



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

五月 第④週

〈同じ音の漢字〉





みなさんにお知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業（Zoom）、ビデオ（Youtube）を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 小学5国語の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



印刷の仕方

4. 小5国語 5月第4週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。

 JPN Class
Online school - 日本語で学ぼう

トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業

小学5年国語

[YouTube チャンネル小5国語](#) (チャンネル登録をしよう)

YouTube ビデオ&スライド ライブラリー

5月

小5国語	5月第1週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
小5国語	5月第2週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
小5国語	5月第3週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
小5国語	5月第4週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>

漢字には、「間」と「刊」、「園」と「演」のように、同じ音をもつものがあります。そのため、漢字が組み合わせられてできる熟語にも、同じ音で意味のちがうものがあります。

次の文を読んで、同じ音の熟語の泉を引きましょう。

週刊誌

- ・一週間前に発売された週刊誌
- ・公園で、人形げきの公演を見た。



同じ音の漢字 おん



5.  がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めて、もう一度ビデオを見たりしてください。

先週の宿題

1. 漢字

今までの漢字テストでできなかつた漢字の復習をしましょう。

2. 音読

「新聞記事をもとに」を読みましよう。

3. 組み立てを考えて話そう

- ① 他の新聞記事から話題を見つけて、発表メモを中山さんの発表メモを参考に書きましよう。
- ② 実際に発表ましよう。

桜 食い荒らす害虫増加

20年後 お花見できない？

20〜30年後にはお花見ができなくなるかも？最近、桜が害虫に食べられる被害が全国に増えていきます。木を食い荒らし、旺盛な繁殖力でどんどん広まっていく害虫を日本に招き入れたのは、人間でした。

桜を食い荒らしているのは「クビアカツヤカミキリ」。ゴアが強く髪の毛もかみ切るカミキリムシの

一種です。成虫は1か月ほどしか生きられず、木の皮などに卵を産み付けます。

木を食べるのは幼虫です。桜などの木の中で2〜3年を過ごす間、木の幹をどんどん食べてしまうのです。木の幹の中は、根から吸い上げた水や、葉っぱで作った養分が行き来しています。食い荒らされて中空洞になれば、木は枯れるしかありません。

こうした被害は11都道府県に広がっています。クビアカツヤ

カミキリは、卵を産む数も多く、風に乗って2キロ以上移動すると言われています。放っておくと全国の桜を枯らしてしまいかもしれません。これ以上繁殖させないため、各地の桜の木が切られています。桃の木など、農業への被害も出ています。



クビアカツヤカミキリの被害に遭うと、茶色い木くずが出る。(森林総合研究所提供)



外来種が繁殖

クビアカツヤカミキリの原産は中国や朝鮮半島。

元々日本にはいない虫でした。初めて確認されたのは二〇一二年です。輸入品をつめこんだ箱などにまぎれて入ってきたと、考えられました。日本には天敵が少なく、生きていくのに必要な桜や桃がたくさんあるため、爆発的に繁殖しています。

食べたりに食べられたり、繁殖に協力したり死体を栄養にしたり・・・。自然界は複雑に関わり合った生態系を作っています。クビアカツヤカミキリのように、人の手で持ち込まれた外来種が繁殖すると、生態系のバランスが崩れます。桜の木のように目に見える被害だけでなく、予想もつかない悪影響が出ることも、心配されています。

風に乗って日本上空に

大気汚染物質も

春になって困るのは、スギ花粉だけではなくありません。中国などから黄砂こうさという、とても細かい黄色い砂が飛んでくるのです。

3月15日、この10

年で最大規模きぼうの黄砂が中国に降りました。首都・北京の中心部は黄色くかすみ、数

百メートルも見通せな

いほどでした。こ

の影響えいきょうで中国では、視界が悪くて飛行機が飛べずに運休になったり、学校で屋外活動が中止になつたりしました。

黄砂は、中国の砂漠ばくなどの砂が風に巻まき上げられて、遠くまで飛んでくる現象げんしょう

です。年間を通して日本に飛んで来ていますが、特に3〜5月にたくさん観測かんそくされています。

黄砂は年間約1億おくトンも発生し、そのうち数百万トンが日本の上空に来るそうです。日本に到達とうたつするまでに2000キロ以上移動いどうする途中で、中国の工場などから出た大気汚染おせん物質もくっつけて運んできます。

