



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

六月 第1週

〈詩を楽しもう〉





みなさんにお知らせ

1. 質問^{しつ}があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

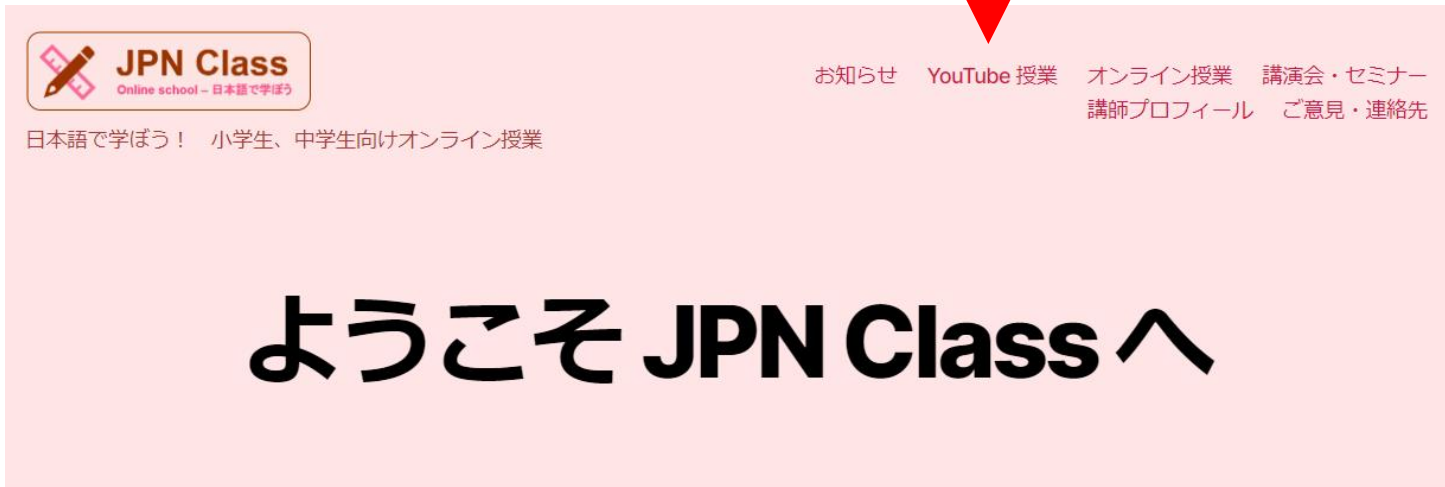
1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 小学4国語の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



印刷の仕方

3. 小4国語 6月第1週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

小学4年国語

[YouTube チャンネル 小4国語 \(チャンネル登録をしよう\)](#)

YouTube ビデオ&スライド ライブラリー

6月

小4国語	6月第1週	< YouTube ビデオ > < スライド (PDF) >
小4国語	6月第2週	< YouTube ビデオ > < スライド (PDF) >
小4国語	6月第3週	< YouTube ビデオ > < スライド (PDF) >
小4国語	6月第4週	< YouTube ビデオ > < スライド (PDF) >



ほっ まぶしいな、
ほっ うれしいな、
みずは つるつる。
かぜは そよそよ。



いぬのふぐり

春のうた

詩を楽しもう

かえるは冬のあいだは土の中において春になると地上にでてきます。そのはじめの日のうた。

草野 くさの
心平 しんぺい



1

4.  いぬのふぐり がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、^{ひつよう}ビデオを止めて、もう一度ビデオを見たりしてください。

先週の宿題

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字を学習しましょう。

2. 音読

「漢字辞典の使い方」を読みましょう。

3. 言葉の学習

次の言葉が表す様子に合うものを選びましょう。

① まぶしい (イ)

② つるつる (ア)

③ そよそよ (ウ)

