<p>麦畑 情景を思いうかべな がら読もう。登場人 物の心情と情景が一 体のものでえがかれ ていることを読み取 ろう。</p>	<p>地図が見せる世界 筆者が最も言いたい ことは、どういうこ とだろう。 大陸は動く 筆者はどんな考えで、 「大陸は動く」とい う題名をつけたのだ ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 文語の詩を読もう。 「自分」の伝え方に ついて考えよう。</p>	<p>やどかり探検隊 主人公の気持ちかを考 え、自分と重ね合わ せて読もう。</p>	<p>読む 新聞記事 記事の内容を読み取 ろう。</p>
<p>仮名づかいの決まり 発音と違う書き方を する、言葉について 知ろう。</p>	<p>つなぎ言葉 つなぎ言葉の働きを 知り、つなぎ言葉を 使えるようになるう。</p>	<p>同じ音の漢字 同じ音を持つ漢字そ れぞれの意味と使い 方を知ろう。</p>		<p>言葉</p>

12月	11月	10月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
目的を考えて話し合おう 目的にそった、有意義な話し合いにするための方法を知ろう。					話す／聞く
わらぐつの中の神 自分の身近な物について、それがどういうものかが読む人にかかるように書こう。	調査したことをまとめよう 調査したいことを決めて、調べたことを作文に書こう。	大造じいさんとガン 大造じいさんの気持ちの移り変わりをまとめよう。	身近な環境 身近な環境について調べ、わたしたちができることは何か書こう。	読書記録 読書記録の書き方を知り、自分の同署記録を書こう。 おみやげ 宇宙人の宿題 「宇宙人」「戦争」「現代文明」について思ったこと、考えたことを書こう。	書く
わらぐつの中の神様 おばあちゃんの思い出話と、その前後の現在の話を配した構成を理解しよう。	「その人」と出会って 筆者が手話を通して心を通わせた経験と、それにもとづいた感動を読み取ろう。	大造じいさんとガン 情景を思いうかべながら読もう。	一秒が一年をこわす わたしたちの周りで実際に起きている問題を考えよう。	おみやげ 宇宙人の宿題 宇宙人に目を向けた二つの作品を読み比べよう。	読む
	敬語 正しい敬語の使い方を知らう。日常生活で使っている敬語をまとめよう。	敬語 正しい敬語の使い方を知らう。日常生活で使っている敬語をまとめよう。	漢語と和語 漢語と和語について知り、意味の違いを調べよう。	漢字のなりたち 今わたしたち使っている漢字が、どのように作られたのか知らう。	言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
	朗読をしよう 一年間 学習 した物語の中で、 一番好きな作品の 朗読をしよう。			話す／聞く
	月夜のみみずく 作品全体から感じ たこと、場面ごと の印象を書こう。	リレー物語を作ろう もらった物語の続 きを書こう。 推敲をしよう 書いた作文を、よ り良い文章になる ように推敲しよう。	言葉と気持ち 自分の気持ちや意 図を相手に伝える 短い文を書こう。	書く
	月夜のみみずく 「わたし」が「と うさん」と森に 入った初めての経 験、雪の森の中で 見た世界を想像し よう。	詩の広場 うれしいときや悲 しいとき、わたし たちの心は何を感 じ、目にはどんな 風景がうつってい るのか、考えよう。	言葉と気持ち 三つの事例を通し て、筆者は何を うったえようとし たのか考えよう。	読む
五年生の漢字 五年生で習った漢 字の復習をしよう。		言葉の組み立て 複合語の意味、ど んなふうにするの か考えよう。	漢字の読み方と使い 方 言葉によって読み 方が変わる漢字を 知り、正しく使え るようになるよう。	言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校五年生

七月 第①週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