黄砂が来ると、目のかゆみや鼻水とといったアレルギーししょう症状じょうが出たり、ぜんそくなどの呼吸器こきゅうきの病気を悪化させたりすることもあると言われています。黄砂を吸すい込まないためには、マスクを着けることが大事です。

黄砂 中国から飛来



黄砂で数日、先が見通せないほどかすんだ街（3月15日、北京市の中心部で）



砂漠で発生 アメリカにも到達

黄沙こうさの多くは、中国やモンゴルの砂漠さばくで生まれます。砂は風で高さ数千メートルまで巻き上げられ、重い粒つぶはすぐに落下しますが、軽くて小さい粒は、西から東に向かつて吹く偏西風へんせいふうに乗って、日本や韓国かんこくにまでやってくるのです。太平洋を越えてアメリカ大陸やグリーンランドまで到達とうたつすることもあります。

黄沙は最近始まった現象げんしょうではありません。中国では3000年以上前の歴史書に「塵雨じんう」という言葉が記録されていて、これが黄沙のことだと考えられています。日本でも俳句はいくのは春の季語きごとして「霾つちふる」という言葉があります。

同じ音の漢字 おん

- ・一週間に発売された週刊誌 し
- ・公園で、人形げきの公演を見た。



漢字には、「間」と「刊」、「園」と「演」のように、同じ音をもつものがあります。そのため、漢字が組み合わせられてできる熟語にも、同じ音で意味のちがうものがあります。

▼ 次の文を読んで、同じ音の熟語に―線を引きましょう。

- ① 先生のチームが先制点を取った。



- ② 酸性雨を防ごうという意見に賛成する。

《新しい漢字》

カン

週刊誌

先制点 セイ



③ こん虫採集に夢中になって、最終バスに乗りおくれた。

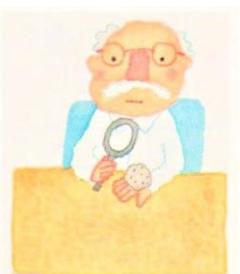
④ 先頭にたつて銭湯に行った。



⑤ 暴風に備えて防風林を作った。



⑥ かれの功績は、新しい鉱石を発見したことだ。



⑦ 強い意志をもって、医師の資格を取った。



⑧ 照明がつけっぱなしだったことを証明する。



● 次の文の―線の語は、（ ）の中のどちらを使うのが正しいでしょうか。

・身の潔白をシヨウメイする。

≧ ≦

・部屋のシヨウメイを明るくする。

≧ ≦

(照明・証明)

・アンケートにカイトウする。

≧ ≦

・試験問題のカイトウ用紙が配られた。

≧ ≦

(回答・解答)

・あの二人の意見は、タイシヨウ的だ。

≧ ≦

・この本は、小学生をタイシヨウとして刊行された。

≧ ≦

(対象・対照)

・経験を積んで、ジシンをつける。

≧ ≦

・自分ジシンで解決してみよう。

≧ ≦

(自信・自身)

・エイセイ放送の番組を見る。

≧ ≦

・つゆどきは、エイセイ管理に注意する。

≧ ≦

(衛星・衛生)

・旧友と五年ぶりにサイカイした。

≧ ≦

・雨がやんで。試合がサイカイされた。

≧ ≦

(再開・再会)

《新しい漢字》

《新しい読み方の漢字》

潔白 ケツ

照明 シヨウ

衛星 エイ

旧友 キユウ

再開 サイ



● 絵画をセイサクする。
車クルマの部品をセイサクする。

・ 来週、バレエのコウエンを見に行く。
・ 自然保護に関するコウエンを開く。

・ おだやかなキコウにめぐまれた国。
・ 有名な作家のキコウ文を読む。

・ 日本に向かう貿易船が、とちゅうの港町にキコウした。

● 音が同じだけでなく、形も似ている漢字があります。
()の中から、正しい漢字を選びましょう。

- ・ 最高の成セキをおさめた。
() (積・績)
- ・ 水道カンの修理が始まる。
() (管・官)
- ・ 精力的に実ケンを重ねる。
() (検・陰・験)
- ・ 規則がフク雑で分かりにくい。
() (復・複)