ア みがいたようになめらかな様子。
イ 光が強く、目があきにくい様子。
ウ かぜが気持ちよくしずかにふく様子。

漢字テスト①

読み方をノートに書きましよう。

辞典

訓

例

消費

消極的

分類

印刷

夫人

愛読

浅い

治る

牧場

建てる

画数

部首



漢字テスト①

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

辞典

訓

例

消費

消極的

分類

印刷

夫人

愛読

浅い

治る

牧場

建てる

画数

部首

じてん

くん

れい

しょうひ

しょうきよくてき

ぶんるい

いんさつ

ふじん

あいどく

あさい

なおる

ぼくじょう

たてる

かくすう

ぶしゆ



漢字テスト②

漢字をノートに書きましよう。

じてん

くん

れい

しょうひ

しょうきよくてき

ぶんるい

いんさつ

ふじん

あいどく

あさい

なおる

ぼくじょう

たてる

かくすう

ぶしゆ



漢字テスト②

漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

じてん

辞典

くん

訓

れい

例

しょうひ

消費

しょうきよくてき

消極的

ぶんるい

分類

いんさつ

印刷

ふじん

夫人

あいどく

愛読

あさい

浅い

なおる

治る

ぼくじょう

牧場

たてる

建てる

かくすう

画数

ぶしゆ

部首



春のうた

くさの
草野

しんぺい
心平



かえるは冬のあいだは土の中にいて春になると
地上にでてきます。そのはじめての日のうた。

ほっ まぶしいな、
ほっ うれしいな。

みずは つるつる。
かぜは そよそよ。
ケルルン クツク。
ああいいにおいだ。
ケルルン クツク。



いぬのふぐり

ほっ いぬのふぐりがさいている。
ほっ おおきなくもがうごいてる。

ケルルン クツク。
ケルルン クツク。

春のうた

草野くさの

心平しんぺい

ほっ まぶしいな、

似ている

ほっ うれしいな。

みずは つるつる。

似ている

かぜは そよそよ。

ケルルン クツク。

ああいいにおいだ。

ケルルン クツク。

ほっ いぬのふぐりがさいている。

似ている

ほっ おおきなくもがうごいてる。

ケルルン クツク。

ケルルン クツク。



いぬのふぐり



ケルルン クツク

- ・かえるの 鳴き声
- ・春になって うれしい・楽しい 鳴き声



言葉の意味や使い方をたしかめましょう。

① まぶしい

光が強くて、まともに見ることができない。

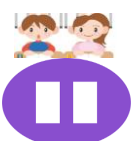
② そよそよ

風がしずかにふく様子。

正しい使い方はどちらでしょう。

Ⓐ ここちよい風がそよそよとふく。

イ 春の雨がそよそよとふっている。



場面の様子やかえるの気持ちを想像しましょう。

(1) この詩は、いつ、だれが、何をした日のことをうたっていますか。

(春) になって、(かえる) が土の中から地上に(はじめて) 出てきた日。



(2) この詩は、形のにた行をならべて、リズムのある詩になっています。次の行と形のにている行を書きましよう。

① ほっ まぶしいな。

(ほっ うれしいな。)

② みずは つるつる。

(かぜは そよそよ。)

③ ほっ いぬのふぐりがさいている。

(ほっ おおきなくもがうごいている。)

(3) 「ケルルン クック」はかえるの何を表していますか。

ア 足音

イ 鳴き声

ウ いびき

(4) 「ケルルン クック」は、かえるのどんな気持ちを表していますか。二つ選びましよう。

ア 明るい春をむかえた、うれしい気持ち。

イ おそろしくて、おびえた気持ち。

ウ あたりのにぎやかさに、不安ふになっっている気持ち。

エ 楽しくて、はずむような気持ち。

オ ひとりぼっちで、さびしい気持ち。

カ 春のあたたかさが、いやだと思っっている気持ち。



ぼく

たとえば
このクラスのなかの
たったひとり
この学校のなかの
たったひとり
地球の上の
かすにならないくらいの
ひとり
の ぼく
だけど
これ ぜんぶ
ぼくなんだ
ぼくという
うちゅう
宇宙なんだ

