



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

六月 第③週

〈ローマ字〉





みなさんにお知らせ

1. 質問^{しつ}があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



The screenshot shows the JPNC Class website header. On the left is the logo with a pencil icon and the text "JPNC Class Online school - 日本語で学ぼう". Below the logo is the text "日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業". On the right, there are navigation links: "お知らせ", "YouTube 授業", "オンライン授業", "講演会・セミナー", "講師プロフィール", and "ご意見・連絡先".

ようこそ JPNC Class へ

JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 小学4国語の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



印刷の仕方

3. 小4国語 6月第3週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。

 **JPN Class**
Online school - 日本語で学ぼう

トップ [YouTube 授業](#) ▼ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

小学4年国語

[YouTube チャンネル 小4国語 \(チャンネル登録をしよう\)](#)

YouTube ビデオ & スライド ライブラリー

6月

- 小4国語 6月第1週 [<YouTube ビデオ>](#) [<スライド \(PDF\)>](#)
- 小4国語 6月第2週 [<YouTube ビデオ>](#) [<スライド \(PDF\)>](#)
- 小4国語 6月第3週 [<YouTube ビデオ>](#) [<スライド \(PDF\)>](#)
- 小4国語 6月第4週 [<YouTube ビデオ>](#) [<スライド \(PDF\)>](#)

E	O			
え e	お o			
け ke	こ ko	きゃ kya	きゅ kyu	きょ kyo
せ se	そ so	しゃ sha	しゅ shu	しょ sho
て te	と to	ちゃ cha	ちゅ chu	ちょ cho
ね ne	の no	にゃ nya	にゅ nyu	にょ nyo
へ he	ほ ho	ひゃ hya	ひゅ hyu	ひょ hyo
め me	も mo	みゃ mya	みゅ myu	みょ myo
(え) (e)	よ yo			
れ re	ろ ro	りゃ rya	りゅ ryu	りょ ryo
(え) (e)	を (o) (wo)			
げ ge	ご go	ぎゃ gya	ぎゅ gyu	ぎょ gyo
ぜ ze	ぞ zo	じゃ ja	じゅ ju	じょ jo
て de	ど do	ぢゃ (zya) [ja]	ぢゅ (zyu) [ju]	ぢょ (zyo) [jo]

B	ば ba	び bi	ぶ bu	べ be	ぼ bo	びゃ bya	びゅ byu	びょ byo
P	ぱ pa	ぴ pi	ぷ pu	ぺ pe	ぽ po	ぴゃ pya	ぴゅ pyu	ぴょ pyo

[]の中の書き方も使うことができる。()の中の書き方は、重ねて出しているもの。
<>の中は、特別な発音に使う。



4.  がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、^{ひつよう}ビデオを止めて、もう一度ビデオを見たりしてください。

