



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

五月 第4週

〈漢字辞典の使い方〉





みなさんにお知らせ

1. 質問^{しつ}があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 小4国語 5月第4週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



JPN Class
Online school - 日本語で学ぼう

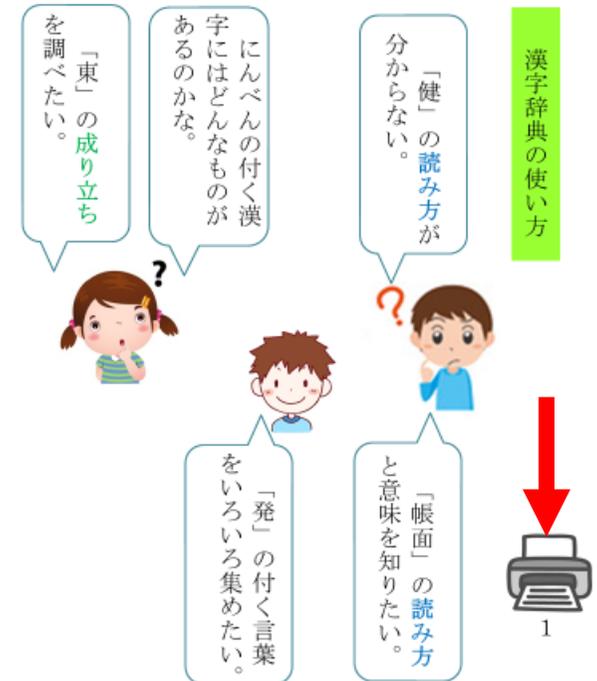
日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年生 国語： <YouTube チャンネル 小4国語>

- 小4国語 9月第1週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小4国語 9月第2週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小4国語 4月第3週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小4国語 4月第4週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>
- 小4国語 5月第1週 <YouTube ビデオ> <スライド (PDF)>

漢字辞典（漢和辞典）を使うと、漢字の成り立ちや意味、音や訓の読み方、使い方などを調べることができます。画数、組み



漢字辞典の使い方

「健」の読み方が分からない。

「東」の成り立ちを調べたい。

にんべんの付く漢字にはどんなものがあるのかな。

「発」の付く言葉をいろいろ集めたい。

「帳面」の読み方と意味を知りたい。

1

4.  がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要ひつようがあるときは、ビデオを止めて、もう一度ビデオを見たりしてください。

先週の宿題

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字を復習しましょう。

2. 音読

「『かむ』ことこの力」を読みましょう。

3. 要約

自分が書いた要約を読み返し、さらにいい要約にしましょう。

要約

文しようの内容を短くまとめるところを要約といひます。

要約するときには、筆者が一番言いたいことは何か、どの文に表れているのかを探しましょう。また、文章中の大事な言葉を落とさずにまとめましょう。



「健」の読み方が
分からない。



「帳面」の読み方
と意味を知りたい。

にんべんの付く漢
字にはどんなものが
あるのかな。



「発」の付く言葉
をいろいろ集めたい。

「東」の成り立ち
を調べたい。



漢字辞典（漢和辞典）を使うと、漢字の**成り立ち**や意味、音や訓の**読み方**、使い方などを調べることができます。画数、組み立てている部分、その漢字を使った言葉についても知ることができます。

《新しい漢字》
辞典

訓

画数

《新しい読み方の漢字》

【成り立ち】
その漢字が、どのよう
ようにしてできたかを表して
います。

【音や訓の読み方】
その漢字のもつ、全ての音訓が分かります。

消

水部 [7画] 訓 音
きえる・けす ショウ

成り立ち

意味を表すシ（水）と音を表す肖（シヨウ）とを合わせた字。「肖」は「少ない」の意味ももち、水が少なくなつてなくなることから、「きえる」の意味になる。

意味

- ①きえる。 けす。 例 消しゴム。 消費。
- ②ひかえめな。 例 消極的。

【使い方】
ここを見ると、使い方が分かります。

【消火】

か しょう

火を消すこと。火が消えること。

【意味】

いくつかの意味がのっていることがあります。そういうときは、調べている漢字が、文中でどの意味に当てはまるかを考えましょう。

《新しい漢字》

例

消費

消極的

キョクテキ





漢字辞典では、漢字が部首別に分類され、画数順にならべられていきます。

《部首について》

漢字を分類するとき、形のうえで目印となるものが部首です。部首には、ふつう、漢字のへんやつくりなどの部分が使われます。

漢字を組み立てている部分のうち、ふつうは、その漢字の意味をよく表す部分を部首にします。そのため、同じ部分をもつ漢字でも、部首がちがうことがあります。例えば、

「開」は、門が左右に開かれる様子を表しているので、「門（もんがまえ）」が部首になります。いっぽう、「聞」は、耳で話を聞き分けることを表しているので、「耳」が部首になります。

