



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

六月 第②週

〈詩を楽しもう〉

〈伝言はまちがえずに〉





みなさんにお知らせ

1. 質問^{しつ}があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 小学4国語の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



印刷の仕方

3. 小4国語 6月第2週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

小学4年国語

[YouTube チャンネル 小4国語 \(チャンネル登録をしよう\)](#)

YouTube ビデオ&スライド ライブラリー

6月

小4国語	6月第1週	<YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
小4国語	6月第2週	<YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
小4国語	6月第3週	<YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
小4国語	6月第4週	<YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>

はい。わかりました。
今、出かけています。
原口と申しますが、お母さんはいらっしゃいますか。そうですか。はい、伝言をお願いします。明日の待ち合わせのことなので、せの時間を十時十五分にしてください。

伝言はまちがえずに

谷山さん
今、出かけています。
はい。メモを取りますから少し待ってください。どうぞ。



す。で所間。で。すはは。すお

4.  [がついているページを印刷しましょう。](#)

いんさつ

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要ひつようがあるときは、ビデオを止めて、もう一度ビデオを見たりしてください。

先週の宿題

1. 漢字

漢字テストで間違えた漢字の復習をしましょう。

2. 音読

「春の歌」と「ぼく」を読みましょう。どちらかの詩を暗唱しましょう。

3. 言葉の学習

上の言葉につづく言葉を下から選びましょう。

- | | | | |
|---|----------------------------------|---|-------|
| ① | あまりの寒さに手が（ウ） | ア | もたらす |
| ② | うまくできないのが（エ） | イ | 親しむ |
| ③ | ちいさいころから本に（イ） | ウ | かじかむ |
| ④ | 大雨が各地 <small>かく</small> にひがいを（ア） | エ | もどかしい |

春のうた

草野くさの
心平しんぺい



かえるは冬のあいだは土の中にいて春になると
地上にでてきます。そのはじめての日のうた。

ほっ まぶしいな、
ほっ うれしいな。

みずは つるつる。
かぜは そよそよ。
ケルルン クツク。
ああいいにおいだ。
ケルルン クツク。



いぬのふぐり

ほっ いぬのふぐりがさいている。
ほっ おおきなくもがうごいている。

ケルルン クツク。
ケルルン クツク。

ぼく

たとえば
このクラスのなかの
たったひとり
この学校のなかの
たったひとり
地球の上の
かすにならないくらいの
ひとり
の ぼく
だけ
これ ぜんぶ
ぼくなんだ
ぼくという
うちゅう
宇宙なんだ

木村 きむら

信子 のぶこ



《春のうた》

春になるとみられる生き物や草花の、詩を書こう。

〈友だちの詩〉

たんぽぽのうた

お日さまにむかって
せのびした
お日さまに向かって
手をふった
お日さまに向かって
おはようと言った

きょうも

ポカポカあたたかい

きょうも

キラキラひかるよ

きょうも

ニコニコ元気だよ

では、春の詩を書きましょう。

へ出来上がった詩は、必ず先生に送ってください！



今、出かけています。

はい。わかりました。



田口さん

はい。伝えておきます。

原口と申しますが、お母さんはいらっしゃいますか。そうですか。では、伝言をお願いしたいのですが。明日の待ち合わせのことなので、五分にしてください、ということ。それから、待ち合わせ場所がバス停ではなく、博物館の入り口にします、すみませんがよろしくお願ひしますね。

今、出かけています。

はい。メモを取りますから少し待ってください。どうぞ。



谷山さん



《新しい漢字》

《新しい読み方の漢字》

《特別な読み方をする漢字》

伝言デンゴン

十五分ジュウゴフン

バス停バステイ

博物館ハクブツカン

明日アシタ

わかりました。お名前は原口さんですね。待ち合わせ時間は、十時十五分。場所は、博物館の入り口ですね。伝えておきます。



《聞く》

- ・ 数字や場所、名前など、大事なことを短い言葉でメモに取る。
- ・ 聞き取れなかったところや、分からないことはきき返す。
- ・ 相手が言ったことを、くり返すなどしてたしかめる。