木村 きむら

信子 のぶこ



ぼく

木村 きむら

信子 のぶこ



たとえば

このクラスのなかの



たった ひとり

この学校のなかの



たった たった ひとり

地球の上の



かすにならないくらいの

ひとり

の ぼく

だけど

これ ぜんぶ

ぼくなんだ

ぼくという

うちゅう

宇宙なんだ

数のうえではちっぽけなそんざい

自分自身を「宇宙」うちゅうにたとえることで、世界の中で、自分はかけがえのない大切なそんざいなのだということを表しています。

言葉の意味や使い方をたしかめましょう。

① たとえば

例をあげて言えば。

*短い文を作りましょう。

② たった

わずかな。ほんの。

正しい使い方はどちらでしょう。

ア 歩いてもたった一分ほどだ。

イ つかれてたった九時間もねた。

③ 宇宙

地球・太陽・星など。すべての天体をふくむ空間。

詩に「められた作者の思いを考えましょう。

(1) 次の中で「ぼく」はどんなふうであるかといっています

か。詩の中から書きぬきましょう。

① クラスのなか

()

② 学校の中

()

(2) 「かずにならないくらいに」とは、どのような意味でしょう。

ア すごくたくさん。

イ ほんとうにちっぽけな。

ウ みんなとおなじような。

(3) 「ぼくという／宇宙なんだ」に「められた作者の思いを考え
えましょう。

ア ぼくはかけがえのないすばらしいものだ。

イ ぼくはとっても小さなつまらないものだ。

ウ ぼくは宇宙の中でいちばんえらいものだ。



言葉の意味や使い方をたしかめましょう。 **答え付き**

① たとえば

例をあげて言えよ。

*短い文を作りましょう。

〈例〉肉料理、たとえばハンバーグが好きです。

② たった

わずかな。ほんの。

正しい使い方はどちらでしょう。

ア 歩いてもたった一分ほどだ。

イ つかれてたった九時間もねた。

③ 宇宙

地球・太陽・星など。すべての天体をふくむ空間。

詩にこめられた作者の思いを考えましょう。

(1) 次の中で「ぼく」はどんなふうであるかといっています

か。詩の中から書きぬきましょう。

① クラスのなか

(たった ひとり)

② 学校の中

(たった たった ひとり)

(2) 「かずにならないくらい」の「とは、どのような意味でしょう。

ア すごくたくさん。

イ ほんとうにちつぽけな。

ウ みんなとおなじような。

(3) 「ぼくという／宇宙なんだ」にこめられた作者の思いを考えましょう。

ア ぼくはかけがえのないすばらしいものだ。

イ ぼくはとっても小さなつまらないものだ。

ウ ぼくは宇宙の中でいちばんえらいものだ。



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

1. 漢字

漢字テストで間違えた漢字の復習をしましょう。

2. 音読

「春の歌」と「ぼく」を読みましょう。どちらかの詩を暗唱しましょう。

3. 言葉の学習

上の言葉につづく言葉を下から選びましょう。

- | | | | |
|---|----------------------------------|---|-------|
| ① | あまりの寒さに手が（ ） | ア | もたらす |
| ② | うまくできないのが（ ） | イ | 親しむ |
| ③ | ちいさいころから本に（ ） | ウ | かじかむ |
| ④ | 大雨が各地 <small>かく</small> にひがいを（ ） | エ | もどかしい |



