



**JPN Class**

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

十一月 第4週



# 学習を始める前に

## ①必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具

## ②注意

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。
- ・このビデオで使っているスライドを印刷いんさくしたい人は、最後のお知らせを見てください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示しじにしたがってください。



- ・必要ひつようがあるときは、ビデオを止めた  
り、もう一度ビデオを見たりしてく  
ださい。

# 先週の宿題から

## 1. 漢字

新しい漢字の復習をしましょう。

## 2. 音読 「アップとルーズ」を読みましょう。

## 3. 段落をまとめよう

- ① 段落のまとめが終わってない人は続きを書きましょう。
- ② 書きあがった人は、まとめを読んで直した方がいいと思う所は直しましょう。

# いろいろな意味をもつ言葉

とる

かわさき ひろし  
川崎 洋

はつけよい	すもうをとる
こんには	ぼうしをとる
てんどんの	でまえをとる
セーターの	ごみをとる
のらねこの	しゃしんをとる
かんごふさん	みやくをとる
おはなみの	ばしよをとる
コーラスの	しきをとる
たんじょうび	としをとる
リリリリリ	じゅわきをとる

右の詩では、「とる」という言葉が、いろいろな意味で使われています。

このように、ことばには、かなで書くと同じでも、いろいろな意味をもつものがあります。これらの言葉の意味は、文の中で使われるとき、他の言葉との関係からはっきりしてくることが多いのです。



□ に共通して入る言葉をひらがなで書きましょう。

へ例へ

とる

出欠を  
食事を

とる  
とる

型を  
こん虫を

とる  
とる

①

家を  
音を

□  
□

目標を  
はらを

□  
□

②

電灯を  
日記を  
名札を

□  
□  
□

気を  
火を

□  
□

③

天ぷらを  
お祝いを

□  
□

例を  
たこを

□  
□

④

貯金を  
こしを

□  
□

根を  
大根を

□  
□

⑤

結果が  
卒業式に

□  
□

漁に  
顔に

□  
□

《新しい漢字》

ケツ

出欠

卒業式

かた

型

漁

ふだ

名札

トウ

電灯

いわ

お祝い

チヨ

貯金

《読み方が新しい漢字》

こん虫



□ に共通して入る言葉をひらがなで書きましょう。

へ例へ

とる

出欠を  
食事を

とる  
とる

型を  
こん虫を

とる  
とる

① たてる

家を  
音を

目標を  
はらを

② つける

電灯を  
日記を  
名札を

気を  
火を

③ あげる

お祝いを  
天ぷらを

たこを  
例を

④ おろす

こしを  
貯金を

大根を  
根を

⑤ である

卒業式に  
結果が

顔に  
漁に

《新しい漢字》

ケツ

出欠

卒業式

かた

型

漁

ふだ

名札

トウ

電灯

いわ

お祝い

チヨ

貯金

《読み方が新しい漢字》

こん虫



とる

川崎 洋

はつけよい	すもうをとる
こんにちは	ぼうしをとる
てんどんの	でまえをとる
セーターの	ごみをとる
のらねこの	しゃしんをとる
かんごふさん	みやくをとる
おはなみの	ばしよをとる
コーラスの	しきをとる
たんじょうび	としをとる
リリリリリ	じゅわきをとる

▽右の「とる」をまねて、次の「ひく」「かける」を使った言葉  
遊びの詩を作りましょう。

ひく



かける



# 新しい漢字

書いて覚えましょう

出欠 ケツ  
欠欠欠欠

型 かた  
型型型型型型型型

名札 ふだ  
札札札札

電灯 トウ  
灯灯灯灯灯

お祝い いわい  
祝祝祝祝祝祝祝

貯金 チヨ  
貯貯貯貯貯貯貯貯  
貯貯貯貯貯貯貯貯

卒業式 ソツ  
卒卒卒卒卒卒卒卒

漁 リヨウ  
漁漁漁漁漁漁漁漁

漁漁漁漁





読み方を漢字ノートに書きましよう。

《 答え合せをこの後します。 》

出欠

型

名札

電灯

お祝い

貯金

卒業式

漁

こん虫



読み方を書きましよう。

《 答え合せをしましよう。 》

出欠

しゅつけつ

型

かた

名札

なふだ

電灯

でんとう

お祝い

おいわい

貯金

ちよきん

卒業式

そつぎようしき

漁

りよう

こん虫

こんちゆう

## 漢字の学習

(この文で書けるように練習しましょう。)

1. 朝会で**出席**をとる。
2. ケーキの**型**を使う。
3. 一年生は**名札**をつけている。
4. 夜は**電灯**をつけよう。
5. **卒業**のお祝いをする。
6. 銀行の**貯金**をおろす。
7. 瀬戸内海で**漁**をする。  
せとないかい

