



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

七月 第②週

〈伝えたいことを書くころ〉





みなさんにお知らせ

1. 質問^{しつ}があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 小学4国語の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



印刷の仕方

3. 小4国語 7月第2週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。

 JPN Class
Online school - 日本語で学ぶ

トップ YouTube投稿▼ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お問い合わせ
ご意見・連絡先

日本語を学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

小学4年国語

[YouTube チャンネル小4国語 \(チャンネル登録をしよう\)](#)

YouTube ビデオ&スライド ライブラリー

7月

小4国語	7月第1週	<YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
小4国語	7月第2週	<YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
小4国語	7月第3週	<YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
小4国語	7月第4週	<YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>

伝えたことを記事に書きましよう。

(1) どんな新聞を作るか、どんな話題を乗せるかを考えましよう。
友だちや家の人などに、自分のことを知らせる新聞を作りましよう。

- ・だれに読んでもらいますか。
- ・どんな内容にしますか。
- ・新聞の大きさや形、記事の量はどのぐらいにしますか。

友田さんは、家の人に、自分の学校での様子を知らせる新聞を作りました。

そこで、どんな話題をのせるか考え、記事を書くことにしました。

伝えたことを記事に書きましよう。



4.  がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要^{ひつよう}があるときは、ビデオを止めた^り、もう一度ビデオを見たりしてください。

先週の宿題

1. 漢字

新しい漢字・三年生で習った漢字を練習しましょう。

2. 音読

「伝えたいことを書こう」を音読しましょう。

3. 伝えたいことを記事に書きましょう。

- ・ 取り上げた話題について、取材しましょう。
- ・ 写真や絵を用意しましょう。

漢字テスト①

読み方をノートに書きましよう。

特に

取材

必要

参加

一位

資料

結果

目標

当日

明らか

加える



漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

特に	とくに
取材	しゅざい
必要	ひつよう
参加	さんか
一位	いちい
資料	しりよう
結果	けっか
目標	もくひよう
当日	とうじつ
明らか	あきらか
加える	くわえる



漢字テスト②

漢字をノートに書きましよう。

とくに

しゅざい

ひつよう

さんか

いちい

しりよう

けっか

もくひよう

とうじつ

あきらか

くわえる



漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

とくに

特に

しゅざい

取材

ひつよう

必要

さんか

参加

いちい

一位

しりよう

資料

けっか

結果

もくひよう

目標

とうじつ

当日

あきらか

明らか

くわえる

加える



伝えたいことを書こう 《新聞を作ろう》



新聞の形式と内容を調べよう

小学生新聞を見ながら、どんな記事があるか、どんな書き方をしているのか考えましょう。

一つの紙面には、いろいろな内容があるね。

写真があるとわかりやすい。

紙面を大きく使っている記事と、小さく使っている記事がある。

見出しは、大事だね。まずそれで、「読んでみたい。」という気持ちになるよ。

特に見立たせたい内容は、大きな見出しをつけたり線でかこんだりしてあるね。

- ・スポーツだけのページ、テレビ番組だけのページもあるよ。
- ・事件の記事は、時間や場所がはっきり書いてある。

《新しい漢字》

とくに

特に

伝えたいことを記事に書きましよう。



(1) どんな新聞を作るか、どんな話題をのせるかを考えましよう。

友だちや家の人などに、自分のことを知らせる新聞を作りますよう。

- ・だれに読んでもらいますか。
 - ・どんな内容にしますか。
 - ・新聞の大きさや形、記事の量はどのぐらいにしますか。
- 友田さんは、家の人に、自分の学校での様子を知らせる新聞を作ることになりました。

そこで、どんな話題をのせるか考え、記事を書くことにしました。

- クラスたいこう大なわ大会のこと
 - ・当日の様子を、ニュース記事にする。
 - ・クラスの人にインタビューをして、大会の感想をのせる。
- そのほかの内容
- ・リサイクルセンターを見学したこと。
 - ・学級文庫で人気がある本のしようかいと、図書係からひと言。

《新しい漢字》

当日

取材

《新しい読み方の漢字》

必要



(2) 取り上げた話題について調べましょう。

出来事や事がらを正しく伝えるためには、取材して、事実を正確にとらえる必要があります。大事なことはメモに取って、まちがいがないようにたしかめましょう。

《友田さんの取材メモ》

クラスたいこう大なわ大会のこと。

・正式な名前 「四年生クラスたいこう大なわ大会」

(高山先生にかくにん。)

・五月三十日(月)五時間目、校庭で。

・四年生三クラスが参加。

一位一組、九十三回。二位三組、九十回。三位二組、八十三

回

(**体育委員会にかくにん。**)

