



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

十一月 第④週



学習を始める前に

①必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具

②注意

- ・大事だと思われるところはノートに書いてください。
- ・このビデオで使っているスライドを印刷したい人は、最後のお知らせを見てください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めた
り、もう一度ビデオを見たりして
ください。

先週の宿題から

1. 漢字

新しい漢字／新しい読み方の漢字の学習をしましょう。

2. 音読 「『その人』と出会って」 「調査したこと」を「読みましょう。」

3. 書きましょう。

「毎日の生活をふり返って、気づいたことを調査し、作文を書きましょう。」が・・・

- ① 書きあがっていない人は続きを書きましょう
- ② 書き終わっている人は、自分の作文を読んで、直した方がいいところを見つけて直しましょう。

漢字テスト

読み方を書きましよう。

文化財

平均

個人

分厚い

男女

周辺



漢字テスト

読み方を書きましょう。

答え合わせをしましょう。

文化財

ぶんかざい

平均

へいきん

個人

こじん

分厚い

ぶあつい

男女

だんじよ

周辺

しゅうへん

漢字テスト

漢字で書きましょう。

ぶんかざい

くいきん

こじん

ぶあつい

だんじよ

しゅうへん



漢字テスト

漢字で書きましょう。

答え合わせをしましょう。

ぶんかざい

文化財

へいきん

平均

こじん

個人

ぶあつい

分厚い

だんじよ

男女

しゅうへん

周辺

熟語を使って

熟語とはなんですか。

二字以上の漢字の組み合わせでできた言葉

漢字辞典

漢字辞典を使うと、漢字の成り立ちや意味、音や訓の読み方、使い方などを調べることができます。画数、組み立てている部分、その漢字を使った言葉についても知ることができます。

