



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

五月 第①週

〈詩の世界を楽しもう〉





みなさんにお知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPN Class
Online school - 日本語で学ぼう

お知らせ YouTube 授業 オンライン授業 講演会・セミナー
講師プロフィール ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

ようこそ JPNC Class へ

JPNClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 小5国語 5月第1週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



JPN Class
Online school - 日本語で学ぼう

日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学5年生 国語: <YouTubeチャンネル 小5国語>

- 小5国語 9月第1週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- 小5国語 9月第2週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- :
- 小5国語 4月第3週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- 小5国語 4月第4週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- 小5国語 5月第1週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>

われは草なり
伸びんとす
伸びられるとき
伸びんとす
伸びられぬ日は
伸びぬなり
伸びられる日は
伸びるなり

われは草なり
緑なり
全身すべて
緑なり
毎年かはらず
緑なり
緑のおのれに
あきぬなり

われは草なり

高見順



1

4.  がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・ 国語のノートと漢字ノート
- ・ 筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・ 大事だと思うところはノートに書いてください。
- ・ 「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・ 必要があるときは、ビデオを止めた
り、もう一度ビデオを見たりしてく
ださい。

- ・ 授業で使っているスライドを、印刷した
い人は、①と同じように **Webページ**

<http://JPNClass.com>

からできます。

先週の宿題

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方をする漢字の練習をしましょう。

2. 音読

「記録に残そう」「意見を聞きながら自分の考えを
持とう」を読みましよう。

3. ひとこと日記

「ひとこと日記」の続きを書きましよう。毎日
なくてもいいので、少しづつ書きためましよう。

漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

留める

墓

評判

券

性質

確かめる

圧力

賛成

提案

配る

曲



漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

留める

とめる

墓

はか

評判

ひょうばん

券

けん

性質

せいしつ

確かめる

たしかめる

圧力

あつりょく

賛成

さんせい

提案

ていあん

配る

くばる

曲

きょく

漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

とめる

はか

ひょうばん

けん

せいしつ

たしかめる

あつりよく

さんせい

ていあん

くばる

きよく



漢字テスト② 漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

とめる

留める

はか

墓

ひょうばん

評判

けん

券

せいしつ

性質

たしかめる

確かめる

あつりよく

圧力

さんせい

賛成

ていあん

提案

くばる

配る

きよく

曲

われは草なり

われは草なり
伸のびんとす
伸びられるとき
伸びんとす
伸びられぬ日は
伸びぬなり
伸びられる日は
伸びるなり
われは草なり
緑なり
全身すべて
緑なり
毎年はかはらず
緑なり
緑のおのれに
あきぬなり



