



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

九月 第④週



学習を始める前に

①必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具

②注意

- ・大事だと思われるところはノートに書いてください。
- ・このビデオで使っているスライドを印刷したい人は、最後のお知らせを見てください。
- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。
- ・必要があるときは、ビデオを止めたり、もう一度ビデオを見たりしてください。

類似語

(にた言葉)

次の二文について考えてみましょう。》

- ・お母さんがぼくの手をにぎる。
- ・お母さんがぼくの手をつかむ。

「つかむ」と「にぎる」は、意味がよくにっています。しかし、使うときがちがうようです。「お母さんが手をにぎる。」のはどんなときで、「お母さんが手をつかむ。」のはどんなときですか。



①の絵は、お母さんがぼくの手を（ ）。



②の絵は、お母さんがぼくの手を（ ）。

類似語るいじご

(にた言葉)

次の二文について考えてみましょう。》

- ・お母さんがぼくの手をにぎる。
- ・お母さんがぼくの手をつかむ。

「つかむ」と「にぎる」は、意味がよくにっています。しかし、使うときがちがうようです。「お母さんが手をにぎる。」のはどんなときで、「お母さんが手をつかむ。」のはどんなときですか。

(答え)



①の絵は、お母さんがぼくの手を(にぎる)。



②の絵は、お母さんがぼくの手を(つかむ)。

似た言葉

「つかむ」と言えても、「にぎる」とは言えないものがあります。また、反対に「にぎる」と言えても、「つかむ」と言えないものがあります。これは、「つかむ」と「にぎる」の意味が少しちがうからです。

《たとえば》

- | | |
|----------|----------|
| ○ にぎりしめる | ○ にぎりこぶし |
| × つかみしめる | × つかみこぶし |
| × にぎりかかる | ○ なべつかみ |
| ○ つかみかかる | × なべにぎり |

それぞれの言葉が入るでしょう。

① ぬく けずる 省く

- 板からくぎを（ ）。
- くわしい説明を（ ）。
- えん筆を（ ）。

② 得る 取る もらう

- たん生日プレゼントを（ ）。
- 本から知識を（ ）。
- 洋服を手に（ ）。

《新しい漢字》

- | | | | | |
|-------|------|--------|------|--------|
| はぶ 省く | キ 希望 | もと 求める | え 得る | つげ 告げる |
|-------|------|--------|------|--------|

似た言葉

「つかむ」と言えても、「にぎる」とは言えないものがあります。また、反対に「にぎる」と言えても、「つかむ」と言えないものがあります。これは、「つかむ」と「にぎる」の意味が少しちがうからです。

《たとえば》

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| ○ | にぎりしめる | ○ | にぎりこぶし |
| × | つかみしめる | × | つかみこぶし |
| × | にぎりかかる | ○ | なべつかみ |
| ○ | つかみかかる | × | なべにぎり |

それぞれの言葉が入るでしょう。

(答え合せをしましょう。)

① ぬく けずる 省く

板からくぎを (**ぬく**) 。

くわしい説明を (**省く**) 。

えん筆を (**けずる**) 。

② 得る 取る もらう

たん生日プレゼントを (**もらう**) 。

本から知識を (**得る**) 。

洋服を手に (**取る**) 。

《新しい漢字》

省く はぶ

希望 キ

求める もと

得る え

告げる つげ

新しい漢字

書いて覚えましょう

省はらく

省省省省省省省省省省

希望

希希希希希希希希

求もとめる

求求求求求求

得える

得得得得得得得得

得得得

告つげる

告告告告告告告告

にぎり飯めし

飯飯飯飯飯飯飯飯

飯飯飯飯

漢字の学習

読んでみましょう

省く

希望

求める

得る

告げる

にぎり飯

友達

意味

投げる

願う

伝える

漢字の学習

読んでみましよう

(答え合せをしましよう。)

省く

はぶく

希望

きぼう

求める

もとめる

得る

える

告げる

つげる

にぎり飯

にぎりめし

友達

ともだち

意味

いみ

投げる

なげる

願う

ねがう

伝える

つたえる

にた意味の言葉を正しく使い分けられるようにしましよう。

言葉の使い方として正しいものに○をつけましょう。

ア () にぎる。

① 相手の弱みを

イ () つかむ。

ア () にぎる。

② 思わぬチャンスを

イ () つかむ。

ア () 得る。

③ 本を読んで、様々な知識を

イ () 取る。

ウ () もらう。

ア () 話す。

④ 病院の受け付けで名前を

イ () しゃべる。

ウ () 告げる。

にた意味の言葉を正しく使い分けられるようにしましょう。

言葉の使い方として正しいものに○をつけましょう。

(答え合せをしましょう。)

