



# JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

# 国語の学習

## 小学校

## 五年生

## 六月 第④週

〈つなぎ言葉〉





## みなさんにお知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
  2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って  
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 [Akiko@JPNCClass.com](mailto:Akiko@JPNCClass.com) です。
  - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から  
印刷やダウンロードができます。



## お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
  2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
  3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 [Akiko@JPNCClass.com](mailto:Akiko@JPNCClass.com) です。
  - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



## 印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業（Zoom）、ビデオ（Youtube）を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



# 印刷の仕方

3. 小学5国語の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ  
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

## YouTube 授業

小学4年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



# 印刷の仕方

4. 小5国語 6月第4週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。

 JPN Class  
Online school - 日本語で学ぼう

トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ  
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

## 小学5年国語

[YouTube チャンネル小5国語](#) (チャンネル登録をしよう)

YouTube ビデオ&スライド ライブラリー

6月

小5国語	6月第1週	<a href="#">&lt;YouTube ビデオ&gt;</a> <a href="#">&lt;スライド (PDF)&gt;</a>
小5国語	6月第2週	<a href="#">&lt;YouTube ビデオ&gt;</a> <a href="#">&lt;スライド (PDF)&gt;</a>
小5国語	6月第3週	<a href="#">&lt;YouTube ビデオ&gt;</a> <a href="#">&lt;スライド (PDF)&gt;</a>
小5国語	6月第4週	<a href="#">&lt;YouTube ビデオ&gt;</a> <a href="#">&lt;スライド (PDF)&gt;</a>

つなぎ言葉 (接続語)