高見たかみ
順じゆん





われは草なり
緑なり
緑の深きを
願ふなり

ああ生きる日の
美しき

ああ生きる日の
楽しさよ

われは草なり
生きんとす
草のいのちを
生きんとす

● 文語

「われは草なり」「伸びんとす」など、今は話し言葉として
は使われることが少なくなった言葉を**文語**という。



晴れ間

八月の

山の昼

明るみに

雨そそぎ

遠雷えんらいの

音をきく。

雨の音

かみなり
雷の音

うちまじり

草は鳴る

八月の

山の昼。

をりからに

空青み

日は照りぬ

静かなる

色を見よ

山の昼。

三木みき

露風ろふう



海雀 すずめ

海雀、海雀

銀の点点、海雀

波ゆりくれば ゆりあげて

波ひきゆけば かげ失^うする

海雀、海雀

銀の点点、海雀

北原 きたはら
白秋 はくしゅう



● 海雀

大きさはすずめの二倍ほど。冬になると、日本各地の海上でよくみられる。

雪

三好 みよし
達治 たつじ

太郎を眠らせ、太郎の屋根に雪ふりつむ。

次郎を眠らせ、次郎の屋根に雪ふりつむ。

● 次のことを想像して読みましょう。

① 雪はたくさん降っているのでしょうか。小降りになったところなのでしょうか。もうやんだのでしょうか。

② 作者は、どこから太郎と次郎の上の屋根を見ているのでしょうか。

③ 太郎と次郎は何さいくらいなのでしょうか。

④ 雪はいつからふっていたのでしょうか。

詩を読み取ろう

われは草なり

(1) 何連の詩ですか。
(2) 「われは草なり」といっているのはだれでしょう。

(3) 何度も出て文はなんですか。4つ書き出しましょう。

(4) 一つだけ短い連は、第何連でしょう。

* 「緑なり」と「緑の深きを」の間に

全身すべて

緑なり

毎年かはらず

緑なり

(5) 「われは草なり」で始まらないらないのは、第何連でしょう。

(6) それぞれの連を漢字一字で表してみましよう。

第1連

第2連

第3連

第4連

(7) 作者は、私たちに何を伝えたかったのでしょうか。

ア 緑を増やすことの大切さ

イ 生きることの大切さ

ウ 草を植えることの大切さ



晴れ間

(1) 「晴れ間」の意味を調べて書きましょう。

(2) それぞれの連を読み取ろう。

① 第一連

- ・ 季節はいつでしょう。
- ・ 場所はどこでしょう。
- ・ 一日のうちのいつでしょう。

・ どんな場面か考えましょう。() に当てはまる言葉を入れましょう。

() が明るく照っているのに、急に() が落ちてきて、遠くに() が鳴っている。

② 第二連

・ 「うちまじる」

「うち」は下の動詞を強める働きをしています。何と何が「うちまじる」のですか。

・ なぜ「草はなる」のですか。



③ 第三連

- ・ 「をりからに」を、口語（今使われている言葉）に直しましょう。また、―線の部分の意味を調べましょう。

口語

意味

- ・ なぜ、「静かなる」のなのでしょう。

- ・ 何の「色を見よ」いつているのでしょうか。



- ・ 「ゆりくれば」
ゆり↓ゆれること くれば↓来れば
- ・ 「ゆりあげる」「ひきゆく」を右のように2つの部分に分けて、それぞれの意味を書きましよう。

- ・ 「銀の点点」とは何ですか。

- ・ 「海雀」はどこにいるのですか。

- ・ 作者は、海雀のどんな様子を表したかったのでしょうか。
- ア はかなさ
イ たくましさ
ウ 大きさ



詩を読み取ろう

答え付き

われは草なり

(1) 何連の詩ですか。

四連

(2) 「われは草なり」といつているのはだれでしょう。

草

(3) 何度も出て文はなんですか。4つ書き出しましょう。

われは草なり 伸びんとす

緑なり 生きんとす

(4) 一つだけ短い連は、第何連でしょう。

第三連

* 「緑なり」と「緑の深きを」の間に

全身すべて

緑なり

毎年かはらず

緑なり

(5) 「われは草なり」で始まらないらないのは、第何連でしょう。

第四連

(6) それぞれの連を漢字一字で表してみましょう。

第1連 伸

第2連 緑

第3連 緑

第4連 生

(7) 作者は、私たちに何を伝えたかったのでしょうか。

ア 緑を増やすことの大切さ

イ 生きることの大切さ

ウ 草を植えることの大切さ



晴れ間

(1) 「晴れ間」の意味を調べて書きましょう。

雨や雪がやんでいる間

(2) それぞれの連を読み取ろう。

① 第一連

・ 季節はいつでしょう。

夏

・ 場所はどこでしょう。

山

・ 一日のうちのいつでしょう。

昼間

・ どんな場面か考えましょう。() に当てはまる言葉を入れましょう。

(日光) が明るく照っているのに、急に (雨) が落ちてきて、遠くに (雷) が鳴っている。

② 第二連

・ 「うちまじる」

「うち」は下の動詞を強める働きをしています。

何と何が「うちまじる」のですか。

雨の音と雷の音

・ なぜ「草はなる」のですか。

大つぶの雨が草木にあたるから



③ 第三連

・「をりからに」を、口語（今使われている言葉）に直しましょう。また、―線の部分の意味を調べましょう。

口語 おりからに
意味 ちょうどそのとき

・なぜ、「静かなる」のなのでしよう。

日が出て、雨が草木にあたる音がやみ、風もなくなり
草木のそよぎがなくなったから。

・何の「色を見よ」いつているのでしよう。

草木の葉っぱ



・「ゆりくれば」

ゆり↓ゆれること くれれば↓来れば

・「ゆりあげる」「ひきゆく」を右のように2つの部分に分けて、それぞれの意味を書きましょう。

「ゆりあげる」 ゆり↓ゆれること あげる↓あがる

「ひきゆく」 ひき↓引くこと ゆく↓いく

・「銀の点点」とは何ですか。

海雀

・「海雀」はどこにいるのですか。

波の上

・作者は、海雀のどんな様子を表したかったのでしょうか。

ア はかなさ

