



# JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

# 国語の学習

## 小学校

## 四年生

### 八月 第1週

〈白いぼうし〉





## みなさんにお知らせ

1. 質問<sup>しつ</sup>があったら、メールをください。すぐお返事します。
  2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って  
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 [Akiko@JPNCClass.com](mailto:Akiko@JPNCClass.com) です。
  - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から  
印刷やダウンロードができます。



## お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
  2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
  3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 [Akiko@JPNCClass.com](mailto:Akiko@JPNCClass.com) です。
  - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



## 印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



# 印刷の仕方

3. 小学4国語の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ  
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

## YouTube 授業

小学4年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



# 印刷の仕方

3. 小4国語 8月第1週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



JPN Class  
Online school - 日本語で学ぼう

トップ YouTube 授業 ▼ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ  
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

## 小学4年国語

YouTube チャンネル 小4国語 (チャンネル登録をしよう)

YouTube ビデオ&スライド ライブラリー

8月

小4国語	8月第1週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
小4国語	8月第2週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
小4国語	8月第3週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>

「これは、レモンのにおいですか。」  
「ほりばたで乗せたお客のしんしが、話しかけました。」  
「いいえ、夏みかんですよ。」  
信号が赤なので、ブレーキをかけてから、運転手の松井さん  
は、ここにこして答えました。  
今日は、六月の初め。  
夏がいきなり始まったような暑い日です。松井さんもお客  
さんも、白いワイシャツのそでを、うでまでたくし上げてい  
ました。  
「ほう、夏みかんでのは、こんなににおうものですか。」  
「もぎたてなのです。きのう、いなかのおふくろが、速達で  
送ってくれました。においまで、わたしにとどけたかった  
のでしよう。」  
「ほう、ほう。」  
「あまりうれしかったので、いちばん大きいのをこの車にの  
に走りだし  
入った所で

白いぼうし



1

4.  がついているページを印刷しましょう。

## ②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

## ③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要ひつようがあるときは、ビデオを止めて、もう一度ビデオを見たりしてください。

## 先週の宿題

### 1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字を練習しましょう。  
(読み方と書き方の両方)

### 2. 音読

「いろいろな符号」を音読しましょう。

### 3. いろいろな符号

授業でやった「いろいろな符号の問題」をもう一度  
やってみましょう。

## 漢字テスト①

読み方をノートに書きましよう。

児童会

副会長

司会

文末

句<sup>ク</sup>読点

引用



## 漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

児童会

じどうかい

副会長

ふくかいちよう

司会

しかい

文末

ぶんまつ

句<sup>ク</sup>読点

くとうてん

引用

いんよう



## 漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

じどうかい

ふくかいちよう

しかい

ぶんまつ

(く)どうてん

いんよう



## 漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

じどうかい

児童会

ふくかいちよう

副会長

しかい

司会

ぶんまつ

文末

くとうてん

句読点

いんよう

引用





「これは、レモンのおいですか。」

ほりばたで乗せたお客のしんしが、話しかけました。

「いいえ、夏みかんですよ。」

信号が赤なので、ブレーキをかけてから、運転手の松井まついさんは、にこにこして答えました。

今日は、六月の初め。

夏がいきなり始まったような暑い日です。松井さんもお客さんも、白いワイシャツのそでを、うでまでたくし上げていました。

「ほう、夏みかんでのは、こんなにおうものですか。」

「もぎたてなのです。きのう、いなかのおふくろが、速達で送ってくれました。においまで、わたしにとどけたかったのでしょう。」

「ほう、ほう。」

「あまりうれしかったので、いちばん大きいのをこの車にのせてきたのですよ。」

信号が青になると、たくさん車がいつせいに走りだしました。その大通りを曲がって、細いうら通りに入った所で、しんしはおりにいきました。



《新しい漢字》

《新しい読み方の漢字》

特色 シヨク

残る のこ

信号 シシ

変わる かわ

アクセルをふもうとしたとき、松井さんは、はっとしました。

「おや、車道のあるすぐそばに、小さなぼうしが落ちてい  
るぞ。風がもうひとふきすれば、車がひいてしまおうわ  
い。」

緑がゆれているやなぎの下に、かわいい白いぼうしが、  
ちよこんと置いてあります。松井さんは車から出ました。

そして、ぼうしをつまみ上げたたん、ふわっと何かが飛  
び出しました。「あれっ。」

もんしろちょうです。あわててぼうしをふり回しました。  
そんな松井さんの目の前を、ちようはひらひら高くまい上  
ると、なみ木の緑の向こうに見えなくなってしまうました。