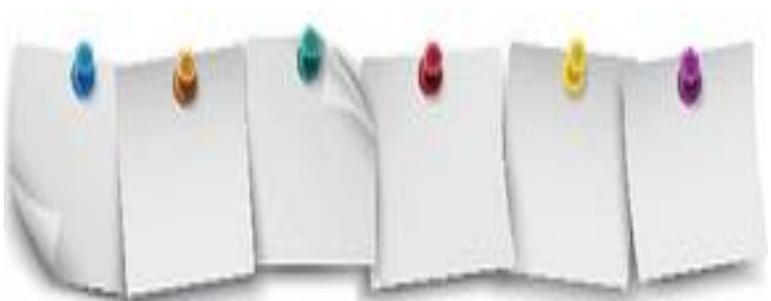
《話す》

- ・ 大事なことは、ゆっくり話したり、くり返したりする。
- ・ 相手が聞き取れたか、たしかめる。

田口さんと谷山さんの受け答えは、どこが違うでしょうか。

《谷山さんは》

- ① メモを取っている。
- ② 名前の確認かくにんをしている。
- ③ 伝言をもう一度言って、確認している。



▼あなたなら、どのように聞いて、どんなメモを取りますか。また、あなたが話すほうだったら、どんな話し方をしますか。

▼次のような場面を考えて、メモを取りながら聞いたり、相手が聞き取りやすいように話したりしてみましよう。速く、正確にメモが取れるように、工夫したり練習したりしましよう。

① 朝の会のお知らせを、家の人に伝えるためにメモを取りましよう。（先生の話をよく聞いてメモを取らましよう。）

《友だちの例》

- ・遠足は十月十二日の予定。
- ・雨のときは、次の日。
- ・集合時間は、午前八時。
- ・持ち物は、昼ごはん・雨具あまぐ・おやつ。
- ・服装ふくそうは、動きやすいもの。



② 休日に数人の友達で出かける約束をしました。それについて吉川さんのお母さんに伝言をお願いしましよう。

1. 明日、博物館に行きます。
2. 待ち合わせ場所は、学校の校門のところ。
3. 待ち合わせ時間は、九時ではなく八時三十分。
4. 入場料は、小学生は五百円。



《新しい漢字》

《新しい読み方の漢字》

《特別な読み方をする漢字》

工夫 クフウ

休日 キユウ

約束 ヤクソク

友達 ともだち

② 休日に数人の友達で出かける約束をしました。それについて吉川さんのお母さんに伝言をお願いしましょう。

1. 明日、博物館に行きます。
2. 待ち合わせ場所は、学校の校門のところ。
3. 待ち合わせ時間は、九時ではなく八時三十分。
4. 入場料は、小学生は五百円。

《友だちの例》

明日、友達数人で博物館に行くので、そのことで伝言をお願いします。

待ち合わせ場所は、学校の校門のところです。時間は九時ではなく、八時半にしてください。入場料があるので、五百円持ってきてください、と伝えてください。



電話で聞いたことの伝言

(1) 電話で聞いた内容を正確かくくに伝言するために、どんな聞き方をしたらいいでしょう。() に合う言葉を書きましよう。

- ・ 数字や場所、名前など、(**大事**) なことを短い言葉で(**メモ**) に取る。
- ・ 聞き取れなかったところや、分からないことは(**きき返**) す。
- ・ 相手が言ったことを、(**くり返す**) などしてたしかめる。

(2) 電話で次のことを伝言するようにたのまれました。メモを取りましよう。

田村と申しますが、お父さんに伝言をお願いします。明日の会議は、午後の二時から始めることになりました。場所は本社の会議室ぎぎで行います。すみませんが、よろしくお願いします。

- ① 名前 (**田村さん**)
- ② 日時 (**明日の午後二時**)
- ③ 場所 (**本社の会議室**)