長く続く文は、読む人にとって分かりにくいことがあります。文を短く切ることによって、同じ内容を分かりやすく伝えることができます。

① いい結果が出るとは限らないけれども、試みることに意義があるのだ。

② いい結果が出るとは限らない。しかし、試みることに意義があるのだ。

①と②を比べてみましょう。①の文を短く切ったのが②です。②では、文を切るだけでなく、「しかし」という言葉を加えて、文と文のつながりをはっきりさせています。

「しかし」や、①にある「けれども」のように、文を続けるための言葉を「つなぎ言葉 (接続語)」とよびます。

このようにつなぎ言葉 (接続語) には、文を切ったうえで続けるつなぎ言葉 (接続語) と、切らずに続けるつなぎ言葉 (接尾語) とがあります。



1

5.  がついているページを印刷しましょう。

## ②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

## ③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めた  
り、もう一度ビデオを見たりして  
ください。

## 先週の宿題

### 1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方をする漢字・四年生で習った漢字の復習をしましょう。

### 2. 音読

「地図が見える世界」「大陸は動く」を読みましょう。

### 3. 内容を確認しましょう。

「話の内容をくわしく読み取ろう。」を、ノートを  
見ながら復習しましょう。

## 漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

比べる

業績

雑音

後半

風景

季節

自然

周囲

清流

菜の花

散歩

徒歩



# 漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

比べる

くらべる

業績

ぎょうせき

雑音

ざつおん

後半

こうはん

風景

ふうけい

季節

きせつ

自然

しぜん

周囲

しゅうい

清流

せいりゅう

菜の花

なのはな

散歩

さんぽ

徒歩

とほ



## 漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

くらべる

ぎょうせき

ざつおん

こうはん

ふうけい

きせつ

しぜん

しゅうい

せいりゅう

なのはな

さんぽ

とほ



## 漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

くらべる

比べる

ぎょうせき

業績

ざつおん

雑音

こうはん

後半

ふうけい

風景

きせつ

季節

しぜん

自然

しゅうい

周囲

せいりゅう

清流

なのはな

菜の花

さんぽ

散歩

とほ

徒歩





長く続く文は、読む人にとって分かりにくいことがあります。文を短く切ることによって、同じ内容を分かりやすく伝えることができます。

① いい結果が出るとは限らないけれども、試みることに意義があるのだ。

② いい結果が出るとは限らない。しかし、試みることに意義があるのだ。

①と②を比べてみましょう。①の文を短く切ったのが②です。②では、文を切るだけでなく、「しかし」という言葉を加えて、文と文のつながりをはっきりさせています。

「しかし」や、①にある「けれども」のように、文を続けるための言葉を「つなぎ言葉（接続語）」とよびます。

このようにつなぎ言葉（接続語）には、文を切ったうえで続けるつなぎ言葉（接続語）と、切らずに続けるつなぎ言葉（接続語）とがあります。

どのつなぎ言葉（接続語）を使うかによって、文の意味やつながり方がかわることもあります。

・ 必死で走った。□、二位だった。

この文の□には、「だから」も「けれども」も入れることができます。

「だから」を入れると、「二位になれてうれしい」という意味になります。「けれども」を入れると、「二位になってくやしい」という逆の意味になります。

《新しい漢字》 《新しい読み方の漢字》

限る かぎ

試みる こころ

意義 ぎ

必死 シ

逆 ギャク

つなぎ言葉「接続語」は、いろいろな関係で文をつなぎます。

接続語	働き	例文
だから・それで・ そのため	前の文を理由とする 文が、次に来ること を表す。	田中さんは、歴史に きょうみがある。だから、 よく歴史博物館に行く。
しかし・それで も・でも・けれど も	前の文と反対になる ような文が、次に来 ることを表す。	母と衣料品を買いに行っ た。しかし、気に入った ものは見つからなかった。
また・そして・し かも	前と後ろの文が、同 じようにならんでい ることを表す。前の 文に、後ろの文を付 け加えることを表す。	健康をたもつには、十分 なすいみんが欠かせない。 また、栄養のある食事も 必要だ。
それとも・あるい は・または	前の文と後ろの文を くらべたり、どちら かを選んだりするこ とを表す。	今度の祝日は、デパート に行きますか。それとも、 公園に行きますか。
つまり・要する に・例えば	前の文についての説 明を表す。	今年も決勝戦で敗れた。 つまり、二年連続で二位 ということだ。
では・ところで・ さて・いっぽう	話題を変えることを 表す。	この話は、ここまでにし ましよう。では、明日の 牧場見学の話をしませう。



▼ |線のところで文を切り、つなぎ言葉（接続語）を使った二つの文にしましょう。

・道に迷ったから、待ち合わせ時間におくれてしまった。

・この粉末のかぜ薬はとても苦いけれど、効き目は確かだ。

・暴風雨による損害は大きかったが、幸いけが人はいなかった。

・久しぶりに雲一つない夜空だったので、天の川がきれいに見えた。

### つなぎ言葉（接続語）



#### 文を続けるための言葉

- ・文を切ったうえで続けるつなぎ言葉（接続語）
- ・切らずに続けるつなぎ言葉（接続語）



《新しい漢字》

迷<sup>まよ</sup>う

粉<sup>こな</sup>末

《新しい読み方の漢字》

効<sup>き</sup>く

暴<sup>ぼう</sup>風<sup>ふう</sup>雨

損<sup>そん</sup>害

久<sup>ひさ</sup>しい

天<sup>あま</sup>の川

▼ 次の  に、つなぎ言葉（接続語）を入れてみましょう。どんなつなぎ言葉を入れると、どんないみになるでしょう。

・先生は、とてもいそがしそうだった。、都合をうかがうことにした。

・大仏を見に奈良へ行った。、京都にはよらなかつた。



▼ 次のつなぎ言葉（接続語）の説明を、ア～オから選びましょう。

- ① しかし（ ） ア前の内容に後の内容を付け加える。
- ② さらに（ ） イ前から予想されない内容が後にくる。
- ③ なぜなら（ ） ウ前の理由などを後でくわしくのべる。
- ④ または（ ） エ前の内容からとうぜん予想されることだから（ ） とが後に来る。前が後の理由になる。
- ⑤ だから（ ） オ前と後の内容のどちらかを選ぶ。