「ははあ、わざわざここに置いたんだな。」  
ぼうしのうらに、赤いししゅう糸で、小さ  
くぬいと取りがしてあります。

「たけやまようちえん  
たけの たけお」

小さなぼうしをつかんで、ため息をついている松井さんの  
横を、太ったおまわりさんが、じろじろ見ながら通りすぎま  
した。

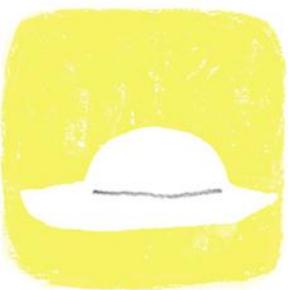
「せつかくのえものがいなくなっていたら、この子はどんな  
にがっかりするだろう。」

ちよつとの間、かたをすぼめてつつ立っていた松井さんは、  
何を思いついたのか、急いで車にもどりました。

## 《新しい漢字》

置く

飛び出す



15



運転席から取り出したのは、あの夏みかんです。まるで、あたたかい日の光をそのままそめ付けたような、見事な色でした。すっぱい、いいにおいが、風で辺りに広がりました。

松井さんは、その夏みかんに白いぼうしをかぶせると、飛ばないように、石でつばをおさえました。

車にもどると、おかつぱのかわいい女の子が、ちよこんと後ろのシートにすわっています。

「道にまよったの。行っても行っても、四角い建物ばかりだもん。」  
疲れたような声でした。

「ええと、どちらまで。」  
「え。―ええ、あの、あのね、菜の花横町ってあるかしら。」

「菜の花橋のことですね。」  
エンジンがかけたとき、遠くから、元気そうな男の子の  
声近づいてきました。

「あのぼうしの下さあ。お母ちゃん、本当だよ。本当のちようちよが、いたんだもん。」

水色の新しい虫とりあみをかかえた男の子が、エプロンを着けたままのお母さんの手をぐいぐい引っっぱってきます。

「ぼくが、あのぼうしを開けるよ。だから、お母ちゃんは、このあみでおさえてね。あれっ、石がのせてあらあ。」

## 《新しい漢字》

運転席セキ

辺りあた

菜の花な



客席の女の子が、後ろから乗り出して、せかせかと言いました。

「早く、おじちゃん。早く行ってちょうだい。」

松井さんは、あわててアクセルをふみました。やなぎのなみ木が、みるみる後ろに流れていきます。

「お母さんが、虫とりあみをかまえて、あの子がぼうしをそうつと開けたとき―。」と、ハンドルを回しながら、松井さんは思います。「あの子は、どんなに目を丸くしたただろう。」

すると、ぽかっと口をO(オー)の字に開けている男の子の顔が見えてきます。「おどろいただろうな。まほうのみかんと思うかな。なにしろ、ちようが化けたんだから―。」

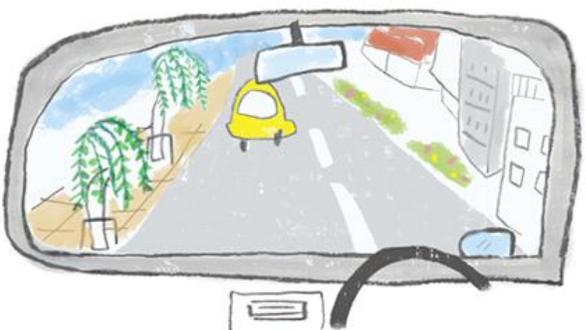
「ふふふっ。」  
ひとりでに笑いがこみ上げてきました。でも、次に、

「おや。」  
松井さんはあわてました。バックミラーには、だれもうつつていません。ふり返っても、だれもいません。

「おかしいな。」

## 《新しい漢字》

笑い



松井さんは車を止めて、考え考え、まどの外を見ました。

そこは、小さな団地だんの前の小さな野原でした。

白いちようが、二十も三十も、いえ、もつとたくさん飛んでいました。

クローバーが青々と広がり、わた毛と黄色の花の交ざったたんぽぽが、点々のもようになってさいています。その上をおどるように飛んでいるちようをぼんやりと見ているうち、松井さんには、こんな声が聞こえてきました。