《新しい漢字》

書いて覚えましょう。

バス停 テイ

停停停停停停停停停停停停

停停

博物館 ハク

博博博博博博博博博博博博

博博

約束 ヤクソク

約約約約約約約約約約約約

束束束束束束束束束束束束

《新しい読み方の漢字》

伝言 デンゴン

十五分 フウブン

工夫 クフウ

休日 キユウジツ

《特別な読み方をする漢字》

あす

明日

ともだち

友達



読み方を漢字ノートに書きましょう。

《新しい漢字》

バス停

博物館

約束

《新しい読み方の漢字》

伝言

十五分

工夫

休日

《特別な読み方をする漢字》

明日

友達



読み方を漢字ノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

《新しい漢字》

バス停

バスてい

博物館

はくぶつかん

約束

やくそく

《新しい読み方の漢字》

伝言

でんごん

十五分

じゅうごふん

工夫

くふう

休日

きゅうじつ

《特別な読み方をする漢字》

明日

あす

友達

ともだち



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

必ずやりましょう。

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字・特別の読み方を
する漢字の学習をしましょう。

2. 音読

「伝言はまちがえずに」を音読しましょう。

3. 伝言の受け答えで工夫すること



3と



4

をみながら、伝言を聞くときに工夫

することを復習しましょう。



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
	<p>伝言はまちがえずに 伝言をまちがえず に伝えるために注 意することをおぼ えよう。</p>		<p>三つのお願ひ 友だちと喧嘩をし た経験や仲直りを してうれしかった 経験を話そう。</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話を聞き、 学習を進めよう。</p>	話す／聞く
<p>伝えたいことを書こ う 事実を正確に伝え る記事の書き方を 学び、記事を書こ う。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 春になるとみられ る生き物や草花の、 詩を書こう。</p>	<p>「かむ」ことの方 二つのまとまりそ れぞれを、短くま とめ よう。 (要約しよ う。)</p>	<p>手紙を書く 手紙の書き方を覚 えて、友だちに手 紙を書こう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容をまと め、記事に対する 自分の意見を書こ う。</p>	書く
<p>伝えたいことを書こ う 新聞には、どんな 工夫がされている か知ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 場面の様子やかえ るの気持ちを想像 しながら読もう。 かえるの気持ちか 表れるように音読 しよう。 《ぼく》 詩を味わいながら 読み、詩にこめら れた作者の思いを とらえよう。</p>	<p>「かむ」ことの方 段落と段落のつな がりに気をつけて 読み、内容をつか もう。</p>	<p>三つのお願ひ ばめんの様子や物 語に出てくる人の 気持 ちを想像して読も う。</p>	<p>新聞記事 子ども新聞を読も う。</p>	読む
<p>いろいろな符号の 働きを知ろう。</p>	<p>ローマ字 ローマ字の書き方 や決まりを知って、 ローマ字で書いて てみよう。</p>	<p>漢字辞典の使い方 漢字辞典の使い方 を知り、実際に 使っ て熟語を調べよう。</p>	<p>《漢字の組み立て》 漢字を部分に分け て、部分の名前を 覚えよう。漢字の 部分をもつ意味を 知ろう。</p>		言葉

1 2月 (冬休み=授業は3回)	1 1月	1 0月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
<p>冬休み 自分の考えを発信し よう 自分がかわしく知 りたいことや疑問 に思うことを調べ て、発信しよう。</p> <p>話し合つて決めよう 意見をまとめた めの話し合いのし かたをまなぼう。</p>			<p>伝え合うということ 調べたことを発表 する方法について 学び、調べたこと を発表しよう。</p>		<p>話す／聞く</p>
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかわしく知 りたいことや疑問に 思うことを調べて、 新聞の形に書こう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を参考 に、詩を書こう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を まとめよう。</p>	<p>一つの花 戦争中と戦争後の 場面をくらべて、 そのちがいをまと めよう。</p>	<p>伝え合うということ 自分の課題を見つ けて、作文を書こ う。</p>	<p>本のしょうかい 読んだ本の紹介 カードを作ろう。</p> <p>白いぼうし いちばんおもしろ いな、すてきな と思うところ、心 に残るところ書こ う。</p>	<p>書く</p>
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかわしく知 りたいことや疑問に 思ったことの発信 の仕方を知ろう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を味わ おう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を 読み取り、文章の 組み立てをとらえ よう。</p>	<p>一つの花 場面の様子や人物 の気持ちを想像し ながら読もう。</p>	<p>伝え合うということ 「手と心で読む」 を読んで、伝え合 うことについて考 えよう。</p>	<p>白いぼうし 様子や気持ちを表 す言葉に注意して、 場面の様子をつか もう。</p>	<p>読む</p>
	<p>いろいろな意味をも つ言葉 かなで書くと同じ でも、意味のちが う言葉について考 えよう。</p>	<p>文と文のつながり 接続後の働きを知 り、正しく使える ようにしよう。</p>	<p>にた意味の言葉 にた意味の言葉の 違いを知り、ただ しくつかえるよう になろう。</p>		<p>言葉</p>

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
				話す／聞く
	<p>ごんぎつね 登場人物の気持ちのうつり変わりをもとに、この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。</p>	<p>言葉遊び 自分で言葉遊びを作ろう。</p>	<p>表やグラフにして生活にかかわる問題についてしらべて、文章にまとめよう。</p>	書く
	<p>ごんぎつね 物語のあらすじをおさえ、場面の様子想像しよう。 登場人物の気持ちのうつり変わりを読み取ろう。</p>	<p>言葉遊び いろいろな言葉遊びを知ろう。</p>	<p>表やグラフにして表やグラフを使った文章について知ろう。</p>	読む
<p>〈四年生の漢字〉 四年生で習った漢字の復習をしよう。</p>		<p>漢字しりとり 漢字のしりとりをして、漢字の読み方や使い方を覚えよう。</p>	<p>熟語の意味 漢字の訓や漢字の組み合わせで、熟語の意味をつかめるようにしよう。</p>	言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校四年生

六月 第②週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

