



**JPN Class**

Online school - 日本語で学ぼう

# 国語の学習

## 小学校

## 五年生

## 二月 第①週



① 授業で使う文章を印刷してください。



## 印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



**JPN Class**  
Online school - 日本語で学ぼう

お知らせ YouTube 授業 オンライン授業 講演会・セミナー  
講師プロフィール ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

## ようこそ JPNC Class へ

JPNClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



# 印刷の仕方

3. 小5国語 2月第1週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。

JPN Class  
Online school - 日本語で学ぼう

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

## YouTube 授業

小学5年生 国語: <YouTubeチャンネル 小5国語>

- 小5国語 9月第1週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- 小5国語 9月第2週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- ⋮
- 小5国語 1月第2週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- 小5国語 1月第3週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- 小5国語 2月第1週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>

浅見さ  
よう。

20

15

「山下さんの考えた物語」………今から二千年前、サタン族の悪性に苦しむ人類を、伝説の勇者が救う。

「シリュースの伝説」………平和にくらしていたミジンコたちの世界に、とんでもない事件が起きる。

〈須賀さんの考えた物語〉

「ミジンコの世界」………五年三組が、三十年後にクラス会を開くことになった。みんな、もう四十歳だ。

〈浅見さんの考えた物語〉

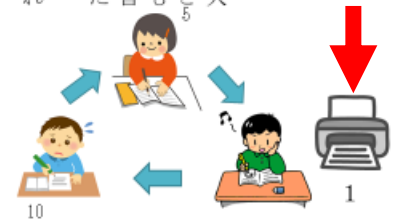
「三十年後のクラス会」………

友達と力を合わせて、一つの物語を作ったら、どんな作品ができるでしょう。

まず、一人一人が、場面（場所・時）や登場人物を考えて思い思いに書きだします。そして、とちゅうでとなりの人にわたして、続きを書いてもらいます。自分も、友達の考えた物語の続きを書いていきます。ちょうど、リレーでバトンをわたすように。

須賀さん・浅見さん・山下さんの三人は、それぞれ、次のような物語を考えました。

リレー物語を作ろう



4.  がついているページを印刷しましょう。

## ②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

## ③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。
- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めた  
り、もう一度ビデオを見たりしてく  
ださい。

- ・授業で使っているスライドを、印刷した  
い人は、①と同じように **Webページ**

<http://JPNClass.com>

からできます。

## 先週の宿題から

### 1. 漢字

- ① 新しい漢字と、新しい読み方の漢字の練習をしましょう。
- ② 特別な読み方の漢字の練習をしましょう。

### 2. 音読

「言葉と気持ち」を読みましよう。

- 3. 「漢字の読み方と使い方」のプリントを見ながら、復習をしましよう。

# 新しい漢字

読み方をノートに書きましよう。

金  
銭

鉦  
脈

志

真  
犯人

総  
合

武  
力

禁  
止

舌

出  
版



新しい漢字

答え合わせをしましょう。

金銭

きんせん

鉦脈

こうみやく

志

こころざし

真犯人

しんはんじん

総合

そうごう

武力

ぶりよく

禁止

きんし

舌

した

出版

しゅつぱん

# 新しい読み方をする漢字

読み方をノートに書きましよう。

雑木林

読本

測る

鏡

分布

日米

武者

登山道

半ば

再来週

宿





新しい読み方をする漢字

答え合わせをしましょう。

雑木林

ぞうきばやし

読本

とくほん

測る

はかる

鏡

かがみ

分布

ぶんぷ

日米

にちべい

武者

むしや

登山道

とざんどう

半ば

なかば

再来週

さらいしゅう

宿

やど

# 特別な読み方をする漢字

読み方をノートに書きましょう。

七夕

清水

川原

河原

果物

博士

下手

景色



特別な読み方をする漢字

答え合わせをしましょう。

七夕

たなばた

清水

しみず

川原

かわら

河原

かわら

果物

くだもの

博士

はかせ

下手

へた

景色

けしき

# 漢字テスト (新しい漢字)

漢字をノートに書きましよう。

きんせん

こうみやく

こころざし

しんはんにん

そうごう

ぶりよく

きんし

した

しゅっぱん



# 漢字テスト (新しい漢字)

漢字をノートに書きましよう。

答え合わせをしましよう。

きんせん

金銭

こうみやく

鉦脈

こころざし

志

しんはんにな

真犯人

そうごう

総合

ぶりよく

武力

きんし

禁止

した

舌

しゅっぱん

出版

## 漢字テスト

(新しい読み方の漢字)

