



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

七月 第③週

〈いろいろな符号〉





みなさんにお知らせ

1. 質問^{しつ}があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

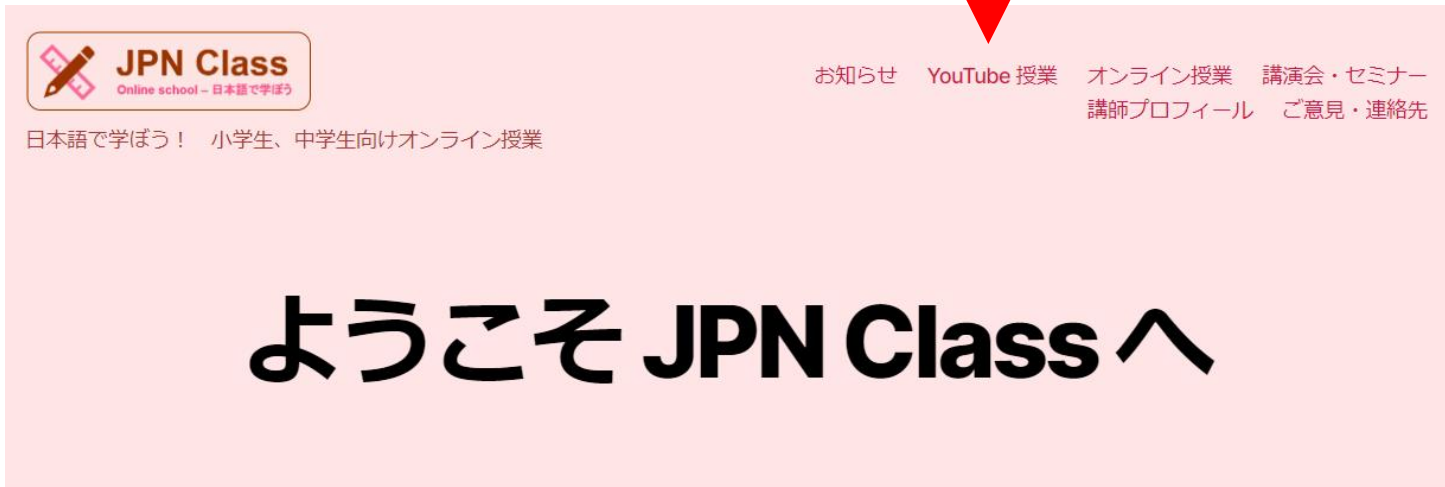
1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 小学4国語の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年 国語


[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



印刷の仕方

3. 小4国語 7月第3週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。

 **JPN Class**
Online school - 日本語で学ぶ

トップ YouTube 授業 オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語を学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

小学4年国語

[YouTube チャンネル 小4国語 \(チャンネル登録をしよう\)](#)

YouTube ビデオ&スライド ライブラリー

7月

小4国語	7月第1週	< YouTube ビデオ > < スライド (PDF) >
小4国語	7月第2週	< YouTube ビデオ > < スライド (PDF) >
小4国語	7月第3週	< YouTube ビデオ > < スライド (PDF) >
小4国語	7月第4週	< YouTube ビデオ > < スライド (PDF) >

右の例は、意味が二通りにとれます。では、次のように書いてみましょう。

- ・ぼくは、宿題が終わった。友達と野球をしよう。
- ・ぼくは、宿題が終わった友達と、野球をしよう。

このように、句点（。）は、文の終わりを表し、読点（、）は、文の意味の切れ目を表す大切な符号です。合わせて句読点といえます。文の中には、句読点のほかにも、いろいろな符号が使われます。

- ・中点（・）言葉をならべる場合にもあります。

いろいろな符号

ぼくは宿題が終わった友達と野球をしよう。



1

4.  ^{いんさつ}がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要^{ひつよう}があるときは、ビデオを止めた^{ひつよう}り、もう一度ビデオを見たりしてください。