先週の宿題

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字・特別の読み方を
する漢字の学習をしましょう。

2. 音読

「伝言はまちがえずに」を音読しましょう。

3. 伝言の受け答えで工夫すること



3と



4をみながら、伝言を聞くときに工夫

することを復習しましょう。

漢字テスト①

読み方をノートに書きましよう。

バス停

博物館

約束

伝言

十五分

工夫

休日

明日

友達



漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

バス停

バスてい

博物館

はくぶつかん

約束

やくそく

伝言

でんごん

十五分

じゅうごふん

工夫

くふう

休日

きゅうじつ

明日

あす

友達

ともだち



漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

バスてい

はくぶつかん

やくそく

でんづん

じゅうづん

くふづ

きゅうじゅう

あす

ともだち



漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

バスてい

バス停

はくぶつかん

博物館

やくそく

約束

でんごん

伝言

じゅうごふん

十五分

くふう

工夫

きゅうじつ

休日

あす

明日

ともだち

友達



ローマ字 表

大文字	A	I	U	E	O			
	あ a	い i	う u	え e	お o			
K	か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko	きゃ kya	きゅ kyu	きょ kyo
S	さ sa	し si [shi]	す su	せ se	そ so	しゃ sya [sha]	しゅ syu [shu]	しょ syo [sho]
T	た ta	ち ti [chi]	つ tu [tsu]	て te	と to	ちゃ tya [cha]	ちゅ tyu [chu]	ちょ tyo [cho]
N	な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no	にゃ nya	にゅ nyu	にょ nyo
H	は ha	ひ hi	ふ hu [fu]	へ he	ほ ho	ひゃ hya	ひゅ hyu	ひょ hyo
M	ま ma	み mi	む mu	め me	も mo	みゃ mya	みゅ myu	みょ myo
Y	や ya	(い) (i)	ゆ yu	(え) (e)	よ yo			
R	ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro	りゃ rya	りゅ ryu	りょ ryo
W	わ wa	(い) (i)	(う) (u)	(え) (e)	を (o) 《wo》			
	ん n							
G	が ga	ぎ gi	ぐ gu	げ ge	ご go	ぎゃ gya	ぎゅ gyu	ぎょ gyo
Z	ざ za	じ zi [ji]	ず zu	ぜ ze	ぞ zo	じゃ zya [ja]	じゅ zyu [ju]	じょ zyo [jo]
D	だ da	ぢ (zi) [ji]	づ (zu)	で de	ど do	ぢゃ (zya) [ja]	ぢゅ (zyu) [ju]	ぢょ (zyo) [jo]
B	ば ba	び bi	ぶ bu	べ be	ぼ bo	びゃ bya	びゅ byu	びょ byo
P	ぱ pa	ぴ pi	ぷ pu	ぺ pe	ぽ po	ぴゃ pya	ぴゅ pyu	ぴょ pyo

[]の中の書き方も使うことができる。()の中の書き方は、重ねて出しているもの。
《 》の中は、特別な発音に使う。



ローマ字

ローマ字は、西洋から伝わった文字です。日本語を書き表すためにも、わたしたちの身の回りのさまざまところで使われています。





- (1) ₁ のローマ字の表を見てみましょう。あ行の音は、a・i・u・e・oと1字で表されています。か行から下の音は、2字以上が組み合わされています。表をたてに見てみましょう。あ段の音には、全部「a」が付いています。次に、横にみてみましょう。か行の音には、全部「k」が付いています。ほかの段や行には、どんな特ちょうがあるでしょうか。

▶ 表を見ながら、() に文字を入れ、声に出して読んでみましょう。

ame → **k** aki → **s** aru → **t** ane → **n** ami
 あめ かき さる たね なみ

n **a** mi → n **i** wa → n **u** ma → n **u** ko → n **o** ri
 なみ にわ むま ねこ のり



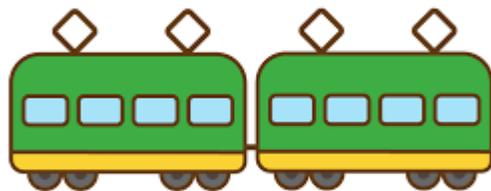
(2) ローマ字には、次のような決まりがあります。

① 「きや、きゅ、きょ」などの音は、「kya, kyu, kyo」のように3字で書き表します。

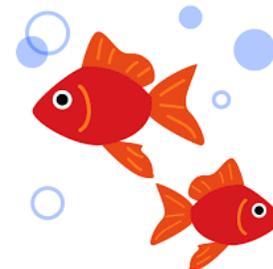
▶ 声に出して読みましょう。



tyawan



densya



kingyo

▶ ローマ字で書きましょう。

おちゃ

otya

ocha

としよかん

tosyokan

toshokan

じてんちゃ

zitenasya

zitensha



② のぼす音は、「おかあさん」→「okâsan」のように、ふつう、a, i, u, e, oの上に「^」を付けて書き表します。

▶ 注意して読みましょう。

otôsan おとうさん

onêsan おねえさん

③ つまる音は、「きっぷ」→「kippu」のように、次の音の初めの字を重ねて書き表します。

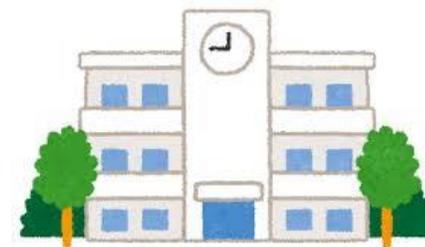
▶ 声に出して読んでみましょう。



kitte



koppu



gakkô

▶ ローマ字で書きましょう。

しっぽ

sippo

たっきゅう

takkyû

なっとう

nattô



④ 「単位 (たんい)」、「今夜 (こんや)」など、はねる音「ん (n)」の次に a・i・u・e・o や y がくるときは、「n」のあとに「'」をつけます。

単位 → tan'i (taniでは、「たに」と区別がつきません。)

今夜 → kon ya (konyaでは、「こにゃ」と読めてしまいます。)