漢字をノートに書きましよう。

ぞうきばやし

とくほん

はかる

かがみ

ぶんぷ

にちべい

むしや

とざんどう

なかば

さらいしゅう

やど



# 漢字テスト

(新しい読み方の漢字)

漢字をノートに書きましよう。

答え合わせをしましよう。

ぞうきばやし

雑木林

とくほん

読本

はかる

測る

かがみ

鏡

ぶんぷ

分布

にちべい

日米

むしや

武者

とざんどう

登山道

なかば

半ば

さらいしゅう

再来週

やど

宿

# 漢字テスト

## (特別な読み方の漢字)

漢字をノートに書きましよう。

たなばた

しみず

かわら

かわら

くだもの

はかせ

へた

けしき





## 漢字テスト

漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

たなばた

七夕

しみず

清水

かわら

川原

かわら

河原

くだもの

果物

はかせ

博士

へた

下手

けしき

景色

## リレー物語を作ろう

友達と力を合わせて、一つの物語を作ったら、どんな作品ができあがるでしょう。

まず、一人一人が、場面（場所・時）や登場人物を考えて思い思いに書きだします。そして、とちゅうでとなりの人にわたして、続きを書いてもらいます。自分も、友達の考えた物語の続きを書いていきます。ちょうど、リレーでバトンをわたすように。

須賀さん・浅見さん・山下さんの三人は、それぞれ、次のような物語を考えました。

〈須賀さんの考えた物語〉

「ミジンコの世界」………平和にくらしていたミジンコたちの世界に、とんでもない事件が起きる。

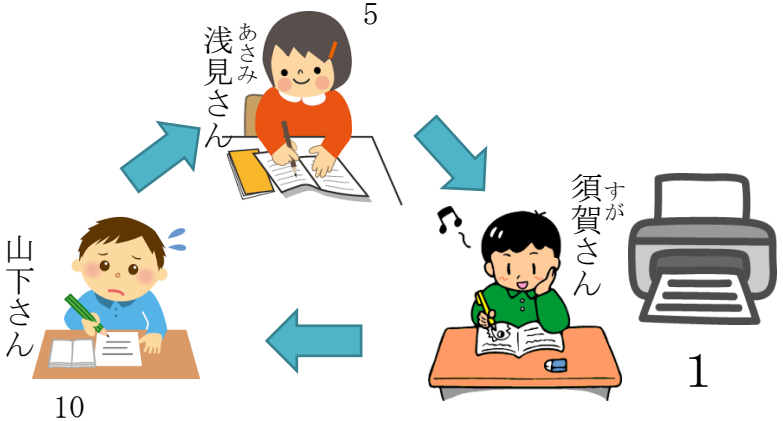
〈浅見さんの考えた物語〉

「三十年後のクラス会」………五年三組が、三十年後にクラス会を開くことになった。みんな、もう四十歳だ。

〈山下さんの考えた物語〉

「シリウスの伝説」………今から二千年前、サタン族の悪政に苦しむ人類を、伝説の勇者が救う。

さあ、出発です。須賀さんの考えた「ミジンコの世界」は、浅見さん、山下さんとリレーして、どのような物語になっていくでしょう。



《新しい漢字》

事件

悪政



## 1 ミジンコの世界

須賀 康勝  
やすよし

町外れにある、ひょうたん池を知っていますか。なんのへんてつもない池ですが、実は、わたしたちミジンコが住んでいます。

そうです。ここは、わたしたちミジンコの世界なのです。ミジンコの世界といっても、学校もあるし、会社もあるし、人間の世界といっしよです。

ある日、わたしは、旅に出ようとする二人のミジンコに会いました。

## 2

浅見 由季子  
ゆきこ

「おはようございます。」

「おはよう。どこかに出かけるのかい。」

わたしは、その二人にたずねました。

「ええ、わたしも妻も、ずっと遠くの池にね。コホン。実は、わがミジンコの世界に大変なことが起こっています。知っていましたか。」  
小さいほうのミジンコが、暗い顔で言いました。

15

「ええっ。本当かい。」

「人間が、このごろさかんにこの池にやってくるのです。かれらは、この池をうめ立てようとしているのかもしれない。」

「それでは、ほくたちはどうなるの。ここを追い出されるのかな。」  
「その程度じゃあすみません。もしかしたら、下水しよ理場へつれていかれて、殺されるかもしれないよ。」  
「ええっ。どうしよう。ぼくたち、殺されちゃうの。」