先週の宿題

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字を練習しましょう。

2. 音読

「伝えたいことを書こう」を音読しましょう。

3. 伝えたいことを記事に書きましょう。

- ・書き上げた新聞を読み返してみましよう。直した方がいところを見つけたら、書き直してみましよう。

- ・まだ、新聞が完成していない人は、完成させてくください。

漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

特に

取材

必要

参加

一位

資料

結果

目標

当日

明らか

加える



漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

特に

とくに

取材

しゅざい

必要

ひつよう

参加

さんか

一位

いちい

資料

しりよう

結果

けっか

目標

もくひよう

当日

とうじつ

明らか

あきらか

加える

くわえる



漢字テスト②

漢字をノートに書きましよう。

とくに

しゅざい

ひつよう

さんか

いちい

しりよう

けっか

もくひよう

とうじつ

あきらか

くわえる



漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

とくに

特に

しゅざい

取材

ひつよう

必要

さんか

参加

いちい

一位

しりよう

資料

けっか

結果

もくひよう

目標

とうじつ

当日

あきらか

明らか

くわえる

加える



いろいろな符号



ぼくは宿題が終わった友達と野球をしよう。

右の例は、意味が二通りにとれます。では、次のように書いてみましょう。

- ・ぼくは、宿題が終わった。友達と野球をしよう。
- ・ぼくは、宿題が終わった友達と、野球をしよう。

このように、句点（。）は、文の終わりを表し、読点（、）は、文の意味の切れ目を表す大切な符号です。合わせて句読点といえます。文の中には、句読点のほかにも、いろいろな符号が使われます。

- ・中点（・） 言葉をならべる場合に用いる。

- ・「」（かぎ）
 - ① 会話、
 - ② 書名・題名、
 - ③ 引用、
 - ④ 思ったことなどを表す場合に用いる。

来週の「校内スピーチ大会」で、児童会副会長の兄は司会をする。スピーチをするのは、四年生・五年生・六年生で、クラス二名ずつ、合計十二名だそうだ。
ぼくは、うれしくてじまんしたい気分だが、兄は、「がんばるよ。でもー。」と、少し心配そうだ。きんちようしているのだから。

- ・ダツシユ（―）

① 文末を言い切りせず、とちゅうで止める場合、② 説明をおぎなう場合などに用いる。

《新しい漢字》

句読点

引用

児童会

副会長

司会

文末



①会話、②書名・題名、③引用、④思ったことなどを表す場合に用いる。

- ① 「少しの間、静かにしてね。」
父と相談を始めた母が言った。
- ② 兄は、図書館で、「印刷の歴史」、「二十世紀の芸術^{じゅつ}」
という本を借りた。
- ③ キュリー夫人の伝記に、「希望を持って、信じる道を進
みなさい。」と書かれていた。
- ④ 「何回も練習したんだから。」と、自分に言い聞かせて
走った。その結果徒競走で、初めて入賞した。

・ ^{なかくてん}
(中点)

言葉をならべる場合に用いる。

- ・ 日本アルプスは、飛驒^{ひだ}山脈・木曾^{きそ}山脈・赤石^{あかいし}山脈からなる。

― (ダッシュ)

①文末を言い切りせず、とちゅうで止める場合、②説明をおぎなう場合などに用いる。

- ① 「このおかねは、貯金するつもりだったのに―。」
と弟は泣きだしそうな声で言った。
- ② 庭の梅―直径三十センチメートルある大木―が、さき始
めた。

▼ 符号を使って書き直してみよう。

① 句読点を入れる。

・ 昨年開店したばかりの酒屋の前に停留所りゅうじょうができた

② 「」 (かぎ) を使う。

・ 王様の命令であるぞ。帰れ。と、大臣は大きな声で言った。

・ ぼくは、また役目が果たせなかった。と思いながら、とぼとぼ帰った。

③ 「」 (ダッシュ) を使う。

・ 「石の上にも三年」どんなことでも長い間がんばれば、必ずむくわれるという言葉を信じて、その科学者は研究を続けた。



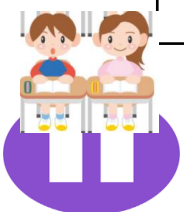
▼いろいろな符号の働きと名前をまとめましょう。

- (1) 次の緑で書かれた符号の名前を書きましよう。
- ① 大声で、「お母さん。」とさげんだ。()
 - ② 「ぼく、どうしたらいいの。」()
 - ③ 川・平野・山を地図に書き入れる。()
- (2) 次の働きをする符号の名前を□から選びましよう。
- ① 文の意味の切れ目を表す。()
 - ② 文の終わりを表す。()
 - ③ 言葉をならべる場合に用いる。()
 - ④ 会話や書名・題名を表す場合に用いる。()
 - ⑤ 文末をとちゅうで止める場合、説明をおぎなう場合などに用いる。()