《新しい漢字》 《新しい読み方の漢字》

都合 ツッ 大仏 ブツ



▼ |線のところで文を切り、つなぎ言葉（接続語）を使った二つの文にしましょう。 《答え付き》

・道に迷ったから、待ち合わせ時間におくれてしまった。  
道に迷った。だから、待ち合わせ時間におくれてしまった。

・この粉末のかぜ薬はとても苦いけれど、効き目は確かだ。  
この粉末のかぜ薬はとても苦い。けれども、効き目は確かだ。

・暴風雨による損害は大きかったが、幸いけが人はいなかった。

暴風雨による損害は大きかった。しかし、幸いけが人はいなかった。

・久しぶりに雲一つない夜空だったので、天の川がきれいに見えた。

久しぶりに雲一つない夜空だった。それで、天の川がきれいに見えた。

### つなぎ言葉（接続語）



### 文を続けるための言葉

- ・文を切ったうえで続けるつなぎ言葉（接続語）
- ・切らずに続けるつなぎ言葉（接続語）



《新しい漢字》

《新しい読み方の漢字》

迷う まよ

粉末 こな

効く きく

暴風雨 ぼうふう

損害 そんがい

久しい ひさしい

天の川 あまのがわ

▼ 次の  に、つなぎ言葉（接続語）を入れてみましょう。どんなつなぎ言葉を入れると、どんなイメージになるでしょう。

・先生は、とてもいそがしそうだった。、都合をうかがうことにした。だから けれども しかし だけれども .. 都合をうかがうことにした理由は、先生がいそがしそうだったから。

けれども .. 先生はいそがしそうだったのに、先生のじやまをして都合を聞いた。



・大仏を見に奈良へ行った。、京都にはよらなかつた。だから けれども しかし

だから .. 京都によらなかつたのは、大仏を見に奈良に行ったから。京都へは最初から行くつもりはなかつたという気持ちが表れている。

けれども .. 奈良に行ったなら、京都にも行く予想されるのに、京都には行かなかつた。



▼ 次のつなぎ言葉（接続語）の説明を、ア〜オから選びましょう。

- ① しかし (イ) ア前の内容に後の内容を付け加える。
- ② さらに (ア) イ前から予想されない内容が後にくる。
- ③ なぜなら (ウ) ウ前の理由などを後でくわしくのべる。
- ④ または (オ) エ前の内容からとうぜん予想されることだから (エ) とが後に来る。前が後の理由になる。
- ⑤ 才前と後の内容のどちらかを選ぶ。

《新しい漢字》 《新しい読み方の漢字》

都合 <sup>ツ</sup> 大仏 <sup>ブツ</sup>





《新しい読み方をする漢字》

試みる  
シムル

必死  
シ

粉末  
フシ

天の川  
あま

都合  
ツ



《新しい漢字》 《新しい読み方をする漢字》

読み方をノートに書きましよう。

限る

意義

逆

迷う

効く

暴風雨

損害

久しい

大仏

試みる

必死

粉末

天の川

都合



# 新しい漢字

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

都合	天の川	粉末	必死	試みる	大仏	久しい	損害	暴風雨	効く	迷う	逆	意義	限る
つごう	あまのがわ	ふんまつ	ひっし	こころみる	だいぶつ	ひさしい	そんがい	ぼうふうう	きく	まよう	ぎゃく	いぎ	かぎる