20

ミジンコの夫婦は、旅に出ていきました。



## 3

山下 勇一

そんなある日、どこからか、人間の声が聞こえてきました。

「そこに、ミジンコがいるんじゃないの。」

ジャバジャバと水の音がしたと思うと、わたしは空にうかびました<sup>5</sup>。周りがすき通って見えます。わたしの住んでいた池が、ずっと下の方に見えました。何がなんだか分かりません。

「あれっ、いるかな。」

人間の声が聞こえたかと思うと、わたしは、ふり回されて体がいたくなりました。そして、そのまま気を失ってしまいました。

どれくらい時間がたったのか、わたしは、はっと気がつきました。

ここは、お皿の上みたいです。わたしは、大きな声で、

「助けてくれえ。」

ときげびしましたが、どうにもなりません。そのうち、丸くて大きな天じょうが、わたしの方へゆっくり落ちてきました。

どうすればいいか、分かりません。わたしは、台風にあったみたいに、せまいお皿の上を、必死で泳ぎ回りました。

「うわっ。いた、いた。動いているぞ。けんび鏡って、すごいなあ。」

わたしは、びっくりして止まりました。よく周りを見てみると、人間の学校の理科の時間のようです。

## 4

須賀 康勝

しばらくして、わたしは、また、すき通った空の中に落とされました。気がつくのと、元の池にもどってきていました。あの理科の時間の出来事は、夢だったのでしょうか。でも、何人かのミジンコは、とうとう帰ってきませんでした。

大切なことをノートにまとめましょう。

(1) リレー物語

- ① 一人一人が、場面（場所・時）や登場人物を考えて思い思いに書く。
- ② とちゅうでとなりの人にわたして、続きを書いてもらう。
- ③ 自分も、友達の考えた物語の続きを書く。