ア. かぎ イ. ダツシユ ウ. 句点
エ. 読点 オ. 中点

- (3) 次の文章の()に、句点(。)、読点(、)、かぎ(「」)のどれかを書きましよう。
- () () この本を読んでごらん。() ()
と() () 父が本をくれた() ()
それは、() () シートン動物記() () という本だった() () あまりおもしろかったので() () 一日で読んでしまった。
- (4) 次の文を「泣いているのは弟」という意味になるように、句点、読点を一つずつ入れて、書き直ましよう。

ぼくは泣きながら走る弟を追いかけた



▼ 符号を使って書き直してみよう。

《答え付き》

① 句読点を入れる。

- ・ 昨年開店したばかりの酒屋の前に停留所りゅうじょができた
- ・ 昨年開店したばかりの酒屋の前に、停留所りゅうじょができた。

② 「―」（かぎ）を使う。

- ・ 王様の命令であるぞ。帰れ。と、大臣は大きな声で言った。
- ・ 「王様の命令であるぞ。帰れ。」と、大臣は大きな声で言った。
- ・ ぼくは、また役目が果たせなかった。と思いながら、とぼとぼ帰った。
- ・ ぼくは、「また役目が果たせなかった。」と思いながら、とぼとぼ帰った。

③ ―（ダッシュ）を使う。

- ・ 「石の上にも三年」――どんなことでも長い間がんばれば、必ずむくわれるという言葉を信じて、その科学者は研究を続けた。
- ・ 「石の上にも三年」――どんなことでも長い間がんばれば、必ずむくわれる――という言葉を信じて、その科学者は研究を続けた。



▼いろいろな符号の働きと名前をまとめましょう。 《答え付き》

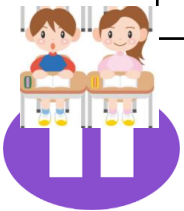
- (1) 次の緑で書かれた符号の名前を書きましょう。
- ① 大声で、「お母さん。」とさげんだ。(かぎ)
 - ② 「ぼく、どうしたらいいの。」(ダツシユ)
 - ③ 川・平野・山を地図に書き入れる。(中点)
- (2) 次の働きをする符号の名前を□から選びましょう。
- ① 文の意味の切れ目を表す。(エ)
 - ② 文の終わりを表す。(ウ)
 - ③ 言葉をならべる場合に用いる。(オ)
 - ④ 会話や書名・題名を表す場合に用いる。(ア)
 - ⑤ 文末をとちゅうで止める場合、説明をおぎなう場合などに用いる。(イ)

ア. かぎ イ. ダツシユ ウ. 句点
エ. 読点 オ. 中点

- (3) 次の文章の()に、句点(。)、読点(、)、かぎ(「」)のどれかを書きましょう。
- (「」) この本を読んでごらん。(「」)
と(、) 父が本をくれた(。)
- それは、(「」) シートン動物記(「」) という本だった(。)
- (4) 次の文を「泣いているのは弟」という意味になるように、句点、読点を一つずつ入れて、書き直しましょう。

ぼくは泣きながら走る弟を追いかけた

(ぼくは、泣きながら走る弟を追いかけた。)



《新しい漢字》

書いて覚えましょう。

児ジ童会 児 児 児 児 児 児 児 児 児 児 児

副フ会長 副 副 副 副 副 副 副 副 副 副 副 副

司シ会 司 司 司 司 司 司 司

文マ末 末 末 末 末 末

《新しい読み方の漢字》

句ク トウ読点

引イ用



読み方を漢字ノートに書きましよう。

児童会

副会長

司会

文末

句^ク読点

引用



読み方を漢字ノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

児童会

じどうかい

副会長

ふくかいちよう

司会

しかい

文末

ぶんまつ

句^ク読点

くとうてん

引用

いんよう



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

必ずやりましょう。

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字を練習しましょう。
(読み方と書き方の両方)