《画数について》

漢字を組み立てるひとつづきの線や点を画といいます。このひとつづきで書く部分を一画と数えます。何画で書くかが、その漢字の画数です。

画を数えるとき、次のような「おれ」や「曲がり」は、一画と数えます。

区 区 区 区 区 池 池 池 池 池

また、ひとつづきに見えても、二画と数えるものがあります。

子 子 子 子 近 近 近 近

《新しい漢字》 《新しい読み方の漢字》

部首 分類 例え

【成り立ち】

その漢字が、どのようにしてできたか。

【意味】

いくつかの意味がのっているとき

調べている漢字が、文中でどの意味に当てはまるか

【音や訓の読み方】

全ての音訓が分かる。

【使い方】

【画数】

【組み立てている部分】

【その漢字を使った言葉】

◎ 部首別に分類・画数順

① 部首

- ・ 漢字を分類するとき、形のうえで目印となるもの。
- ・ 漢字のへんやつくりなどの部分

イ 木 門

② 画数

- ・ 漢字を組み立てるひとつづきの線や点



漢字辞典の引き方には、「総画引き」「部首引き」「音訓引き」の三つがあります。

総画引き

「倉」という字の読み方も部首も分からない。



漢字の読み方も部首も分からないときは、「総画さくいん」で調べましょう。

総画さくいんには、漢字が総画数の少ないものから順にならんでいます。

「倉」は十画だから、十画のところをさがそう。
あ、あった。89ページだ。



1111 総画さくいん											
負	貞	訂	計	衿	衷	虹	虐	臭	要	胡	胤
925	925	898	897	1043	881	1043	870	863	857	1043	1043
値	倉	修	借	候	個	儉	一〇画	香	首	食	
89	89	88	87	87	86	86		1020	1019	1015	
原	匿	勉	剖	劑	剛	劍	凌	凍	准	兼	党
180	166	157	148	147	147	147	1043	126	126	120	106



「節」という字の読み方は分からないけど、「たけかんむり」が付いているのは分かるよ。



部首が分かるときは、「部首さくいん」で調べましょう。
 部首さくいんには、部首が画数の少ないものから順に並んでいます。まず、さがしている漢字の部首の画数を数えて、それを見つけてみます。そのページを開くと、同じ部首の漢字が画数順にならんでいます。その中から、目当ての漢字をさがします。

部首さくいん											
津	耳	耒	而	羽	羊	缶	糸	米	竹	糸	水
ふでづくり	みみへん	すきへん	しこうして	はね	ひつじ	ほとぎ	いとへん	こめへん	たけかんむり	ころもへん	したみず
843	840	840	839	837	832	832	803	798	789	879	636
谷	言	角	見	臣	衣	行	血	虫	声	色	艮
たに	ごんべん	つかくのへん	みる	しん	（糸）ころも	ゆきがまえ ぎょうがまえ	ち	むしへん	とらがしらむり	いろ	こんづくり
922	896	894	888	887	879	876	874	871	870	869	868

「即」のところが七画、全部で十三画だね。



「竹」は六画だね。あつた。まず89ページを見るんだ。

漢字辞典（漢和辞典）の引き方

① 総画引き

漢字の読み方も部首も分からないとき

- ・漢字が総画数の少ないものから順

② 部首引き

部首が分かるとき

- ・部首が画数の少ないものから順
- ・部首の画数を数えてそれを見つける
- ・同じ部首の漢字が画数順

③ 音訓引き

漢字の音か訓の読み方が分かっているとき

- ・読み方が五十音順



言葉の意味や使い方を確かめましょう。

① 成り立ち

できあがるまでの道すじ。できあがりかた。

② 分類

種類によって分けること。

*例文を書きましよう。

本を内容によって分類する。

③ 目当て

ねらい。目的。目標。ひょう

*例文を書きましよう。

目当ての洋服を買う。

④ 伝記

ある人の一生について書いた本。

⑤ 愛読

その本が好きで何度も読むこと。

*例文を書きましよう。

兄は、海外の作家の作品を愛読している。



漢字辞典の使い方を知って、漢字の学習に役立てましょう。

(1) 漢字辞典には、漢字がどのようにならべられていますか。

漢字が（ ）に分類され、（ ）にならべられている

(2) 漢字辞典の引き方には、総画引き、部首引き、音訓引きの三つがあります。次のような場合、どの引き方で調べるといいですか。

① 漢字の音か訓の読み方が分かっているとき。

() ()