リレーでバトンをわたすよう。



(2) 「ミジンコの世界」

須賀さんが考えた物語

平和にくらしていたミジンコたちの世界に、事件が起きる。

須賀さん

ひょうたん池には、ミジンコが住んでいる。

浅見さん

ミジンコの世界に大変なことが起きていると聞いた。下水しよ理場へ連れていかれるかもしれない。

山下さん

ミジンコは人間にお皿の上につれていかれた。それは、理科の時間だった。

須賀さん

元の池にもどっていた。



《新しい漢字》

事件 ケン  
件件件件件件

悪政 セウ  
政政政政政政政政

《漢字の復習》

伝説 デンセツ

勇者 ユウシヤ

妻 つま

下水 ゲスイ  
しより場 シヨウ

夫婦 フウフ

皿 さら

けんび鏡 キョウ

夢 ゆめ



## 新しい漢字

読み方をノートに書きましよう。

事件

悪政

## 漢字の復習

読み方をノートに書きましよう。

伝説

勇者

妻

下水しより場

夫婦

皿

けんび鏡

夢



## 新しい漢字

答え合わせをしましょう。

事件

じけん

悪政

あくせい

## 漢字の復習

答え合わせをしましょう。

伝説

でんせつ

勇者

ゆうしや

妻

つま

下水しより場

げすいしよりじよう

夫婦

ふうふ

皿

さら

けんび鏡

けんびきよう

夢

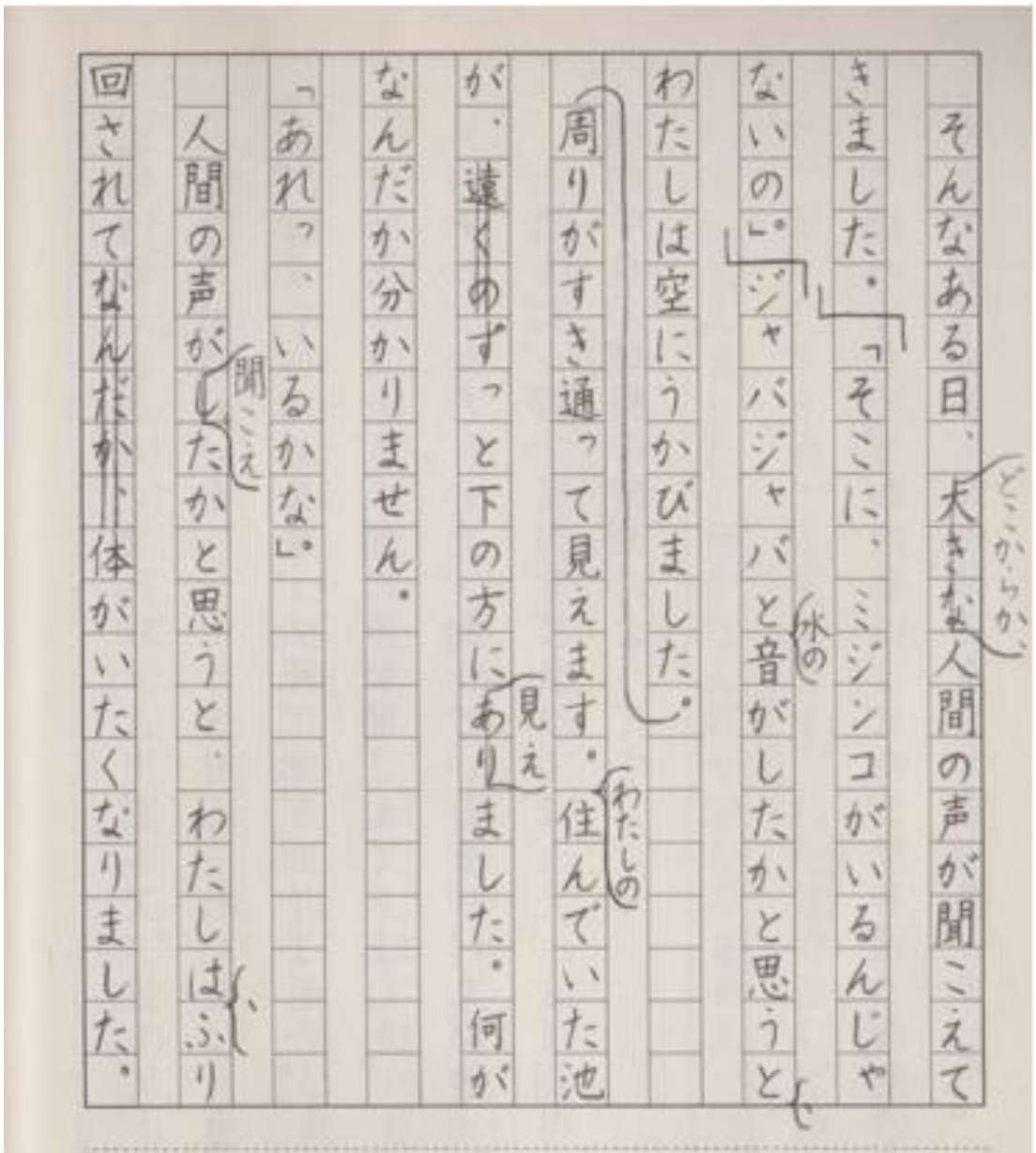
ゆめ





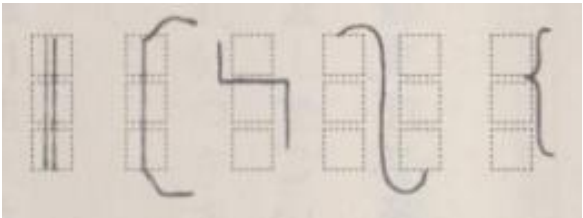
推敲  
すいこう

山下さんの下書き・推敲



- ・書き出しや段落の初めは、一字下げる。
- ・会話文は、行を改める。

推敲の仕方



書き加える。

行をつなぐ。

行を改める

書き直す

消す。



## 宿題

次回の授業までにやる勉強です。

### 1. 漢字

- ① 新しい漢字の練習をしましょう。
- ② 復習の漢字の練習をしましょう。

### 2. 音読

「リレー物語を作ろう」を読みましょう。

### 3. 「推敲<sup>すいこう</sup>」のプリントを見ながら、推敲の仕方を復習

をしましょう。



## お知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
  2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って  
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 [Akiko@JPNCClass.com](mailto:Akiko@JPNCClass.com) です。
  - ❖ このビデオのスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から  
ダウンロードや印刷ができます。