出来事や事がらを 正しく伝えるために

・いつ

どこで

だれ(何)が

何を

どうした

・数や名前(人名・地名・会の名前など)を正確に書く。

・取材先(話をしてくれた人・調べた本や資料など)を明らかにする。

《新しい漢字》

参加

一位

《新しい読み方の漢字》

資料

明らか

(3) 記事の下書きをしましょう。

取材メモをもとに、記事の文章を下書きしてみましよう。文章にするときは、取材したことを全部書く必要はありません。記事にすることをえらびましよう。

また、その内容を知らない人が読んでも分かるように、組み立てを考え、必要などころは説明を加えましよう。

下書きをするときは、文字数を計算しやすいように、ます目のノートやげんこう用紙にかくといいでしよう。

《友田さんの下書き（書き出しの部分）》

成	目	ん	し		っ	は	組	た	ス	旭		
さ	標	ね	く	ぼ	た	、	、	。	た	小	五	
れ	一	ん	も	く	。	八	二	ゆ	い	学	月	
た	全	だ	ゆ	た		十	位	う	こ	校	三	
の	力	っ	う	ち		三	は	し	う	の	十	
で	で	た	し	三		回	、	よ	大	校	日	
は	取	け	よ	組		の	九	う	な	庭	月	
な	り	れ	う	は		二	十	は	わ	で	曜	
い	組	ど	を	、		組	回	、	大	、	日	
だ	も	、	の	三		と	の	九	会	一	の	
ろ	う	三	が	回		い	三	十	一	四	五	
う	一	組	し	の		う	組	三	が	年	時	
か	は	の	た	差		結	、	回	行	生	間	
。	、	学	。	で		果	三	の	わ	ク	目	
	達	級	ざ	お		だ	位	一	れ	ラ	、	

《新しい漢字》

《新しい読み方の漢字》

加える

結果

目標



(4) 新聞に仕上げましょう。



- ① 新聞の名前を決めましょう。
- ② 記事の分量と、入れる場所を決めることを「わり付け」といいます。下書きをもとに、見出しや写真・絵の大きさ、入れからも考えて、わり付けをしましょう。

〈わり付けの例〉

6月10日発行

あじさい新聞

三組、おしくも二位 ―クラスたいこう大なわ大会―	インタビュー 三組の人に ききました	リサイクルセンター見学
写真	学級文庫 人気ベストスリー	写真

- ③ わり付けをしたたら、分かりやすい記事になるように、下書きを読みかえしましょう。
- ④ 記事を仕上げましょう。まちがいがなにかたしかめ、ていねいな字で書きましょう。

新聞記事を書くための取材メモと、それをもとにした記事の下書きについて考えましょう。

(1) 友田さんが取り上げた話題は、何ですか。
()

(2) 線 「体育委員にかくにん」とありますが、なぜ、このようにするのですか。

ア 大ぜいの人に取材して、いろいろな話を聞くため。

イ 体育委員会に、事実を正確に伝える記事を書いてもらうため。

ウ 順位や回数が正確であるかどうかをたしかめるため。

(3) 友田さんは、体育委員のほかに、だれに取材をして話を聞きましたか。
()

(4) 記事の下書きには、いつ、どこで、何が行われたと書かれていますか。

① いつ ()

② どこ ()

③ 何 ()



新聞記事を書くための取材メモと、それをもとにした記事の下書きについて考えましょう。 《答え付き》

(1) 友田さんが取り上げた話題は、何ですか。

(クラスたいこう大なわ大会のこと。)

(2) ー線 「体育委員にかくにん」とありますが、なぜ、このようにするのですか。

ア 大ぜいの人に取材して、いろいろな話を聞くため。

イ 体育委員会に、事実を正確に伝える記事を書いてもらうため。

㊦ 順位や回数が正確であるかどうかをたしかめるため。

(3) 友田さんは、体育委員のほかに、だれに取材をして話を聞きましたか。

(高山先生)

(4) 記事の下書きには、いつ、どこで、何が行われたと書かれていますか。

① いつ (五月三十日月曜日の五時間目)

② どこ (朝日小学校の校庭)

③ 何 (四年生クラスたいこう大なわ大会)



伝えたいことを記事に書きましょう。

(1) **どんな新聞を作るか、どんな話題をのせるかを考えましょう。**
友だちや家の人などに、自分のことを知らせる新聞を作りましょう。

- ・だれに読んでもらいますか。
- ・どんな内容にしますか。
- ・新聞の大きさや形、記事の量はどのぐらいにしますか。

(2) **取り上げた話題について調べましょう。**
出来事や事がらを正しく伝えるためには、取材して、事実を正確かくにとらえる必要があります。大事なことはメモに取って、まちがいがないようにたしかめましょう。

(3) **記事の下書きをしましょう。**
取材メモをもとに、記事の文章を下書きしてみましょう。文章にするときは、取材したことを全部書く必要はありません。記事にすることをえらびましょう。