いろいろな意味をもつ言葉について学習しましょう。

(1) に共通してきょう入る言葉をはらがなで書きましょう。

①

かぜを  
辞書を

つなを  
ギターを

②

宿に  
車が

目に  
鳥がえだに

③

山に  
日が

うわさに  
川を

④

大根を  
貯金を

魚を  
荷物を

⑤

種を  
包帯を

ねじを  
舌したを

(2) 「あげる」を使って、次の絵について文を作りましょう。

①



②



③



①

②

③



いろいろな意味をもつ言葉について学習しましょう。

(1)  に共通して入る言葉をひらがなで書きましょう。

① かぜを  
辞書を

つなを  
ギターを

ひく

② 宿に  
車が

目に  
鳥がえだに

とまる

③ 山に  
日が

うわさに  
川を

のぼる

④ 大根を  
貯金を

魚を  
荷物を

おろす

⑤ 種を  
包帯を

ねじを  
舌を

まく

(2) 「あげる」を使って、次の絵について文を作りましょう。

①



②



③



① 友だちに誕生日のプレゼントをあげる。

② エビの天ぷらをあげる。

③ お正月にたこをあげる。



(3) 次の一線の言葉は、それぞれどんな意味ですか。 □ から  
選びましょう。

- ① 家を たてる。
- ② 旗を たてる。
- ③ 声を たてる。
- ④ 計画を たてる。

ア たてにして置く      イ 前もって作る。  
ウ 建物などを作る。      エ 音などをひびかせる。

- ⑤ あつい 本を読む。
- ⑥ あつい 日が続く。
- ⑦ あつい スープを飲む。
- ⑧ あつい 友情に支えられる。

ア 気温が高い      イ はばがある。  
ウ 温度が高い      エ 思いやりがある。

- ⑨ 電車が駅に つく。
- ⑩ 服にしみが つく。
- ⑪ 牛がつので つく。
- ⑫ 父が役職に つく。

ア 細長いものの先でさす。      イ 物がくつつく  
ウ ある場所までとどく。      エ 身をおく。



(3) 次の一線の言葉は、それぞれどんな意味ですか。 □ から  
選びましょう。

- ① 家を たてる。 **ウ**
- ② 旗を たてる。 **ア**
- ③ 声を たてる。 **エ**
- ④ 計画を たてる。 **イ**

ア たてにして置く。 イ 前もって作る。  
ウ 建物などを作る。 エ 音などをひびかせる。

- ⑤ あつい 本を読む。 **イ**
- ⑥ あつい 日が続く。 **ア**
- ⑦ あつい スープを飲む。 **ウ**
- ⑧ あつい 友情にじょうう支えられる。 **エ**

ア 気温が高い。 イ はばがある。  
ウ 温度が高い。 エ 思いやりがある。

- ⑨ 電車が駅に つく。 **ウ**
- ⑩ 服にしみが つく。 **イ**
- ⑪ 牛がつので つく。 **ア**
- ⑫ 父が役職しやくに つく。 **エ**

ア 細長いものの先でさす。 イ 物がくつつく  
ウ ある場所までとどく。 エ 身をおく。



## まとめの問題

(1) 次の各文の□に共通して入る言葉を平仮名で書きましょう。

友人にプレゼントを□。

① エビフライを□。

本のねだんを□。

② マンションを□。

② 旅行の計画を□。

わがままな弟にはらを□。

③ 住まいを東京に□。

③ 鏡に顔を□。

黒板の字をノートに□。

(2) 次の一線の言葉の意味を、それぞれ□から選びましょう。

① 馬が野原をかける。

② お皿のふちがかける。

③ カベにコートがかける。

ア ぶらさげる

イ こわれる

ウ 走る





## まとめの問題

(1) 次の各文の□に共通して入る言葉を平仮名で書きましょう。

友人にプレゼントを□。

① エビフライを□。

あげる

本のねだんを□。

② マンションを□。

旅行の計画を□。

たてる

わがままな弟にはらを□。

③ 住まいを東京に□。

鏡に顔を□。

うつす

黒板の字をノートに□。

(2) 次の一線の言葉の意味を、それぞれ□から選びましょう。

① 馬が野原をかける。

ウ

② お皿のふちがかける。

イ

③ カベにコートがかける。

ア

ア ぶらさげる

イ こわれる

ウ 走る



## 宿題

次回の授業までにやる勉強です。

### 1. 漢字

新しい漢字の練習をしましょう。

(文で書けるようにしましょう。)

### 2. 音読 「いろいろな意味をもつ言葉」を読みま しょう。

### 3. 言葉の学習

次の3つの言葉の意味を書きましょう。またその言葉を使って、文を作りましょう。

#### ① でまえ

#### ② しき

#### ③ 目標



## お知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
  2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って  
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 [Akiko@JPNCClass.com](mailto:Akiko@JPNCClass.com) です。
  - ❖ このビデオのスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から  
ダウンロードや印刷ができます。



# JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

# 国語の学習

# 小学校

# 四年生

# 年間学習表



# 身につけたい力

7月	6月	5月	4月		
	<p>伝言はまちがえずに 伝言をまちがえずに 伝えるために注意す ることをおぼえよう。</p>		<p>三つのお願い 友だちと喧嘩をした 経験や仲直りをして うれしかった経験を 話そう。</p>	<p>話す／聞く</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話聞き、学 習を進めよう。</p>
<p>伝えたいことを書く う 事実を正確に伝える 記事の書き方を学び、 記事を書こう。</p>	<p>春のうた 春になるとみられる 生き物や草花の、詩 を書こう。</p>	<p>「かむ」こと力 二つのまとまりそれ ぞれを、短くまとめ よう。 (要約しよ う。)</p>	<p>手紙を書く 手紙の書き方を覚え て、友だちに手紙を 書こう。</p>	<p>書く</p>	<p>新聞記事 記事の内容をまとめ、 記事に対する自分の 意見を書こう。</p>
<p>伝えたいことを書く う 新聞には、どんな工 夫がされているか知 ろう。</p>	<p>春のうた 場面の様子やかえる の気持ちを想像しな がら読もう。 かえるの気持ちが表 れるように音読しよ う。</p>	<p>「かむ」こと力 段落と段落のつなが りに気をつけて 読み、内容をつかも う。</p>	<p>三つのお願い ばめんの様子や物語 に出てくる人の気持 ちを想像して読もう。</p>	<p>読む</p>	<p>新聞記事 子ども新聞を読もう。</p>
<p>いろいろな符号 いろいろな符号の働 きを知ろう。</p>	<p>ローマ字 ローマ字の書き方や 決まりを知って、 ローマ字で書いてて みよう。</p>	<p>漢字辞典の使い方 漢字辞典の使い方 を知り、実際に使っ て熟語を調べよう。</p>	<p>〈漢字の組み立て〉 漢字を部分に分けて、 部分の名前を覚えよ う。漢字の部分があ つ意味を知ろう。</p>	<p>言葉</p>	

12月	11月	10月	9月	8月	
<p>自分の考えを発信しよう            自分がくわしく知りたいことや疑問に思うことを調べて、発信しよう。</p>			<p>伝え合うということ            調べたことを発表する方法について学び、調べたことを発表しよう。</p>		<p>話す／聞く</p>
<p>自分の考えを発信しよう            自分がくわしく知りたいことや疑問に思うことを調べて、新聞の形に書こう。</p> <p>心のつぶやきを言葉に            友だちの詩を参考に、詩を書こう。</p>	<p>アップとルーズ            段落ごとの内容をまとめよう。</p>	<p>一つの花            戦争中と戦争後の場面をくらべて、そのちがいをまとめよう。</p>	<p>伝え合うということ            自分の課題を見つけて、作文を書こう。</p>	<p>本のしょうかい            読んだ本の紹介カードを作ろう。</p> <p>白いぼうし            いちばんおもしろいな、すてきだなと思うところ、心に残るところ書こう。</p>	<p>書く</p>
<p>自分の考えを発信しよう            自分がくわしく知りたいことや疑問に思ったことの発信の仕方を知らう。</p> <p>心のつぶやきを言葉に            友だちの詩を味わおう。</p>	<p>アップとルーズ            段落ごとの内容を読み取り、文章の組み立てをとらえよう。</p>	<p>一つの花            場面の様子や人物の気持ちを想像しながら読もう。</p>	<p>伝え合うということ            「手と心で読む」を            読んで、伝え合うことについて考えよう。</p>	<p>白いぼうし            様子や気持ちを表す言葉に注意して、場面の様子をつかもう。</p>	<p>読む</p>
	<p>いろいろな意味をもつ言葉            かなで書くと同じでも、意味のちがう言葉について考えよう。</p>	<p>文と文のつながり            接続後の働きを知り、正しく使えるようにしよう。</p>	<p>にた意味の言葉            似た意味の言葉の違いを知り、ただしくつかえるようになるう。</p>	<p>同じ訓を持つ漢字            同じ訓を持つ漢字それぞれの意味と使い方を知らう。</p>	<p>言葉</p>

	3月	2月	1月	
				話す／聞く
	<p>ごんぎつね 登場人物の気持ちの うつり変わりをもち に、この作品を、自 分で思ったことを、自 分なりにまとめてみ よう。</p>	<p>言葉遊び 自分で言葉遊びを作 ろう。</p>	<p>表やグラフにして 生活にかかわる問題 についてしらべて、 文章にまとめよう。</p>	書く
	<p>ごんぎつね 物語のあらすじをお さえ、場面の様子 想像しよう。 登場人物の気持ちの うつり変わりを読み 取ろう。</p>	<p>言葉遊び いろいろな言葉遊び を知ろう。</p>	<p>表やグラフにして 表やグラフを使った 文章について知ろう。</p>	読む
	<p>〈四年生の漢字〉 四年生で習った漢字 の復習をしよう。</p>	<p>漢字しりとり 漢字のしりとりをし て、漢字の読み方や 使い方を覚えよう。</p>	<p>熟語の意味 漢字の訓や漢字の組 み合わせで、熟語の 意味をつかめるよう にしよう。</p>	言葉