▽漢字辞典を活用して、次の漢字と熟語の読み方や意味を調べましょう。（持っていない人は、インターネットの漢字辞典を使ってみましょう。）

①	軽快	軽石
②	口実	口調
③	節約	節目
④	正義	正味
		正夢



① 軽快 けいかい 速くて気持ちのいいさま。身軽で気持ちのよ良さま。

② 口実 こうじつ 溶岩が冷えて固まった石。軽いくて水にうく。
口調 くちよう いいわけ。
言葉の調子。話し方。

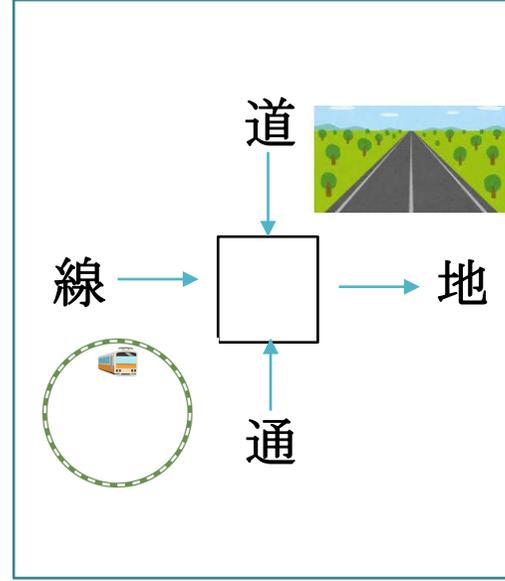
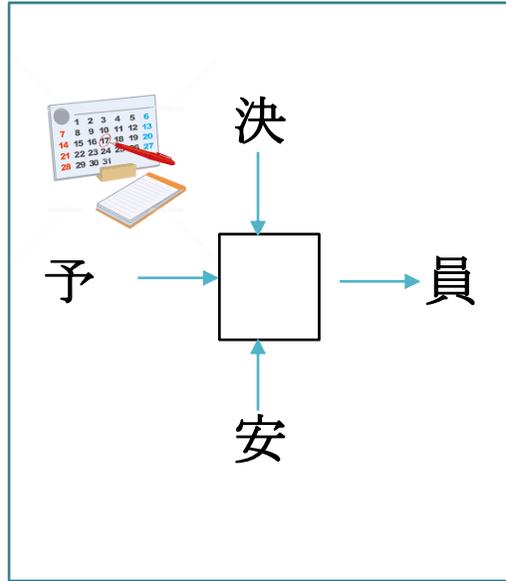
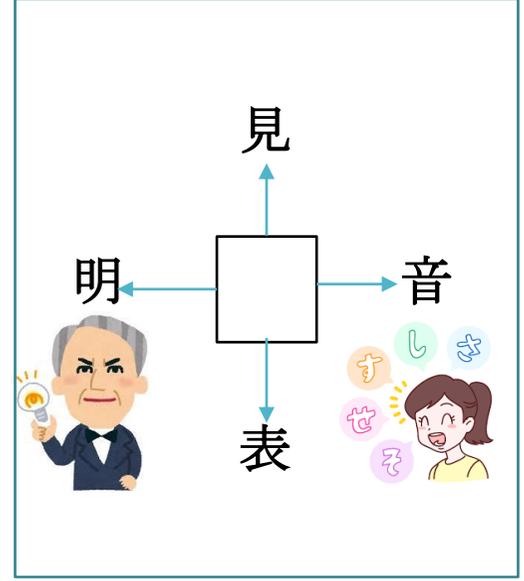
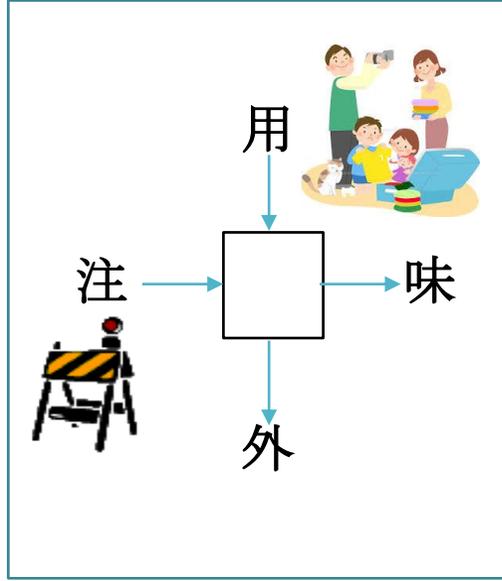
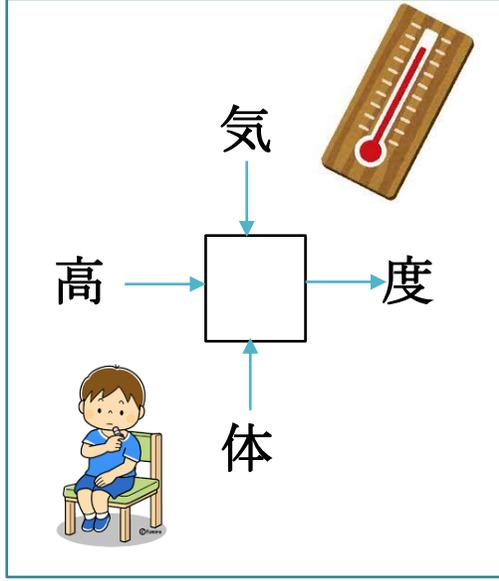
③ 節約 せつやく 物事の始まり。きつかけを作る。火薬を爆発させるための火。
節目 ぶしめ むだを省いて切りつめること。
木の節のあるところ。物事の区切り目。

