



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

四月 第④週

〈記録しよう〉

〈自分の考えを持とう〉





みなさんにお知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPN Class
Online school - 日本語で学ぼう

お知らせ YouTube 授業 オンライン授業 講演会・セミナー
講師プロフィール ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

ようこそ JPN Class へ

JPNClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 小5国語 4月第3週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年生 国語： <YouTubeチャンネル 小4国語>

- 小4国語 9月第1週 <YouTubeビデオ> <スライド(PDF)>
- 小4国語 9月第2週 <YouTubeビデオ> <スライド(PDF)>
- ：
- 小4国語 4月第2週 <YouTubeビデオ> <スライド(PDF)>
- 小4国語 4月第3週 <YouTubeビデオ> <スライド(PDF)>
- 小4国語 4月第4週 <YouTubeビデオ> <スライド(PDF)>

お父さんが、最近評判のえい画の前売り券を買ってき	四月二十四日	おばあちゃんのお墓参りに行った。お墓にお水をかけて、花をそなえた。	四月二十三日
--------------------------	--------	-----------------------------------	--------

●ひと言日記（小野さんの記録）
ぼくは、その日にあったことを一文か、二文で書くことにした。一、二文だけなら、毎日書けるし、長続きすると思う。

その日その日の出来事や、心に残ったこと、考えさせられたことを、書き留めておきましょう。
何日も続けて記録すると、一日だけでは気づかない新しい発見や、読み返す楽しみが生まれます。続けて記録しやすいように、また、整理したり読み返したりしやすいように、どんなことを中心に記録するか、どんな形で記録するかを工夫しましょう。

記録に残そう



4.  がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・ 国語のノートと漢字ノート
- ・ 筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・ 大事だと思うところはノートに書いてください。
- ・ 「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・ 必要があるときは、ビデオを止めた
り、もう一度ビデオを見たりしてく
ださい。

- ・ 授業で使っているスライドを、印刷した
い人は、①と同じように **Webページ**

<http://JPNClass.com>

からできます。

先週の宿題

1. 漢字

漢字テストでできなかった漢字を中心に、漢字の復習をしましょう。

2. 音読

「ヤドカリ探検隊」を読みましょう。

3. 感じたことや考えたこと

* 「ヤドカリ探検隊」を読んで、感じたことや考えたことが、まだ書き終わっていない人は必ず書き上げましょう。

* 書き終わっている人は、読み直して間違っているところ、直した方がいいところを見つけてみましょう。



その日その日の出来事や、心に残ったこと、考えさせられたことを、書き留めておきましょう。

何日も続けて記録すると、一日だけでは気づかない新しい発見や、読み返す楽しみが生まれます。続けて記録しやすいように、また、整理したり読み返したりしやすいように、どんなことを中心に記録するか、どんな形で記録するかを工夫しましょう。

●ひと言日記（小野さんの記録）

ぼくは、その日にあつたことを一文か、二文で書くことにした。一、二文だけなら、毎日書けるし、長続きすると思う。

四月二十三日（日）

おばあちゃんのお墓参りに行った。お墓にお水をかけて、花をそなえた。

四月二十四日（月）

お父さんが、最近評判のえい画の前売り券を買ってきてくれた。

《新しい漢字》

と留める

はが墓

ヒウパン
評判

券

●感想手帳（山本さんの記録）

わたしは、その日に見たテレビの番組や新聞記事、読んだ本や教科書で勉強したことを記入して、感想をそえることにした。いつでも持つていられるように、小さな手帳の形にした。



				4/19			4/18
				水の不思議			ヤドカリ探検隊
				(テレビ)			(教科書)
							・チャンプルーが、とてもおいしそう。わたしも、無人島に行きたい。
							・水の性質を、実験しながら確かめていた。
							水の圧力が深さに関係あるとは知らなかった。

●なんでもカード（松本さんの記録）

わたしは、新しく習った漢字やことわざなどを、小さなカードに書いておくことにした。裏に答えをかいて、めくりながら復習できるようにし、

答え…往復

〇〇生活
(にちじょう)

答え…
のどから
手がで出る。

花より〇〇〇

《新しい漢字》
性質

確かめる

圧力

書いてみましょう。

● ひと言日記

〈小野さんのひと言日記を参考にしましょう。〉

○月○日（○）

○月○日（○）

● 感想手帳

〈山本さんの感想手帳を参考にしましょう。〉

／	ヤドカリ探検隊	・
	(教科書)	
／		・
	()	