⑤ ローマ字には「A」のような大文字と「a」のような小文字があります。人名や地名を書く場合、ふつうは、最初の一文字を大文字で書きます。また、言葉をつなぐ印として「-」を付けることもあります。

Inoue Kazuko

Yamamoto Ken iti

Hokkaidô

Kyûsyû

Nagano - si

地名などは、全部を大文字で書きこともあります。

TÔKYÔ

ÔSAKA

NAGOYA

《新しい漢字》

タン
単位



(3) 「し」や「ち」のように、書き方が二つあるものがあります。



の表を見て、たしかめましょう。

1

しま → sima [shima]

つる → turu [tsuru]

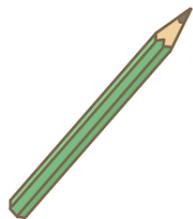
みち → miti [michi]

ふた → huta [futa]

▶ わたしたちのまわりでは、[] 内の書き方が多く使われています。



▶ 教室にあるものを、ローマ字を使って書いてみましょう。



enpitu

[enpitsu]



hana



randoseru



hōki



tukue isu

[tsukue]



ローマ字のきまりをまとめましょう。

① 「きゃ、きゅ、きょ」などの音は、「kya, kyu, kyo」のように3字で書き表します。

tyawan ちゃわん **densya** でんしゃ **kingyo** きんぎょ

② のぼす音は、「おかあさん」→「okâsan」のように、ふつう、a, i, u, e, oの上
に「^」を付けて書き表します。

ot^osan おとうさん on^esan おねえさん

③ つまる音は、「きっぷ」→「kippu」のように、次の音の初めの字を重ねて書き
表します。

kit**te** きって kop**pu** きっぷ gakk^o がっこう

④ 「単位 (たんい)」、「今夜 (こんや)」など、はねる音「ん (n)」の次に
a・i・u・e・o や y がくるときは、「n」のあとに「'」をつけます。

単位 → tan'i (taniでは、「たに」と区別が付きません。)

今夜 → kon'ya (konyaでは、「こにゃ」と読めてしまいます。)