「よかったね。」

「よかったよ。」

「よかったね。」

「よかったよ。」

それは、シャボン玉のはじけるような、小さな小さな声でした。

車の中には、まだかすかに、夏みかんのにおいが残っています。

15

10



《新しい読み方の漢字》

交まざる



言葉の意味や使い方を確かめましょう。

① ほりばた  
ほりのすぐそば

② しんし  
上品で、れいぎ正しい男の人。

③ たくし上げる  
服のそでやすそを、手で引き上げる。

\*例文を書きましよう。

ズボンのすそをたくし上げる。

④ アクセル

足でふんで、自動車の速さをかげんするそう置。

⑤ ため息

がっかりしたり心配したりするとき、大きくはく息。

\*例文を書きましよう。

テストの点にがっかりしてため息をついてしまった。

⑥ こみ上げる

笑いやなみだがおさえられないで出てくる。

⑦ はじける

中のものがふくらんでわれる。

\*例文を書きましよう。

くりのいががはじける。

⑧ かすか

わずかに分かるほどの様子。

\*正しい使い方はどちらでしよう。

ア 友達がかすかにそうじする。

イ 花のかおりがかすかにする。



あらすじをつかみましよう

「白いぼうし」は、一行空きで、四つの場面に分かれています。それぞれの場面のあらすじをまとめましよう。

### 第一の場面〈一枚目2行目〜一枚目20行目〉

おきやくのしんしが、いい（ ）に気づいて、運転手の（ ）さんに話しかけた。車には、いなかのお母さんが送ってくれた（ ）がのせてあった。

### 第二の場面〈二枚目1行目〜三枚目6行目〉

松井さんは、（ ）のそばに落ちていた、小さな白い（ ）をどけようとして、中の（ ）をにがしてしまった。そこで、ぼうしの持ちぬしの子のために、ぼうしの下に（ ）をおいてきた。

### 第三の場面〈三枚目7行目〜四枚目5行目〉

車にもどると、かわいい（ ）がすわっていて、男の子が（ ）へ行ってくれと言った。ぼうしのところに、（ ）を引っぱってくると、女の子は松井さんをせかした。

### 第四の場面〈四枚目6行目〜五枚目16行目〉

松井さんが、ぼうしを開けた（ ）の様子を想像ぞうしているうちに、女の子は（ ）しまった。外を見ると、たくさんちやうのちやうが飛んでいて、小さな小さな（ ）が聞こえた。



あらすじをつかみましよう

答え付き

「白いぼうし」は、一行空きで、四つの場面に分かれています。それぞれの場面のあらすじをまとめましよう。

### 第一の場面〈一枚目2行目〜一枚目20行目〉

おきやくのしんしが、いい（**におい**）に気づいて、運転手の（**松井**）さんに話しかけた。車には、いなかのお母さんが送ってくれた（**夏みかん**）がのせてあった。



### 第二の場面〈二枚目1行目〜三枚目6行目〉

松井さんは、（**車道**）のそばに落ちていた、小さな白い（**ぼうし**）をどけようとして、中の（**もんしろちよう**）をにがしてしまった。そこで、ぼうしの持ちぬしの子のために、ぼうしの下に（**夏みかん**）をおいてきた。



### 第三の場面〈三枚目7行目〜四枚目5行目〉

車にもどると、かわいい（**女の子**）がすわっていて、（**菜の花横町**）へ行ってくれと言った。ぼうしのところに、男の子が（**お母さん**）を引っぱっていると、女の子は松井さんをせかした。

### 第四の場面〈四枚目6行目〜五枚目16行目〉

松井さんが、ぼうしを開けた（**男の子**）の様子を想像ぞうしているうちに、女の子は（**いなくなつて**）しまった。外を見ると、たくさんのちようが飛んでいて、小さな小さな（**声**）が聞こえた。