④ 正義 せいぎ 筋道の通った正しいこと。
正味 しょうみ 実際の中身。入れ物の重さを引いた中身だけの重さ。
正夢 まさゆめ 実際の様子とよく合っている夢。

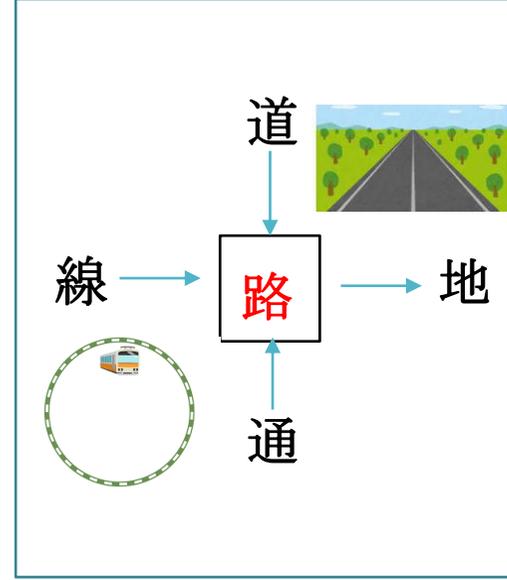
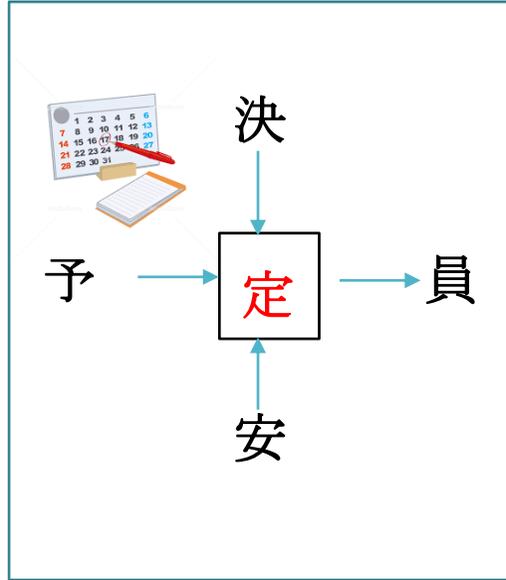
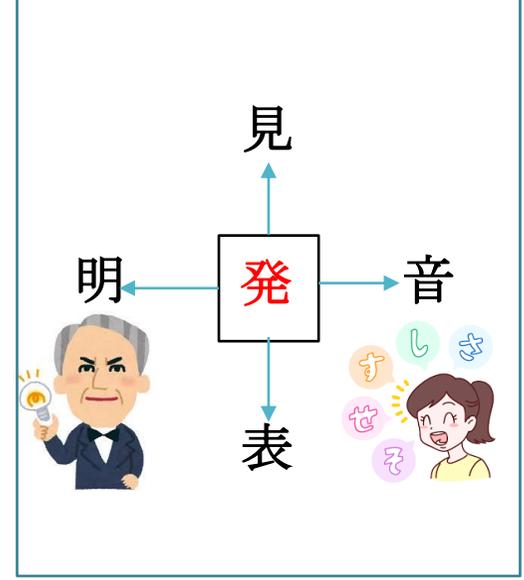
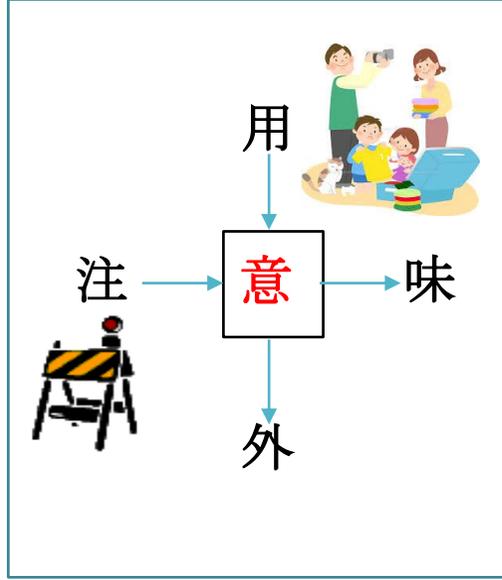
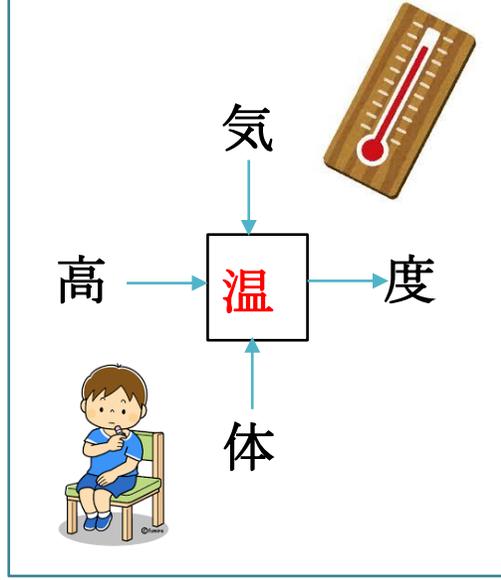
《新しい読み方の漢字》