**JPN Class**

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

年間学習表



# 身につけたい力

7月	6月	5月	4月		
		<p><b>新聞記事から</b> 新聞記事の見出しの 違いについて考えた ことを発表しよう。</p>	<p>自分の意見を持とう 自分の意見を発表し よう。話し手の意図 を聞き取ろう。</p>	<p>話す／聞く</p>	
<p>こんな道があつたら 町の様子を観察し、 気が付いたことや 思ったことを書こう。</p>	<p><b>大陸は動く</b> 前半と後半に分けて、 書いてあることを短 くまとめよう。</p>	<p><b>新聞記事から</b> 新聞記事を短くまと めよう。(要約しよ う。)</p> <p><b>詩を楽しもう</b> 見たり感じたりした ことをもとに、心の つぶやきを言葉にし よう。</p>	<p><b>やどかり探検隊</b> 物語を読んで、感じ たことや考えたこと を書こう。 <b>記録しよう</b> 心に残ったことを、 書留めよう。</p>	<p>書く</p>	<p><b>新聞記事</b> 記事の要約をし、記 事に対する自分の意 見を書こう。</p>
<p><b>麦畑</b> 情景を思いうかべな がら読もう。登場人 物の心情と情景が一 体のものでえがかれ ていることを読み取 ろう。</p>	<p><b>地図が見せる世界</b> 筆者が最も言いたい ことは、どういうこ とだろう。 <b>大陸は動く</b> 筆者はどんな考えで、 「大陸は動く」とい う題名をつけたのだ ろう。</p>	<p><b>詩を楽しもう</b> 文語の詩を読もう。 「自分」の伝え方に ついて考えよう。</p>	<p><b>やどかり探検隊</b> 主人公の気持ちかを考 え、自分と重ね合わ せて読もう。</p>	<p>読む</p>	<p><b>新聞記事</b> 記事の内容を読み取 ろう。</p>
<p><b>仮名づかいの決まり</b> 発音と違う書き方を する、言葉について 知ろう。</p>	<p><b>つなぎ言葉</b> つなぎ言葉の働きを 知り、つなぎ言葉を 使えるようになるう。</p>	<p><b>同じ音の漢字</b> 同じ音を持つ漢字そ れぞれの意味と使い 方を知ろう。</p>		<p>言葉</p>	

12月	11月	10月	9月	8月	
<p>目的を考えて話し合おう            目的にそった、有意義な話し合いにするための方法を知ろう。</p>					話す／聞く
<p>わらぐつの中の神            自分の身近な物について、それがどういうものかが読む人にかかるように書こう。</p>	<p>調査したことをまとめよう            調査したいことを決めて、調べたことを作文に書こう。</p>	<p>大造じいさんとガン            大造じいさんの気持ちの移り変わりをまとめよう。</p>	<p>身近な環境            身近な環境について調べ、わたしたちができることは何か書こう。</p>	<p>読書記録            読書記録の書き方を知り、自分の同署記録を書こう。  <b>おみやげ</b>  <b>宇宙人の宿題</b>            「宇宙人」「戦争」「現代文明」について思ったこと、考えたことを書こう。</p>	書く
<p>わらぐつの中の神様            おばあちゃんの思い出話と、その前後の現在の話を配した構成を理解しよう。</p>	<p>「その人」と出会って            筆者が手話を通して心を通わせた経験と、それにもとづいた感動を読み取ろう。</p>	<p>大造じいさんとガン            情景を思いうかべながら読もう。</p>	<p>一秒が一年をこわす            わたしたちの周りで実際に起きている問題を考えよう。</p>	<p><b>おみやげ</b>  <b>宇宙人の宿題</b>            宇宙人に目を向けた二つの作品を読み比べよう。</p>	読む
	<p>熟語を使って            熟語の読み方と意味を知ろう。</p>	<p>敬語            正しい敬語の使い方を知らう。日常生活で使っている敬語をまとめよう。</p>	<p>漢語と和語            漢語と和語について知り、意味の違いを調べよう。</p>	<p>漢字のなりたち            今わたしたち使っている漢字が、どのように作られたのか知らう。</p>	言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
	朗読をしよう 一年間 学習 した物語の中で、 一番好きな作品の 朗読をしよう。			話す／聞く
	月夜のみみずく 作品全体から感じ たこと、場面ごと の印象を書こう。	リレー物語を作ろう もらった物語の続 きを書こう。 推敲をしよう 書いた作文を、よ り良い文章になる ように推敲しよう。	言葉と気持ち 自分の気持ちや意 図を相手に伝える 短い文を書こう。	書く
	月夜のみみずく 「わたし」が「と うさん」と森に 入った初めての経 験、雪の森の中で 見た世界を想像し よう。	詩の広場 うれしいときや悲 しいとき、わたし たちの心は何を感 じ、目にはどんな 風景がうつってい るのか、考えよう。	言葉と気持ち 三つの事例を通し て、筆者は何を うったえようとし たのか考えよう。	読む
五年生の漢字 五年生で習った漢 字の復習をしよう。		言葉の組み立て 複合語の意味、ど んなふうにするの か考えよう。	漢字の読み方と使い 方 言葉によって読み 方が変わる漢字を 知り、正しく使え るようになるよう。	言葉