② 漢字の読み方は分からなが、部首が分かっているとき。

() ()

③ 漢字の読み方も部首もわからない。

() ()

(3) 次の漢字を「総画さくいん」を使って調べます。それぞれ何画で調べますか。漢数字で書きましょう。

① 倉 () 画

② 建 () 画

③ 近 () 画

④ 区 () 画



(4) 次の漢字を「部首さくいん」を使って調べます。部首を□に、部首名を「」に、その部首の画数を漢数字で（ ）に書きましょう。

① 節 □ 一 一画

② 康 □ 一 一画

③ 関 □ 一 一画

④ 消 □ 一 一画

(5) 次の漢字を「音訓さくいん」を使って調べます。音か訓のどちらかの読み方を書きましょう。

① 打 () ② 鏡 ()

③ 願 ()

④ 最 ()



漢字辞典の使い方を知って、漢字の学習に役立てましょう。
答え付き

(1) 漢字辞典には、漢字がどのようなにならべられていますか。

漢字が（部首別）に分類され、（画数順）にならべられている。

そう

(2) 漢字辞典の引き方には、総画引き、部首引き、音訓引きの三つがあります。次のような場合、どの引き方で調べるといいですか。

① 漢字の音か訓の読み方が分かっているとき。

（音訓引き）

② 漢字の読み方は分らなが、部首が分かっているとき。

（部首引き）

③ 漢字の読み方も部首もわからない。

（総画引き）

(3) 次の漢字を「総画さくいん」を使って調べます。それぞれ何画で調べますか。漢数字で書きましょう。

① 倉（十）画

② 建（九）画

③ 近（七）画

④ 区（四）画



(4) 次の漢字を「部首さくいん」を使って調べます。部首を□に、部首名を「 」に、その部首の画数を漢数字で（ ）に書きましょう。

① 節 ヶ 「たけかんむり」 (六) 画

② 康 广 「まだれ」 (三) 画

③ 関 門 「もんがまえ」 (八) 画

④ 消 シ 「さんずい」 (三) 画

(5) 次の漢字を「音訓さくいん」を使って調べます。音か訓のどちらかの読み方を書きましよう。

① 打 (ダ／う (つ)) ② 鏡 (キョウ／かがみ)

③ 願 (ガン／ねが (う))

④ 最 (サイ／もつと (も))



《新しい漢字》 《新しい読み方の漢字》

書いて覚えましょう。

印刷 サツ
刷刷刷刷刷刷刷刷刷刷

夫人 フ
夫夫夫夫

愛読 アイ
愛愛愛愛愛愛愛愛愛愛
愛愛愛

浅い あさ
浅浅浅浅浅浅浅浅浅浅

治る なお
治治治治治治治治治治

牧場 ボク
牧牧牧牧牧牧牧牧牧牧

建てる た
建建建建建建建建建建

部首 シユ 画数 カク



読み方を漢字ノートに書きましよう。

辞典

訓

例

消費

消極的

分類

印刷

夫人

愛読

浅い

治る

牧場

建てる

《新しい読み方の漢字》

画数

部首



読み方を漢字ノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

辞典

じてん

訓

くん

例

れい

消費

しょうひ

消極的

しょうきよくてき

分類

ぶんるい

印刷

いんさつ

夫人

ふじん

愛読

あいどく

浅い

あさい

治る

なおる

牧場

ぼくじょう

建てる

たてる

《新しい読み方の漢字》

画数

かくすう

部首

ぶしゆ



宿題

次回の授業までにやる勉強です。

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字を学習しましょう。

2. 音読

「漢字辞典の使い方」を読みましょう。

3. 言葉の学習

次の言葉が表す様子に合うものを選びましょう。

① まぶしい ()

② つるつる ()

③ そよそよ ()