イ たくましさ

ウ 大きさ



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

1. 漢字

漢字テストでできなかった漢字の復習をしましょう。

2. 音読

詩を読みましょう。

3. 詩を読み取りましょう。

詩を読み取ろう

のページの復習をしましょう。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

年間学習表



身につけたい力

7月	6月	5月	4月		
		<p>新聞記事から 新聞記事の見出しの 違いについて考えた ことを発表しよう。</p>	<p>自分の意見を持つとう 自分の意見を発表し よう。話し手の意図 を聞き取ろう。</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話を聞き、学 習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
	<p>大陸は動く 前半と後半に分けて、 書いてあることを短 くまとめよう。</p>	<p>新聞記事から 新聞記事を短くまと めよう。(要約しよ う。)</p> <p>詩を楽しもう 見たり感じたりした ことをもとに、心の つぶやきを言葉にし よう。</p>	<p>やどかり探検隊 物語を読んで、感じ たことや考えたこと を書こう。</p> <p>記録しよう 心に残ったことを、 書留めよう。</p>	<p>新聞記事 記事の要約をし、記 事に対する自分の意 見を書こう。</p>	<p>書く</p>
<p>こんな道があつたら 町の様子を観察し、 気が付いたことや 思ったことを書こう。</p>	<p>地図が見せる世界 筆者が最も言いたい ことは、どういうこ とだろう。</p> <p>大陸は動く 筆者はどんな考えで、 「大陸は動く」とい う題名をつけたのだ ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 文語の詩を読もう。 「自分」の伝え方に ついて考えよう。</p>	<p>やどかり探検隊 主人公の気持ちかを考 え、自分と重ね合わ せて読もう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容を読み取 ろう。</p>	<p>読む</p>
<p>麦畑 情景を思いうかべな がら読もう。登場人 物の心情と情景が一 体のものでえがかれ ていることを読み取 ろう。</p>		<p>つなぎ言葉 つなぎ言葉の働きを 知り、つなぎ言葉を 使えるようになるう。</p>			<p>言葉</p>
	<p>仮名づかいの決まり 発音と違う書き方を する、言葉について 知ろう。</p>				

12月	11月	10月	9月	8月	
<p>目的を考えて話し合おう 目的にそった、有意義な話し合いにするための方法を知ろう。</p>					話す／聞く
<p>わらぐつの中の神 自分の身近な物について、それがどういうものかが読む人にかかるように書こう。</p>	<p>調査したことをまとめよう 調査したいことを決めて、調べたことを作文に書こう。</p>	<p>大造じいさんとガン 大造じいさんの気持ちの移り変わりをまとめよう。</p>	<p>身近な環境 身近な環境について調べ、わたしたちができることは何か書こう。</p>	<p>読書記録 読書記録の書き方を知り、自分の同署記録を書こう。 おみやげ 宇宙人の宿題 「宇宙人」「戦争」「現代文明」について思ったこと、考えたことを書こう。</p>	書く
<p>わらぐつの中の神様 おばあちゃんの思い出話と、その前後の現在の話を配した構成を理解しよう。</p>	<p>「その人」と出会って 筆者が手話を通して心を通わせた経験と、それにもとづいた感動を読み取ろう。</p>	<p>大造じいさんとガン 情景を思いうかべながら読もう。</p>	<p>一秒が一年をこわす わたしたちの周りで実際に起きている問題を考えよう。</p>	<p>おみやげ 宇宙人の宿題 宇宙人に目を向けた二つの作品を読み比べよう。</p>	読む
	<p>熟語を使って 熟語の読み方と意味を知ろう。</p>	<p>敬語 正しい敬語の使い方を知ろう。日常生活で使っている敬語をまとめよう。</p>	<p>漢語と和語 漢語と和語について知り、意味の違いを調べよう。</p>	<p>漢字のなりたち 今わたしたち使っている漢字が、どのように作られたのか知ろう。</p>	言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
	朗読をしよう 一年間 学習 した物語の中で、 一番好きな作品の 朗読をしよう。			話す／聞く
	月夜のみみずく 作品全体から感じ たこと、場面ごと の印象を書こう。	リレー物語を作ろう もらった物語の続 きを書こう。 推敲をしよう 書いた作文を、よ り良い文章になる ように推敲しよう。	言葉と気持ち 自分の気持ちや意 図を相手に伝える 短い文を書こう。	書く
	月夜のみみずく 「わたし」が「と うさん」と森に 入った初めての経 験、雪の森の中で 見た世界を想像し よう。	詩の広場 うれしいときや悲 しいとき、わたし たちの心は何を感 じ、目にはどんな 風景がうつってい るのか、考えよう。	言葉と気持ち 三つの事例を通し て、筆者は何を うったえようとし たのか考えよう。	読む
五年生の漢字 五年生で習った漢 字の復習をしよう。		言葉の組み立て 複合語の意味、ど んなふうにするの か考えよう。	漢字の読み方と使い 方 言葉によって読み 方が変わる漢字を 知り、正しく使え るようになるよう。	言葉



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校五年生

五月 第①週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