軽快 ケイ 口実 コウ 口調 ク 正義 まさ 節約 ふし

◇ 熟語を作りましょう。

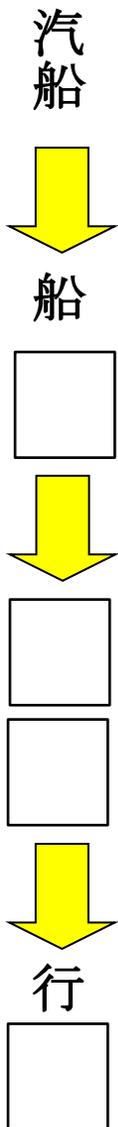


◇ 熟語を作りましょう。



◇ 熟語しりとりをしましょう。

(漢字は読み方が違う場合もあります。)



◇ 熟語を○で囲んで、しりとりをしながら、スタートからゴールまで進みましょう。

〈決まり〉

*スタート【謝恩】↓ ゴール【能率】

*上から下、左から右に進む。

スタート ↓

謝	息	悲	形	調
恩	人	形	決	験
感	生	活	気	分
起	心	動	機	能
勝	負	番	凶	率

↓ ゴール

謝恩…受けた恩に対して礼をすること。
 動機…物事をするきっかけ。
 能率…決まった時間に行える仕事の量の割合。

《新しい漢字》
 囲む かこむ

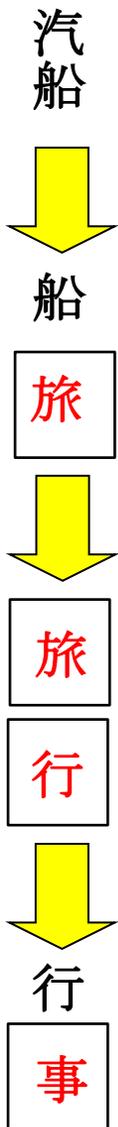
謝恩 シヤオン

《新しい読み方の漢字》
 能率 リツ



◇ 熟語しりとりをしましょう。

(漢字は読み方が違う場合もあります。)



◇ 熟語を○で囲んで、しりとりをしながら、スタートからゴールまで進みましょう。

〈決まり〉

*スタート【謝恩】↓ ゴール【能率】

*上から下、左から右に進む。

スタート ↓

謝	息	悲	形	調
恩	人	形	決	験
感	生	活	気	分
起	心	動	機	能
勝	負	番	凶	率

↓ ゴール

謝恩.. 受けた恩に対して礼をすること。
 動機.. 物事をするきっかけ。
 能率.. 決まった時間に行える仕事の量の割合。

《新しい漢字》

囲む かこむ

謝恩 シャオン

《新しい読み方の漢字》

能率 リツ



新しい漢字／読みかえの漢字

読み方をノートに書きましょう。

謝恩

軽快

口実

口調

正夢

節目

困む

能率



新しい漢字／読みかえの漢字

答え合わせをしましょう。

謝恩

しやおん

軽快

けいかい

口実

こうじつ

口調

くちよう

正夢

まさゆめ

節目

ふしめ

囲む

かこむ

能率

こうりつ



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

1. 漢字

漢字テストで書いた漢字の復習をしましょう。
新しい漢字／読みかえの漢字の練習をしましょう。

2. 「熟語」について復習をしましょう。

3. 言葉の学習

次のことがから三つ選び、文を作りましょう。

軽快	軽石	口実	口調	口火
節約	節目	正義	正味	正夢



お知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ このビデオのスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
ダウンロードや印刷ができます。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