ア みがいたようになめらかな様子。
イ 光が強く、目があきにくい様子。
ウ かぜが気持ちよくしずかにふく様子。



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
	<p>伝言はまちがえずに 伝言をまちがえずに伝えるために注意することをおぼえよう。</p>		<p>三つのお願い 友だちと喧嘩をした経験や仲直りをしてうれしかった経験を話そう。</p>	<p>1年間の学習を通して 先生の話を聞き、学習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>伝えたいことを書く こう 事実を正確に伝える記事の書き方を学び、記事を書こう。</p>	<p>春のうた 春になるとみられる生き物や草花の、詩を書こう。</p>	<p>「かむ」ことこの力 二つのまとまりそれぞれを、短くまとめよう。 (要約しよう。)</p>	<p>手紙を書く 手紙の書き方を覚えて、友だちに手紙を書こう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容をまとめ、記事に対する自分の意見を書こう。</p>	<p>書く</p>
<p>伝えたいことを書く こう 新聞には、どんな工夫がされているか知ろう。</p>	<p>春のうた 場面の様子やかえるの気持ちを想像しながら読もう。 かえるの気持ちが表れるように音読しよう。 詩を味わおう 詩を味わいながら読み、詩にこめられた作者の思いをとらえよう。</p>	<p>「かむ」ことこの力 段落と段落のつながりに気をつけて読み、内容を確かもう。</p>	<p>三つのお願い ばめんの様子や物語に出てくる人の気持ちぞう ちを想像して読もう。</p>	<p>新聞記事 子ども新聞を読もう。</p>	<p>読む</p>
<p>いろいろな符号 いろいろな符号の働きを知ろう。</p>	<p>ローマ字 ローマ字の書き方や決まりを知って、ローマ字で書いてみよう。</p>	<p>漢字辞典の使い方 漢字辞典の使い方を知り、実際に使って熟語を調べよう。</p>	<p>〈漢字の組み立て〉 漢字を部分に分けて、部分の名前を覚えよう。漢字の部分がつま意を知らう。</p>		<p>言葉</p>

1 2月 (冬休み=授業は3回)	1 1月	1 0月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
<p>冬休み 自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問 に思うことを調べ て、発信しよう。</p> <p>話し合って決めよう 意見をまとめた めの話し合いのし かたをまなぼう。</p>			<p>伝え合うということ 調べたことを発表 する方法について 学び、調べたこと を発表しよう。</p>		話す／聞く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思うことを調べて、 新聞の形に書こう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を参考 に、詩を書こう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を まとめよう。</p>	<p>一つの花 戦争中と戦争後の 場面をくらべて、 そのちがいをまと めよう。</p>	<p>伝え合うということ 自分の課題を見つ けて、作文を書こ う。</p>	<p>本のしょうかい 読んだ本の紹介 カードを作ろう。</p> <p>白いぼうし いちばんおもしろ いな、すてきな と思うところ、心 に残るところ書こ う。</p>	書く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がかくわしく知 りたいことや疑問に 思ったことの発信 の仕方を知ろう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を味わ おう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を 読み取り、文章の 組み立てをとらえ よう。</p>	<p>一つの花 場面の様子や人物 の気持ちを想像し ながら読もう。</p>	<p>伝え合うということ 「手と心で読む」 を読んで、伝え合 うことについて考 えよう。</p>	<p>白いぼうし 様子や気持ちを表 す言葉に注意して、 場面の様子をつか もう。</p>	読む
	<p>いろいろな意味をも つ言葉 かなで書くと同じ でも、意味のちが う言葉について考 えよう。</p>	<p>文と文のつながり 接続後の働きを知 り、正しく使える ようにしよう。</p>	<p>にた意味の言葉 にた意味の言葉の 違いを知り、ただ しくつかえるよう になろう。</p>		言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
				話す／聞く
	<p>ごんぎつね 登場人物の気持ちのうつり変わりをもとに、この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。</p>	<p>言葉遊び 自分で言葉遊びを作ろう。</p>	<p>表やグラフにして生活にかかわる問題についてしらべて、文章にまとめよう。</p>	書く
	<p>ごんぎつね 物語のあらすじをおさえ、場面の様子想像しよう。 登場人物の気持ちのうつり変わりを読み取ろう。</p>	<p>言葉遊び いろいろな言葉遊びを知ろう。</p>	<p>表やグラフにして表やグラフを使った文章について知ろう。</p>	読む
<p>〈四年生の漢字〉 四年生で習った漢字の復習をしよう。</p>		<p>漢字しりとり 漢字のしりとりをして、漢字の読み方や使い方を覚えよう。</p>	<p>熟語の意味 漢字の訓や漢字の組み合わせで、熟語の意味をつかめるようにしよう。</p>	言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校四年生

五月 第④週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