● なんでもカード



▼ 単語帳という名前で、文房具屋ぶんぼうぐで買うことができます。
でも、自分で作ると、目的に合った「なんでもカード」
が作れます。ちようせんしてみてください。

▼ 新しく習った漢字などを覚えるのに、使ってみるといい
かも知れませんね。



川西さんのクラスで意見発表会がありました。発表者の矢田さんは、事前に話の要点を書いたメモを配り、「校内放送について」という題で意見を発表しました。



矢田さんの意見発表

わたしは、お昼の校内放送でかかる音楽について、意見があります。

いつもリクエストの多い曲ばかりをかけていますが、わたしは、友達や先生の思い出の曲をかける時間を作ってほしいと思います。

なぜなら、リクエストの多い曲は、テレビやラジオでも聞くことができますが、一人一人の思い出の曲を聞くことはなかなかできないからです。また、そうすることで、いろいろな種類の音楽を聞くことができると思うので、毎日の放送が楽しみになります。

みなさんが賛成してくれるなら、放送係に提案したいと思います。

《新しい漢字》

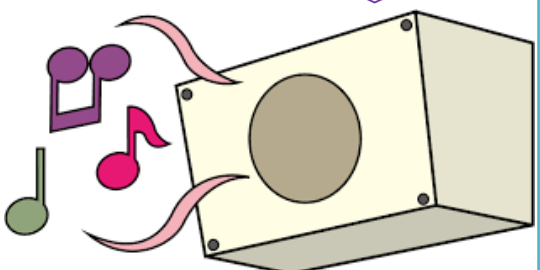
配る

曲

賛成

提案

《新しい読み方をする漢字》





小西さんは、矢田さんが配ってくれたメモに自分の考えを書きこみながら聞きました。そして、聞き終わった後で、矢田さんの発表に対する自分の意見をまとめました。

〔校内放送について〕

矢田 百合子

- 友達や先生の思い出の曲をかけてほしい。↓賛成
- ・リクエストの多い曲はテレビやラジオで聞ける。
↓学校でも聞きたい
- ・いろいろな種類の音楽を聞くことができる。
↓楽しみだ

〔自分の考え〕

小西 明人

先生の思い出の曲を聞いてみたい。あわせて、選んだ理由や、思い出も話してもらったらいいのではないか。

▽人の話を聞くときには、話し手が伝えようとしている考えやねらい（話し手の意図）をとらえながら、自分の考えをもつことが大切です。

話し手の意図を聞き取り、発表に対する自分の考えを
書きましよう。

〔校内放送について〕

矢田 百合子

○友達や先生の思い出の曲をかけてほしい。



・リクエストの多い曲はテレビやラジオで聞ける。



・いろいろな種類の音楽を聞くことができる。



〔自分の考え〕



新しい漢字・読み方が新しい漢字

書いて覚えましょう

留 とめる
留
留

墓 はか
墓
墓 墓

評 ヒョウ判 バン
評
評 評

判 判 判 判 判 判 判 判 判 判

券 ケン
券 券

性 セイ質 シツ
性 性

質
質 質 質 質 質

確 たしかめる
確
確 確



圧^{アツ}力
圧 圧 圧 圧 圧

賛^{サン}成
賛 賛

賛 賛 賛 賛 賛 賛

提^{テイ}案
提 提

提 提

配^{くば}る
曲^{キョク}



新しい漢字・新しい読み方をする漢字

読み方をノートに書きましよう。

留める

墓

評判

券

性質

確かめる

圧力

賛成

提案

配る

曲



新しい漢字・新しい読み方をする漢字

答え合わせをしましょう。

留める

とめる

墓

はか

評判

ひょうばん

券

けん

性質

せいしつ

確かめる

たしかめる

圧力

あつりょく

賛成

さんせい

提案

ていあん

配る

くばる

曲

きょく



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方をする漢字の練習をしましょう。

2. 音読

「記録に残そう」「意見を聞きながら自分の考えを
持とう」を読みましよう。

3. ひとこと日記

「ひとこと日記」の続きを書きましよう。毎日
なくてもいいので、少しづつ書きためましよう。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