《新しい漢字》

《新しい読み方の漢字》

- 修理 シユウ
- 絵画 カイ
- 保護 ホゴ
- 講演 コウエン
- 寄港 キコウ
- 規則 キソク
- 精力的 セイ



《答え付き》

● 次の文の―線の語は、（ ）の中のどちらを使うのが正しいでしょうか。

・身の潔白をシヨウメイする。

《証明》

・部屋のシヨウメイを明るくする。

《照明》

(照明・証明)

・アンケートにカイトウする。

《回答》

・試験問題のカイトウ用紙が配られた。

《解答》

(回答・解答)

・あの二人の意見は、タイシヨウ的だ。

《対照》

・この本は、小学生をタイシヨウとして刊行された。

《対象》

(対象・対照)

・経験を積んで、ジシンをつける。

《自信》

・自分ジシンで解決してみよう。

《自身》

(自信・自身)

・エイセイ放送の番組を見る。

《衛星》

・つゆどきは、エイセイ管理に注意する。

《衛生》

(衛星・衛生)

・旧友と五年ぶりにサイカイした。

《再会》

・雨がやんで。試合がサイカイされた。

《再開》

(再開・再会)

《新しい漢字》

《新しい読み方の漢字》

潔白

照明

衛星

旧友

再開



- 絵画をセイサクする。
- 車の部品をセイサクする。

《制作》
《製作》

- 来週、バレエのコウエンを見に行く。
- 自然保護に関するコウエンを開く。

《公演》
《講演》

- おだやかなキコウにめぐまれた国。
- 有名な作家のキコウ文を読む。

《気候》
《紀行》

- 日本に向かう貿易船が、とちゅうの港町にキコウした。

《寄港》
《寄港・紀行・気候》

● 音が同じだけでなく、形も似ている漢字があります。
()の中から、正しい漢字を選びましょう。

- 最高の成セキをおさめた。

(積・績)

- 水道カンの修理が始まる。

(管・官)

- 精力的に実ケンを重ねる。

(験・陰・験)

- 規則がフク雑で分かりにくい。

(複・複)