⑤ 人名や地名を書く場合、ふつうは、最初の一文字を大文字で書きます。また、言葉
をつなぐ印として「-」を付けることもあります。

Inoue Kazuko

Yamamoto Ken iti

Hokkaidô

Kyûsyû

Nagano - si

・地名などは、全部を大文字で書きこともあります。

TÔKYÔ

ÔSAKA

NAGOYA



自分の名前や住所、学校の名前などを書いて、めーしを作ってみましょう。

Hirota Kumiko

Minami Shôgakkô

4-nen 2-kumi

コンピューターにローマ字で入力するとき

「し」「ち」「ふ」など、ローマ字での書き方が二つあるものは、どちらの打ち方でもかまいません。

S	I				T	I				H	U			
S	H	I	→	し	C	H	I	→	ち	F	U	→	ふ	

「ぢ」や「づ」、「を」、「ん」は、ふつう、次のように打ちます。

ぢ・・・D I

づ・・・D U

を・・・W O

ん・・・N N

ただし、コンピューターによっては、ちがう打ち方をするものがあります。

《新しい漢字》

書いて覚えましょう。

単位 単単単単単単単単単単

《二年生で習った漢字》

太陽ヨウ

暑いあつ

祭りまつ

第八回ダイ

重いおも

軽いかる

作業ギョウ

動かすうご

運ぶはこ

配るくば



読み方を漢字ノートに書きましよう。

《新しい漢字》

単位

《三年生で習った漢字》

太陽

暑い

祭り

第八回

重い

軽い

作業

動かす

運ぶ

配る



読み方を漢字ノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

《新しい漢字》

単位

たんい

《三年生で習った漢字》

太陽

たいよう

暑い

あつい

祭り

まつり

第八回

だいはちかい

重い

おもい

軽い

かるい

作業

さぎょう

動かす

うごかす

運ぶ

はこぶ

配る

くばる



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

必ずやりましょう。

1. 漢字

新しい漢字・三年生で習った漢字を練習しましょう。

2. 音読

「ローマ字」を音読しましょう。

また、ローマ字の書き方の復習をしましょう。

3. 「ローマ字」で書きましょう。

- ① 医者
- ② おにごっこ
- ③ 教室
- ④ 本屋
- ⑤ 明後日（あさって）
- ⑥ 金曜日



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月	
	<p>伝言はまちがえずに 伝言をまちがえず に伝えるために注 意することをおぼ えよう。</p>		<p>三つのお願い 友だちと喧嘩をし た経験や仲直りを してうれしかった 経験を話そう。</p>	<p>話す／聞く 1年間の学習を通し て先生の話を聞き、 学習を進めよう。</p>
<p>伝えたいことを書こ う 事実を正確に伝え る記事の書き方を 学び、記事を書こ う。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 春になるとみられ る生き物や草花の、 詩を書こう。</p>	<p>「かむ」ことの力 二つのまとまりそ れぞれを、短くま とめ よう。 (要約しよ う。)</p>	<p>手紙を書く 手紙の書き方を覚 えて、友だちに手 紙を書こう。</p>	<p>書く 新聞記事 記事の内容をまと め、記事に対する 自分の意見を書こ う。</p>
<p>伝えたいことを書こ う 新聞には、どんな 工夫がされている か知ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 場面の様子やかえ るの気持ちを想像 しながら読もう。 かえるの気持ちか 表れるように音読 しよう。 《ぼく》 詩を味わいながら 読み、詩にこめら れた作者の思いを とらえよう。</p>	<p>「かむ」ことの力 段落と段落のつな がりに気をつけて 読み、内容をつか もう。</p>	<p>三つのお願い ばめんの様子や物 語に出てくる人の 気持 ちを想像して読も う。</p>	<p>読む 新聞記事 子ども新聞を読も う。</p>
<p>いろいろな符号の いろいろな符号の 働きを知ろう。</p>	<p>ローマ字 ローマ字の書き方 や決まりを知って、 ローマ字で書いて みよう。</p>	<p>漢字辞典の使い方 漢字辞典の使い方 を知り、実際に 使っ て熟語を調べよう。</p>	<p>漢字の組み立て 漢字を部分に分け て、部分の名前を 覚えよう。漢字の 部分があつ意味を 知ろう。</p>	<p>言葉</p>

1 2月 (冬休み=授業は3回)	1 1月	1 0月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
<p>冬休み 自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問 に思うことを調べ て、発信しよう。</p> <p>話し合つて決めよう 意見をまとめた めの話し合いのし かたをまなぼう。</p>			<p>伝え合うということ 調べたことを発表 する方法について 学び、調べたこと を発表しよう。</p>		話す／聞く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思うことを調べて、 新聞の形に書こう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を参考 に、詩を書こう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を まとめよう。</p>	<p>一つの花 戦争中と戦争後の 場面をくらべて、 そのちがいをまと めよう。</p>	<p>伝え合うということ 自分の課題を見つ けて、作文を書こ う。</p>	<p>本のしょうかい 読んだ本の紹介 カードを作ろう。</p> <p>白いぼうし いちばんおもしろ いな、すてきな と思うところ、心 に残るところ書こ う。</p>	書く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思ったことの発信 の仕方を知ろう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を味わ おう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を 読み取り、文章の 組み立てをとらえ よう。</p>	<p>一つの花 場面の様子や人物 の気持ちを想像し ながら読もう。</p>	<p>伝え合うということ 「手と心で読む」 を読んで、伝え合 うことについて考 えよう。</p>	<p>白いぼうし 様子や気持ちを表 す言葉に注意して、 場面の様子をつか もう。</p>	読む
	<p>いろいろな意味をも つ言葉 かなで書くと同じ でも、意味のちが う言葉について考 えよう。</p>	<p>文と文のつながり 接続後の働きを知 り、正しく使える ようにしよう。</p>	<p>にた意味の言葉 にた意味の言葉の 違いを知り、ただ しくつかえるよう になろう。</p>		言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
				話す／聞く
	<p>ごんぎつね 登場人物の気持ちのうつり変わりをもとに、この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。</p>	<p>言葉遊び 自分で言葉遊びを作ろう。</p>	<p>表やグラフにして生活にかかわる問題についてしらべて、文章にまとめよう。</p>	書く
	<p>ごんぎつね 物語のあらすじをおさえ、場面の様子想像しよう。 登場人物の気持ちのうつり変わりを読み取ろう。</p>	<p>言葉遊び いろいろな言葉遊びを知ろう。</p>	<p>表やグラフにして表やグラフを使った文章について知ろう。</p>	読む
<p>〈四年生の漢字〉 四年生で習った漢字の復習をしよう。</p>		<p>漢字しりとり 漢字のしりとりをして、漢字の読み方や使い方を覚えよう。</p>	<p>熟語の意味 漢字の訓や漢字の組み合わせで、熟語の意味をつかめるようにしよう。</p>	言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校四年生

六月 第③週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