《新しい読み方の漢字》

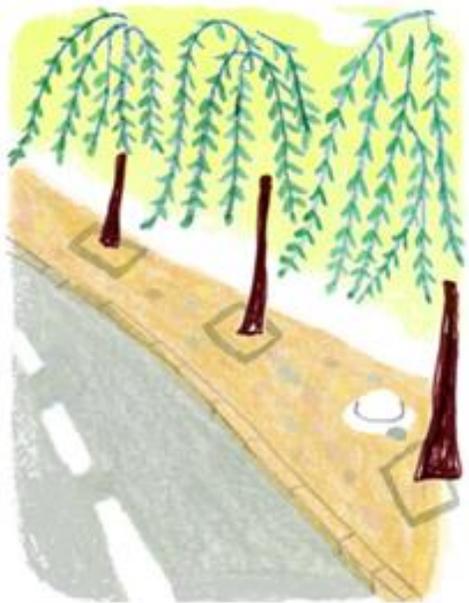
書いて覚えましょう。

特色 シヨク

色色色色色色

交まざる

交交交交交交



読み方を漢字ノートに書きましよう。

残る

信号

変わる

置く

飛び出す

運転席

辺り

菜の花

笑い

印象

特色

交ざる



読み方を漢字ノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

残る

のこる

信号

しんごう

変わる

かわる

置く

おく

飛び出す

とびだす

運転席

うんてんせき

辺り

あたり

菜の花

なのはな

笑い

わらい

印象

いんしょう

特色

とくしよく

交ざる

まざる



## 宿題

次回の授業までにやる勉強です。

必ずやりましょう。

### 1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字を練習しましょう。  
(読み方と書き方の両方)

### 2. 音読

「白いぼうし」を音読しましょう。

### 3. あらすじをつかみましょう。

授業でやった「あらすじをつかみましょう」をもう一度見なおしておきましょう。



**JPN Class**

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
	<p>伝言はまちがえずに 伝言をまちがえずに に伝えるために注 意することをおぼ えよう。</p>		<p>三つのお願 友だちと喧嘩をし た経験や仲直りを してうれしかった 経験を話そう。</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話聞き、 学習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>伝えたいことを書 う 事実を正確に伝え る記事の書き方を 学び、記事を書こ う。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 春になるとみられ る生き物や草花の、 詩を書こう。</p>	<p>「かむ」ことの力 二つのまとまりそ れぞれを、短くま とめ よう。 (要約しよ う。)</p>	<p>手紙を書く 手紙の書き方を覚 えて、友だちに手 紙を書こう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容をまと め、記事に対する 自分の意見を書こ う。</p>	<p>書く</p>
<p>伝えたいことを書 う 新聞には、どんな 工夫がされている か知ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 場面の様子やかえ るの気持ちを想像 しながら読もう。 かえるの気持ちか 表れるように音読 しよう。 《ぼく》 詩を味わいながら 読み、詩にこめら れた作者の思いを とらえよう。</p>	<p>「かむ」ことの力 段落と段落のつな がりに気をつけて 読み、内容をつか もう。</p>	<p>三つのお願 ばめんの様子や物 語に出てくる人の 気持 ちを想像して読も う。</p>	<p>新聞記事 子ども新聞を読も う。</p>	<p>読む</p>
<p>いろいろな符号の 働きを知ろう。</p>	<p>ローマ字 ローマ字の書き方 や決まりを知って、 ローマ字で書いて みよう。</p>	<p>漢字辞典の使い方 漢字辞典の使い方 を知り、実際に 使っ て熟語を調べよう。</p>	<p>《漢字の組み立て》 漢字を部分に分け て、部分の名前を 覚えよう。漢字の 部分をもつ意味を 知ろう。</p>		<p>言葉</p>

1 2月 (冬休み=授業は3回)	1 1月	1 0月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
<p>冬休み 自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問 に思うことを調べ て、発信しよう。</p> <p>話し合って決めよう 意見をまとめた めの話し合いのし かたをまなぼう。</p>			<p>伝え合うということ 調べたことを発表 する方法について 学び、調べたこと を発表しよう。</p>		話す／聞く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思うことを調べて、 新聞の形に書こう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を参考 に、詩を書こう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を まとめよう。</p>	<p>一つの花 戦争中と戦争後の 場面をくらべて、 そのちがいをまと めよう。</p>	<p>伝え合うということ 自分の課題を見つ けて、作文を書こ う。</p>	<p>本のしょうかい 読んだ本の紹介 カードを作ろう。</p> <p>白いぼうし いちばんおもしろ いな、すてきな と思うところ、心 に残るところ書こ う。</p>	書く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思ったことの発信 の仕方を知ろう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を味わ おう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を 読み取り、文章の 組み立てをとらえ よう。</p>	<p>一つの花 場面の様子や人物 の気持ちを想像し ながら読もう。</p>	<p>伝え合うということ 「手と心で読む」 を読んで、伝え合 うことについて考 えよう。</p>	<p>白いぼうし 様子や気持ちを表 す言葉に注意して、 場面の様子をつか もう。</p>	読む
	<p>いろいろな意味をも つ言葉 かなで書くと同じ でも、意味のちが う言葉について考 えよう。</p>	<p>文と文のつながり 接続後の働きを知 り、正しく使える ようにしよう。</p>	<p>にた意味の言葉 にた意味の言葉の 違いを知り、ただ しくつかえるよう になろう。</p>		言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
				話す／聞く
	<p>ごんぎつね 登場人物の気持ちのうつり変わりをもとに、この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。</p>	<p>言葉遊び 自分で言葉遊びを作ろう。</p>	<p>表やグラフにして生活にかかわる問題についてしらべて、文章にまとめよう。</p>	書く
	<p>ごんぎつね 物語のあらすじをおさえ、場面の様子想像しよう。 登場人物の気持ちのうつり変わりを読み取ろう。</p>	<p>言葉遊び いろいろな言葉遊びを知ろう。</p>	<p>表やグラフにして表やグラフを使った文章について知ろう。</p>	読む
<p>〈四年生の漢字〉 四年生で習った漢字の復習をしよう。</p>		<p>漢字しりとり 漢字のしりとりをして、漢字の読み方や使い方を覚えよう。</p>	<p>熟語の意味 漢字の訓や漢字の組み合わせで、熟語の意味をつかめるようにしよう。</p>	言葉



# JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

# 国語の学習

## 小学校四年生

### 八月 第1週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