《新しい漢字》

《新しい読み方の漢字》

絵画 カイ

保護 ホゴ

講演 コウエン

寄港 キコウ

規則 キソク

修理 シユウ

精力的 セイ



新しい漢字

読み方をノートに書きましょう。

複数

週刊誌

先制点

潔白

衛星

旧友

再開

保護

講演

規則

修理

精力的



新しい漢字

読み方をノートに書きましょう。
答え合わせをしましょう。

複数

ふくすう

週刊誌

しゅうかんし

先制点

せんせいてん

潔白

けつぱく

衛星

えいせい

旧友

きゅうゆう

再開

さいかい

保護

ほご

講演

こうえん

規則

きそく

修理

しゅうり

精力的

せいりよくてき



新しい読み方をする漢字

読み方をノートに書きましょう。

有る 無い 照明 絵画 寄航



新しい読み方をする漢字

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

有る

ある

無い

ない

照明

しょうめい

絵画

かいが

寄航

きこう



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字を学習しましょう。

2. 音読

新聞を読みましょう。

3. 同じ音の漢字

「同じ音の漢字」の復習をしましょう。

《今日やった問題をもう一度やってみましょう。》



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
		<p>新聞記事から 新聞記事の見出しの 違いについて考えた ことを発表しよう。</p>	<p>自分の意見を持つ 自分の意見を発表し よう。話し手の意図 を聞き取ろう。</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話を聞き、学 習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>こんな道があつたら 町の様子を観察し、 気が付いたことや 思ったことを書こう。</p>	<p>大陸は動く 前半と後半に分けて、 書いてあることを短 くまとめよう。</p>	<p>新聞記事から 新聞記事を短くまと めよう。(要約しよ う。)</p> <p>詩を楽しもう 見たり感じたりした ことをもとに、心の つぶやきを言葉にし よう。</p>	<p>やどかり探検隊 物語を読んで、感じ たことや考えたこと を書こう。</p> <p>記録しよう 心に残ったことを、 書留めよう。</p>	<p>新聞記事 記事の要約をし、記 事に対する自分の意 見を書こう。</p>	<p>書く</p>
<p>麦畑 情景を思いうかべな がら読もう。登場人 物の心情と情景が一 体のものでえがかれ ていることを読み取 ろう。</p>	<p>地図が見せる世界 筆者が最も言いたい ことは、どういうこ とだろう。</p> <p>大陸は動く 筆者はどんな考えで、 「大陸は動く」とい う題名をつけたのだ ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 文語の詩を読もう。 「自分」の伝え方に ついて考えよう。</p>	<p>やどかり探検隊 主人公の気持ちかを考 え、自分と重ね合わ せて読もう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容を読み取 ろう。</p>	<p>読む</p>
<p>仮名づかいの決まり 発音と違う書き方を する、言葉について 知ろう。</p>	<p>つなぎ言葉 つなぎ言葉の働きを 知り、つなぎ言葉を 使えるようになるう。</p>	<p>同じ音の漢字 同じ音を持つ漢字そ れぞれの意味と使い 方を知ろう。</p>			<p>言葉</p>

12月	11月	10月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
目的を考えて話し合おう 目的にそった、有意義な話し合いにするための方法を知ろう。					話す／聞く
わらぐつの中の神 自分の身近な物について、それがどういうものかが読む人にかかるように書こう。	調査したことをまとめよう 調査したいことを決めて、調べたことを作文に書こう。	大造じいさんとガン 大造じいさんの気持ちの移り変わりをまとめよう。	身近な環境 身近な環境について調べ、わたしたちができることは何か書こう。	読書記録 読書記録の書き方を知り、自分の同署記録を書こう。 おみやげ 宇宙人の宿題 「宇宙人」「戦争」「現代文明」について思ったこと、考えたことを書こう。	書く
わらぐつの中の神様 おばあちゃんの思い出話と、その前後の現在の話を配した構成を理解しよう。	「その人」と出会って 筆者が手話を通して心を通わせた経験と、それにもとづいた感動を読み取ろう。	大造じいさんとガン 情景を思いうかべながら読もう。	一秒が一年をこわす わたしたちの周りで実際に起きている問題を考えよう。	おみやげ 宇宙人の宿題 宇宙人に目を向けた二つの作品を読み比べよう。	読む
	敬語 正しい敬語の使い方を知らう。日常生活で使っている敬語をまとめよう。	敬語 正しい敬語の使い方を知らう。日常生活で使っている敬語をまとめよう。	漢語と和語 漢語と和語について知り、意味の違いを調べよう。	漢字のなりたち 今わたしたち使っている漢字が、どのように作られたのか知らう。	言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
	朗読をしよう 一年間 学習 した物語の中で、 一番好きな作品の 朗読をしよう。			話す／聞く
	月夜のみみずく 作品全体から感じ たこと、場面ごと の印象を書こう。	リレー物語を作ろう もらった物語の続 きを書こう。 推敲をしよう 書いた作文を、よ り良い文章になる ように推敲しよう。	言葉と気持ち 自分の気持ちや意 図を相手に伝える 短い文を書こう。	書く
	月夜のみみずく 「わたし」が「と うさん」と森に 入った初めての経 験、雪の森の中で 見た世界を想像し よう。	詩の広場 うれしいときや悲 しいとき、わたし たちの心は何を感 じ、目にはどんな 風景がうつってい るのか、考えよう。	言葉と気持ち 三つの事例を通し て、筆者は何を うったえようとし たのか考えよう。	読む
五年生の漢字 五年生で習った漢 字の復習をしよう。		言葉の組み立て 複合語の意味、ど んなふうにするの か考えよう。	漢字の読み方と使い 方 言葉によって読み 方が変わる漢字を 知り、正しく使え るようになるよう。	言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校五年生

五月 第④週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