年間学習表



身につけたい力

7月	6月	5月	4月		
		<p>新聞記事から 新聞記事の見出しの 違いについて考えた ことを発表しよう。</p>	<p>自分の意見を持つとう 自分の意見を発表し よう。話し手の意図 を聞き取ろう。</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話を聞き、学 習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>こんな道があつたら 町の様子を観察し、 気が付いたことや 思ったことを書こう。</p>	<p>大陸は動く 前半と後半に分けて、 書いてあることを短 くまとめよう。</p>	<p>新聞記事から 新聞記事を短くまと めよう。(要約しよ う。)</p> <p>詩を楽しもう 見たり感じたりした ことをもとに、心の つぶやきを言葉にし よう。</p>	<p>やどかり探検隊 物語を読んで、感じ たことや考えたこと を書こう。</p> <p>記録しよう 心に残ったことを、 書留めよう。</p>	<p>新聞記事 記事の要約をし、記 事に対する自分の意 見を書こう。</p>	<p>書く</p>
<p>麦畑 情景を思いうかべな がら読もう。登場人 物の心情と情景が一 体のものでえがかれ ていることを読み取 ろう。</p>	<p>地図が見せる世界 筆者が最も言いたい ことは、どういうこ とだろう。</p> <p>大陸は動く 筆者はどんな考えで、 「大陸は動く」とい う題名をつけたのだ ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 文語の詩を読もう。 「自分」の伝え方に ついて考えよう。</p>	<p>やどかり探検隊 主人公の気持ちかを考 え、自分と重ね合わ せて読もう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容を読み取 ろう。</p>	<p>読む</p>
<p>仮名づかいの決まり 発音と違う書き方を する、言葉について 知ろう。</p>	<p>つなぎ言葉 つなぎ言葉の働きを 知り、つなぎ言葉を 使えるようになるう。</p>	<p>同じ音の漢字 同じ音を持つ漢字そ れぞれの意味と使い 方を知ろう。</p>			<p>言葉</p>

12月	11月	10月	9月	8月	
<p>目的を考えて話し合おう 目的にそった、有意義な話し合いにするための方法を知ろう。</p>					話す／聞く
<p>わらぐつの中の神 自分の身近な物について、それがどういうものかが読む人にわかるように書こう。</p>	<p>調査したことをまとめよう 調査したいことを決めて、調べたことを作文に書こう。</p>	<p>大造じいさんとガン 大造じいさんの気持ちの移り変わりをまとめよう。</p>	<p>身近な環境 身近な環境について調べ、わたしたちができることは何か書こう。</p>	<p>読書記録 読書記録の書き方を知り、自分の同署記録を書こう。 おみやげ 宇宙人の宿題 「宇宙人」「戦争」「現代文明」について思ったこと、考えたことを書こう。</p>	書く
<p>わらぐつの中の神様 おばあちゃんの思い出話と、その前後の現在の話を配した構成を理解しよう。</p>	<p>「その人」と出会って 筆者が手話を通して心を通わせた経験と、それにもとづいた感動を読み取ろう。</p>	<p>大造じいさんとガン 情景を思いうかべながら読もう。</p>	<p>一秒が一年をこわす わたしたちの周りで実際に起きている問題を考えよう。</p>	<p>おみやげ 宇宙人の宿題 宇宙人に目を向けた二つの作品を読み比べよう。</p>	読む
	<p>熟語を使って 熟語の読み方と意味を知ろう。</p>	<p>敬語 正しい敬語の使い方を知らう。日常生活で使っている敬語をまとめよう。</p>	<p>漢語と和語 漢語と和語について知り、意味の違いを調べよう。</p>	<p>漢字のなりたち 今わたしたち使っている漢字が、どのように作られたのか知ろう。</p>	言葉

	3月	2月	1月	
	朗読をしよう 一年間 学習 した物語の中で、 一番好きな作品の 朗読をしよう。			話す／聞く
	月夜のみみずく 作品全体から感じ たこと、場面ごと の印象を書こう。	リレー物語を作ろう もらった物語の続 きを書こう。 推敲をしよう 書いた作文を、よ り良い文章になる ように推敲しよう。	言葉と気持ち 自分の気持ちや意 図を相手に伝える 短い文を書こう。	書く
	月夜のみみずく 「わたし」が「と うさん」と森に 入った初めての経 験、雪の森の中で 見た世界を想像し よう。	詩の広場 うれしいときや悲 しいとき、わたし たちの心は何を感 じ、目にはどんな 風景がうつってい るのか、考えよう。	言葉と気持ち 三つの事例を通し て、筆者は何を うったえようとし たのか考えよう。	読む
五年生の漢字 五年生で習った漢 字の復習をしよう。		言葉の組み立て 複合語の意味、ど んなふうにするの か考えよう。	漢字の読み方と使い 方 言葉によって読み 方が変わる漢字を 知り、正しく使い えるようになるう。	言葉