## 宿題

次回の授業までにやる勉強です。

必ずやりましょう。

### 1. 漢字

新しい漢字、新しい読み方の漢字の練習をしましょう。

### 2. 音読

「つなぎ言葉」を読みましょう。

### 3. 「つなぎ言葉」

ノートにやった「つなぎ言葉の問題」を見ながら、つなぎ言葉の復習しましょう。



**JPN Class**

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
		<p><b>新聞記事から</b> 新聞記事の見出しの 違いについて考えた ことを発表しよう。</p>	<p><b>自分の意見を持つ</b> 自分の意見を発表し よう。話し手の意図 を聞き取ろう。</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話を聞き、学 習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>こんな道があつたら 町の様子を観察し、 気が付いたことや 思ったことを書こう。</p>	<p><b>大陸は動く</b> 前半と後半に分けて、 書いてあることを短 くまとめよう。</p>	<p><b>新聞記事から</b> 新聞記事を短くまと めよう。(要約しよ う。)</p> <p><b>詩を楽しもう</b> 見たり感じたりした ことをもとに、心の つぶやきを言葉にし よう。</p>	<p><b>やどかり探検隊</b> 物語を読んで、感じ たことや考えたこと を書こう。</p> <p><b>記録しよう</b> 心に残ったことを、 書留めよう。</p>	<p><b>新聞記事</b> 記事の要約をし、記 事に対する自分の意 見を書こう。</p>	<p>書く</p>
<p><b>麦畑</b> 情景を思いうかべな がら読もう。登場人 物の心情と情景が一 体のものでえがかれ ていることを読み取 ろう。</p>	<p><b>地図が見せる世界</b> 筆者が最も言いたい ことは、どういうこ とだろう。</p> <p><b>大陸は動く</b> 筆者はどんな考えで、 「大陸は動く」とい う題名をつけたのだ ろう。</p>	<p><b>詩を楽しもう</b> 文語の詩を読もう。 「自分」の伝え方に ついて考えよう。</p>	<p><b>やどかり探検隊</b> 主人公の気持ちかを考 え、自分と重ね合わ せて読もう。</p>	<p><b>新聞記事</b> 記事の内容を読み取 ろう。</p>	<p>読む</p>
<p><b>仮名づかいの決まり</b> 発音と違う書き方を する、言葉について 知ろう。</p>	<p><b>つなぎ言葉</b> つなぎ言葉の働きを 知り、つなぎ言葉を 使えるようになるう。</p>	<p><b>同じ音の漢字</b> 同じ音を持つ漢字そ れぞれの意味と使い 方を知ろう。</p>			<p>言葉</p>

12月	11月	10月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
<p>目的を考えて話し合おう            目的にそった、有意義な話し合いにするための方法を知ろう。</p>					話す／聞く
<p>わらぐつの中の神            自分の身近な物について、それがどういうものかが読む人にかかるように書こう。</p>	<p>調査したことをまとめよう            調査したいことを決めて、調べたことを作文に書こう。</p>	<p>大造じいさんとガン            大造じいさんの気持ちの移り変わりをまとめよう。</p>	<p>身近な環境            身近な環境について調べ、わたしたちができることは何か書こう。</p>	<p>読書記録            読書記録の書き方を知り、自分の同署記録を書こう。  <b>おみやげ</b>  <b>宇宙人の宿題</b>            「宇宙人」「戦争」「現代文明」について思ったこと、考えたことを書こう。</p>	書く
<p>わらぐつの中の神様            おばあちゃんの思い出話と、その前後の現在の話を配した構成を理解しよう。</p>	<p>「その人」と出会って            筆者が手話を通して心を通わせた経験と、それにもとづいた感動を読み取ろう。</p>	<p>大造じいさんとガン            情景を思いうかべながら読もう。</p>	<p>一秒が一年をこわす            わたしたちの周りで実際に起きている問題を考えよう。</p>	<p>おみやげ  <b>宇宙人の宿題</b>            宇宙人に目を向けた二つの作品を読み比べよう。</p>	読む
	<p>熟語を使って            熟語の読み方と意味を知ろう。</p>	<p>敬語            正しい敬語の使い方を知らう。日常生活で使っている敬語をまとめよう。</p>	<p>漢語と和語            漢語と和語について知り、意味の違いを調べよう。</p>	<p>漢字のなりたち            今わたしたち使っている漢字が、どのように作られたのか知ろう。</p>	言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
	朗読をしよう 一年間 学習 した物語の中で、 一番好きな作品の 朗読をしよう。			話す／聞く
	月夜のみみずく 作品全体から感じ たこと、場面ごと の印象を書こう。	リレー物語を作ろう もらった物語の続 きを書こう。 推敲をしよう 書いた作文を、よ り良い文章になる ように推敲しよう。	言葉と気持ち 自分の気持ちや意 図を相手に伝える 短い文を書こう。	書く
	月夜のみみずく 「わたし」が「と うさん」と森に 入った初めての経 験、雪の森の中で 見た世界を想像し よう。	詩の広場 うれしいときや悲 しいとき、わたし たちの心は何を感 じ、目にはどんな 風景がうつってい るのか、考えよう。	言葉と気持ち 三つの事例を通し て、筆者は何を うったえようとし たのか考えよう。	読む
五年生の漢字 五年生で習った漢 字の復習をしよう。		言葉の組み立て 複合語の意味、ど んなふうにするの か考えよう。	漢字の読み方と使い 方 言葉によって読み 方が変わる漢字を 知り、正しく使え るようになるよう。	言葉



# JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

# 国語の学習

## 小学校五年生

### 六月 第④週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