2. 音読

「いろいろな符号」を音読しましょう。

3. いろいろな符号

授業でやった「いろいろな符号の問題」をもう一度
やってみましょう。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
	<p>伝言はまちがえずに 伝言をまちがえずに に伝えるために注 意することをおぼ えよう。</p>		<p>三つのお願 友だちと喧嘩をし た経験や仲直りを してうれしかった 経験を話そう。</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話聞き、 学習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>伝えたいことを書こ う 事実を正確に伝え る記事の書き方を 学び、記事を書こ う。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 春になるとみられ る生き物や草花の、 詩を書こう。</p>	<p>「かむ」ことの力 二つのまとまりそ れぞれを、短くま とめ よう。 (要約しよ う。)</p>	<p>手紙を書く 手紙の書き方を覚 えて、友だちに手 紙を書こう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容をまと め、記事に対する 自分の意見を書こ う。</p>	<p>書く</p>
<p>伝えたいことを書こ う 新聞には、どんな 工夫がされている か知ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 場面の様子やかえ るの気持ちを想像 しながら読もう。 かえるの気持ちか 表れるように音読 しよう。 《ぼく》 詩を味わいながら 読み、詩にこめら れた作者の思いを とらえよう。</p>	<p>「かむ」ことの力 段落と段落のつな がりに気をつけて 読み、内容をつか もう。</p>	<p>三つのお願 ばめんの様子や物 語に出てくる人の 気持 ちを想像して読も う。</p>	<p>新聞記事 子ども新聞を読も う。</p>	<p>読む</p>
<p>いろいろな符号の 働きを知ろう。</p>	<p>ローマ字 ローマ字の書き方 や決まりを知って、 ローマ字で書いて みよう。</p>	<p>漢字辞典の使い方 漢字辞典の使い方 を知り、実際に 使っ て熟語を調べよう。</p>	<p>《漢字の組み立て》 漢字を部分に分け て、部分の名前を 覚えよう。漢字の 部分をもつ意味を 知ろう。</p>		<p>言葉</p>

1 2月 (冬休み=授業は3回)	1 1月	1 0月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
<p>冬休み 自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問 に思うことを調べ て、発信しよう。</p> <p>話し合って決めよう 意見をまとめた めの話し合いのし かたをまなぼう。</p>			<p>伝え合うということ 調べたことを発表 する方法について 学び、調べたこと を発表しよう。</p>		話す／聞く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思うことを調べて、 新聞の形に書こう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を参考 に、詩を書こう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を まとめよう。</p>	<p>一つの花 戦争中と戦争後の 場面をくらべて、 そのちがいをまと めよう。</p>	<p>伝え合うということ 自分の課題を見つ けて、作文を書こ う。</p>	<p>本のしょうかい 読んだ本の紹介 カードを作ろう。</p> <p>白いぼうし いちばんおもしろ いな、すてきな と思うところ、心 に残るところ書こ う。</p>	書く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思ったことの発信 の仕方を知ろう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を味わ おう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を 読み取り、文章の 組み立てをとらえ よう。</p>	<p>一つの花 場面の様子や人物 の気持ちを想像し ながら読もう。</p>	<p>伝え合うということ 「手と心で読む」 を読んで、伝え合 うことについて考 えよう。</p>	<p>白いぼうし 様子や気持ちを表 す言葉に注意して、 場面の様子をつか もう。</p>	読む
	<p>いろいろな意味をも つ言葉 かなで書くと同じ でも、意味のちが う言葉について考 えよう。</p>	<p>文と文のつながり 接続後の働きを知 り、正しく使える ようにしよう。</p>	<p>にた意味の言葉 にた意味の言葉の 違いを知り、ただ しくつかえるよう になろう。</p>		言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
				話す／聞く
	<p>ごんぎつね 登場人物の気持ちのうつり変わりをもとに、この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。</p>	<p>言葉遊び 自分で言葉遊びを作ろう。</p>	<p>表やグラフにして生活にかかわる問題についてしらべて、文章にまとめよう。</p>	書く
	<p>ごんぎつね 物語のあらすじをおさえ、場面の様子想像しよう。 登場人物の気持ちのうつり変わりを読み取ろう。</p>	<p>言葉遊び いろいろな言葉遊びを知ろう。</p>	<p>表やグラフにして表やグラフを使った文章について知ろう。</p>	読む
<p>〈四年生の漢字〉 四年生で習った漢字の復習をしよう。</p>		<p>漢字しりとり 漢字のしりとりをして、漢字の読み方や使い方を覚えよう。</p>	<p>熟語の意味 漢字の訓や漢字の組み合わせで、熟語の意味をつかめるようにしよう。</p>	言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校四年生

七月 第③週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