五年生

年間学習表



身につけたい力

7月	6月	5月	4月		
		<p>新聞記事から 新聞記事の見出しの 違いについて考えた ことを発表しよう。</p>	<p>自分の意見を持つ 自分の意見を発表し よう。話し手の意図 を聞き取ろう。</p>	<p>話す／聞く</p>	
<p>こんな道があつたら 町の様子を観察し、 気が付いたことや 思ったことを書こう。</p>	<p>大陸は動く 前半と後半に分けて、 書いてあることを短 くまとめよう。</p>	<p>新聞記事から 新聞記事を短くまと めよう。(要約しよ う。)</p> <p>詩を楽しもう 見たり感じたりした ことをもとに、心の つぶやきを言葉にし よう。</p>	<p>やどかり探検隊 物語を読んで、感じ たことや考えたこと を書こう。</p> <p>記録しよう 心に残ったことを、 書留めよう。</p>	<p>書く</p>	<p>新聞記事 記事の要約をし、記 事に対する自分の意 見を書こう。</p>
<p>麦畑 情景を思いうかべな がら読もう。登場人 物の心情と情景が一 体のものでえがかれ ていることを読み取 ろう。</p>	<p>地図が見せる世界 筆者が最も言いたい ことは、どういうこ とだろう。</p> <p>大陸は動く 筆者はどんな考えで、 「大陸は動く」とい う題名をつけたのだ ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 文語の詩を読もう。 「自分」の伝え方に ついて考えよう。</p>	<p>やどかり探検隊 主人公の気持ちかを考 え、自分と重ね合わ せて読もう。</p>	<p>読む</p>	<p>新聞記事 記事の内容を読み取 ろう。</p>
<p>仮名づかいの決まり 発音と違う書き方を する、言葉について 知ろう。</p>	<p>つなぎ言葉 つなぎ言葉の働きを 知り、つなぎ言葉を 使えるようになるう。</p>	<p>同じ音の漢字 同じ音を持つ漢字そ れぞれの意味と使い 方を知ろう。</p>		<p>言葉</p>	

12月	11月	10月	9月	8月	
<p>目的を考えて話し合おう 目的にそった、有意義な話し合いにするための方法を知ろう。</p>					話す／聞く
<p>わらぐつの中の神 自分の身近な物について、それがどういうものかが読む人にかかるように書こう。</p>	<p>調査したことをまとめよう 調査したいことを決めて、調べたことを作文に書こう。</p>	<p>大造じいさんとガン 大造じいさんの気持ちの移り変わりをまとめよう。</p>	<p>身近な環境 身近な環境について調べ、わたしたちができることは何か書こう。</p>	<p>読書記録 読書記録の書き方を知り、自分の同署記録を書こう。 おみやげ 宇宙人の宿題 「宇宙人」「戦争」「現代文明」について思ったこと、考えたことを書こう。</p>	書く
<p>わらぐつの中の神様 おばあちゃんの思い出話と、その前後の現在の話を配した構成を理解しよう。</p>	<p>「その人」と出会って 筆者が手話を通して心を通わせた経験と、それにもとづいた感動を読み取ろう。</p>	<p>大造じいさんとガン 情景を思いうかべながら読もう。</p>	<p>一秒が一年をこわす わたしたちの周りで実際に起きている問題を考えよう。</p>	<p>おみやげ 宇宙人の宿題 宇宙人に目を向けた二つの作品を読み比べよう。</p>	読む
	<p>熟語を使って 熟語の読み方と意味を知ろう。</p>	<p>敬語 正しい敬語の使い方を知ろう。日常生活で使っている敬語をまとめよう。</p>	<p>漢語と和語 漢語と和語について知り、意味の違いを調べよう。</p>	<p>漢字のなりたち 今わたしたち使っている漢字が、どのように作られたのか知ろう。</p>	言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
	朗読をしよう 一年間 学習 した物語の中で、 一番好きな作品の 朗読をしよう。			話す／聞く
	月夜のみみずく 作品全体から感じ たこと、場面ごと の印象を書こう。	リレー物語を作ろう もらった物語の続 きを書こう。 推敲をしよう 書いた作文を、よ り良い文章になる ように推敲しよう。	言葉と気持ち 自分の気持ちや意 図を相手に伝える 短い文を書こう。	書く
	月夜のみみずく 「わたし」が「と うさん」と森に 入った初めての経 験、雪の森の中で 見た世界を想像し よう。	詩の広場 うれしいときや悲 しいとき、わたし たちの心は何を感 じ、目にはどんな 風景がうつってい るのか、考えよう。	言葉と気持ち 三つの事例を通し て、筆者は何を うったえようとし たのか考えよう。	読む
五年生の漢字 五年生で習った漢 字の復習をしよう。		言葉の組み立て 複合語の意味、ど んなふうにするの か考えよう。	漢字の読み方と使い 方 言葉によって読み 方が変わる漢字を 知り、正しく使え るようになるよう。	言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校五年生

四月 第④週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