また、その内容を知らない人が読んでも分かるように、組み立てを考え、必要なところは説明を加えましょう。

下書きをするときは、文字数を計算しやすいように、ます目のノートやげんこう用紙にかくといいでしょう。

(4) **新聞に仕上げましょう。**



① 新聞の名前を決めましょう。

② 記事の分量と、入れる場所を決めることを「わり付け」といいます。下書きをもとに、見出しや写真・絵の大きさ、入れ方も考えて、わり付けをしましょう。

③ わり付けをしたら、分かりやすい記事になるように、下書きを読みかえしましょう。

④ 記事を仕上げましょう。まちがいがなかったか、め、ていねいな字で書きましょう。



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

必ずやりましょう。

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字を練習しましょう。

2. 音読

「伝えたいことを書こう」を音読しましょう。

3. 伝えたいことを記事に書きましょう。

- ・書き上げた新聞を読み返してみましよう。直した方がいところを見つけたら、書き直してみましよう。

- ・まだ、新聞が完成していない人は、完成させてください。



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
	<p>伝言はまちがえずに 伝言をまちがえずに に伝えるために注 意することをおぼ えよう。</p>		<p>三つのお願 友だちと喧嘩をし た経験や仲直りを してうれしかった 経験を話そう。</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話を聞き、 学習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>伝えたいことを書こ う 事実を正確に伝え る記事の書き方を 学び、記事を書こ う。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 春になるとみられ る生き物や草花の、 詩を書こう。</p>	<p>「かむ」ことの力 二つのまとまりそ れぞれを、短くま とめ よう。 (要約しよ う。)</p>	<p>手紙を書く 手紙の書き方を覚 えて、友だちに手 紙を書こう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容をまと め、記事に対する 自分の意見を書こ う。</p>	<p>書く</p>
<p>伝えたいことを書こ う 新聞には、どんな 工夫がされている か知ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 場面の様子やかえ るの気持ちを想像 しながら読もう。 かえるの気持ちか 表れるように音読 しよう。 《ぼく》 詩を味わいながら 読み、詩にこめら れた作者の思いを とらえよう。</p>	<p>「かむ」ことの力 段落と段落のつな がりに気をつけて 読み、内容をつか もう。</p>	<p>三つのお願 ばめんの様子や物 語に出てくる人の 気持 ちを想像して読も う。</p>	<p>新聞記事 子ども新聞を読も う。</p>	<p>読む</p>
<p>いろいろな符号の 働きを知ろう。</p>	<p>ローマ字 ローマ字の書き方 や決まりを知って、 ローマ字で書いて みよう。</p>	<p>漢字辞典の使い方 漢字辞典の使い方 を知り、実際に 使っ て熟語を調べよう。</p>	<p>《漢字の組み立て》 漢字を部分に分け て、部分の名前を 覚えよう。漢字の 部分があつて意味を 知ろう。</p>		<p>言葉</p>

1 2月 (冬休み=授業は3回)	1 1月	1 0月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
<p>冬休み 自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問 に思うことを調べ て、発信しよう。</p> <p>話し合つて決めよう 意見をまとめた めの話し合いのし かたをまなぼう。</p>			<p>伝え合うということ 調べたことを発表 する方法について 学び、調べたこと を発表しよう。</p>		<p>話す／聞く</p>
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思うことを調べて、 新聞の形に書こう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を参考 に、詩を書こう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を まとめよう。</p>	<p>一つの花 戦争中と戦争後の 場面をくらべて、 そのちがいをまと めよう。</p>	<p>伝え合うということ 自分の課題を見つ けて、作文を書こ う。</p>	<p>本のしょうかい 読んだ本の紹介 カードを作ろう。</p> <p>白いぼうし いちばんおもしろ いな、すてきな と思うところ、心 に残るところ書こ う。</p>	<p>書く</p>
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思ったことの発信 の仕方を知ろう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を味わ おう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を 読み取り、文章の 組み立てをとらえ よう。</p>	<p>一つの花 場面の様子や人物 の気持ちを想像し ながら読もう。</p>	<p>伝え合うということ 「手と心で読む」 を読んで、伝え合 うことについて考 えよう。</p>	<p>白いぼうし 様子や気持ちを表 す言葉に注意して、 場面の様子をつか もう。</p>	<p>読む</p>
	<p>いろいろな意味をも つ言葉 かなで書くと同じ でも、意味のちが う言葉について考 えよう。</p>	<p>文と文のつながり 接続後の働きを知 り、正しく使える ようにしよう。</p>	<p>にた意味の言葉 にた意味の言葉の 違いを知り、ただ しくつかえるよう になろう。</p>		<p>言葉</p>

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
				話す／聞く
	<p>ごんぎつね 登場人物の気持ちのうつり変わりをもとに、この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。</p>	<p>言葉遊び 自分で言葉遊びを作ろう。</p>	<p>表やグラフにして生活にかかわる問題についてしらべて、文章にまとめよう。</p>	書く
	<p>ごんぎつね 物語のあらすじをおさえ、場面の様子想像しよう。 登場人物の気持ちのうつり変わりを読み取ろう。</p>	<p>言葉遊び いろいろな言葉遊びを知ろう。</p>	<p>表やグラフにして表やグラフを使った文章について知ろう。</p>	読む
<p>〈四年生の漢字〉 四年生で習った漢字の復習をしよう。</p>		<p>漢字しりとり 漢字のしりとりをして、漢字の読み方や使い方を覚えよう。</p>	<p>熟語の意味 漢字の訓や漢字の組み合わせで、熟語の意味をつかめるようにしよう。</p>	言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校四年生

七月 第②週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