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
	<p>伝言はまちがえずに 伝言をまちがえず に伝えるために注 意することをおぼ えよう。</p>		<p>三つのお願 友だちと喧嘩をし た経験や仲直りを してうれしかった 経験を話そう。</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話を聞き、 学習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>伝えたいことを書こ う 事実を正確に伝え る記事の書き方を 学び、記事を書こ う。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 春になるとみられ る生き物や草花の、 詩を書こう。</p>	<p>「かむ」ことの力 二つのまとまりそ れぞれを、短くま とめ よう。(要約しよ う。)</p>	<p>手紙を書く 手紙の書き方を覚 えて、友だちに手 紙を書こう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容をまと め、記事に対する 自分の意見を書こ う。</p>	<p>書く</p>
<p>伝えたいことを書こ う 新聞には、どんな 工夫がされている か知ろう。</p>	<p>詩を楽しもう 《春 のうた》 場面の様子やかえ るの気持ちを想像 しながら読もう。 かえるの気持ちか 表れるように音読 しよう。 《ぼく》 詩を味わいながら 読み、詩にこめら れた作者の思いを とらえよう。</p>	<p>「かむ」ことの力 段落と段落のつな がりに気をつけて 読み、内容をつか もう。</p>	<p>三つのお願 ばめんの様子や物 語に出てくる人の 気持 ちを想像して読も う。</p>	<p>新聞記事 子ども新聞を読も う。</p>	<p>読む</p>
<p>いろいろな符号の いろいろな符号の 働きを知ろう。</p>	<p>ローマ字 ローマ字の書き方 や決まりを知って、 ローマ字で書いて てみよう。</p>	<p>漢字辞典の使い方 漢字辞典の使い方 を知り、実際に 使っ て熟語を調べよう。</p>	<p>《漢字の組み立て》 漢字を部分に分け て、部分の名前を 覚えよう。漢字の 部分をもつ意味を 知ろう。</p>		<p>言葉</p>

1 2月 (冬休み=授業は3回)	1 1月	1 0月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
<p>冬休み 自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問 に思うことを調べ て、発信しよう。</p> <p>話し合って決めよう 意見をまとめた めの話し合いのし かたをまなぼう。</p>			<p>伝え合うということ 調べたことを発表 する方法について 学び、調べたこと を発表しよう。</p>		話す／聞く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思うことを調べて、 新聞の形に書こう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を参考 に、詩を書こう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を まとめよう。</p>	<p>一つの花 戦争中と戦争後の 場面をくらべて、 そのちがいをまと めよう。</p>	<p>伝え合うということ 自分の課題を見つ けて、作文を書こ う。</p>	<p>本のしょうかい 読んだ本の紹介 カードを作ろう。</p> <p>白いぼうし いちばんおもしろ いな、すてきな と思うところ、心 に残るところ書こ う。</p>	書く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思ったことの発信 の仕方を知ろう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を味わ おう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を 読み取り、文章の 組み立てをとらえ よう。</p>	<p>一つの花 場面の様子や人物 の気持ちを想像し ながら読もう。</p>	<p>伝え合うということ 「手と心で読む」 を読んで、伝え合 うことについて考 えよう。</p>	<p>白いぼうし 様子や気持ちを表 す言葉に注意して、 場面の様子をつか もう。</p>	読む
	<p>いろいろな意味をも つ言葉 かなで書くと同じ でも、意味のちが う言葉について考 えよう。</p>	<p>文と文のつながり 接続後の働きを知 り、正しく使える ようにしよう。</p>	<p>にた意味の言葉 にた意味の言葉の 違いを知り、ただ しくつかえるよう になろう。</p>		言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
				話す／聞く
	<p>ごんぎつね 登場人物の気持ちのうつり変わりをもとに、この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。</p>	<p>言葉遊び 自分で言葉遊びを作ろう。</p>	<p>表やグラフにして生活にかかわる問題についてしらべて、文章にまとめよう。</p>	書く
	<p>ごんぎつね 物語のあらすじをおさえ、場面の様子想像しよう。 登場人物の気持ちのうつり変わりを読み取ろう。</p>	<p>言葉遊び いろいろな言葉遊びを知ろう。</p>	<p>表やグラフにして表やグラフを使った文章について知ろう。</p>	読む
<p>〈四年生の漢字〉 四年生で習った漢字の復習をしよう。</p>		<p>漢字しりとり 漢字のしりとりをして、漢字の読み方や使い方を覚えよう。</p>	<p>熟語の意味 漢字の訓や漢字の組み合わせで、熟語の意味をつかめるようにしよう。</p>	言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校四年生

六月 第①週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