ア () にぎる。

① 相手の弱みを

イ () つかむ。

ア () にぎる。

② 思わぬチャンスを

イ () つかむ。

ア () 得る。

③ 本を読んで、様々な知識を

イ () 取る。

ウ () もらう。

ア () 話す。

④ 病院の受け付けで名前を

イ () しゃべる。

ウ () 告げる。

言葉の使い方として正しいものに○をつけましょう。

- ⑤ ア（ ） がんばって幸せをにぎりりたい。
イ（ ） がんばって幸せをつかみたい。
- ⑥ ア（ ） 手にあせをにぎつてしあいを見る。
イ（ ） 手にあせをつかんでしあいを見る。
- ⑦ ア（ ） むだを省いて早くすませる。
イ（ ） むだをけずつて早くすませる。
- ⑧ ア（ ） 算数の答えを求める。
イ（ ） 算数の答えを希望する。
- ⑨ ア（ ） 目がうれしさを語っていた。
イ（ ） 目がうれしさを言っていた。

言葉の使い方として正しいものに○をつけましょう。

(答え合せをしましょう。)

- ⑤ ア () () が**ん**ば**つ**て幸**せ**を**に**ぎ**り**たい。
イ () () が**ん**ば**つ**て幸**せ**を**つ**か**み**たい。
- ⑥ ア () () 手**に**あ**せ**を**に**ぎ**つ**て**し**あ**い**を**見**る。
イ () () 手**に**あ**せ**を**つ**か**ん**で**し**あ**い**を**見**る。
- ⑦ ア () () むだを省いて早くすませる。
イ () () むだをけずって早くすませる。
- ⑧ ア () () 算数の答えを求め。
イ () () 算数の答えを希望する。
- ⑨ ア () () 目がうれしさを語っていた。
イ () () 目がうれしさを言っていた。

宿題

次回の授業までにやる勉強です。

1. 漢字

今日の授業で書いた漢字の練習をしましょう。

2. 言葉の勉強

上の言葉につづく言葉をしたからえらんで、一線で結びましょう。

- ① あまり寒いので手が ・ ・ もたらず
- ② うまくできないのが ・ ・ 親しむ
- ③ 小さきころから本に ・ ・ かじかむ
- ④ 大雨が日本中にひがいを ・ ・ もどかしい

3. いた言葉のふく習

いた意味の言葉をさがしてみましよう。



お知らせ し

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、Webページ <http://JPNCClass.com> を
見てください。
 - ❖ このビデオのスライドもWebページからダウンロードや印刷が
できます。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

年間学習表



身につけたい力

7月	6月	5月	4月		
	<p>伝言はまちがえずに 伝言をまちがえずに 伝えるために注意す ることをおぼえよう。</p>		<p>三つのお願い 友だちと喧嘩をした 経験や仲直りをして うれしかった経験を 話そう。</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話を聞き、学 習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>伝えたいことを書こ う 事実を正確に伝える 記事の書き方を学び、 記事を書こう。</p>	<p>春のうた 春になるとみられる 生き物や草花の、詩 を書こう。</p>	<p>「かむ」ことの力 二つのまとまりそれ ぞれを、短くまとめ よう。 (要約しよ う。)</p>	<p>手紙を書く 手紙の書き方を覚え て、友だちに手紙を 書こう。</p>	<p>新聞記事 記事の内容をまとめ、 記事に対する自分の 意見を書こう。</p>	<p>書く</p>
<p>伝えたいことを書こ う 新聞には、どんな工 夫がされているか知 ろう。</p>	<p>春のうた 場面の様子やかえる の気持ちを想像しな がら読もう。 かえるの気持ちが表 れるように音読しよ う。</p>	<p>「かむ」ことの力 段落と段落のつなが りに気をつけて 読み、内容をつかも う。</p>	<p>三つのお願い ばめんの様子や物語 に出てくる人の気持 ちを想像して読もう。</p>	<p>新聞記事 子ども新聞を読もう。</p>	<p>読む</p>
<p>いろいろな符号の働 きを知ろう。</p>	<p>ローマ字 ローマ字の書き方や 決まりを知って、 ローマ字で書いてて みよう。</p>	<p>漢字辞典の使い方 漢字辞典の使い方 を知り、実際に使っ て熟語を調べよう。</p>	<p>〈漢字の組み立て〉 漢字を部分に分けて、 部分の名前を覚えよ う。漢字の部分があ る意味を知ろう。</p>		<p>言葉</p>

12月	11月	10月	9月	8月	
<p>自分の考えを発信しよう 自分がくわしく知りたいことや疑問に思うことを調べて、発信しよう。</p>			<p>伝え合うということ 調べたことを発表する方法について学び、調べたことを発表しよう。</p>		<p>話す／聞く</p>
<p>自分の考えを発信しよう 自分がくわしく知りたいことや疑問に思うことを調べて、新聞の形に書こう。</p> <p>心のつぶやきを言葉に 友だちの詩を参考に、詩を書こう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容をまとめよう。</p>	<p>一つの花 戦争中と戦争後の場面をくらべて、そのちがいをまとめよう。</p>	<p>伝え合うということ 自分の課題を見つけて、作文を書こう。</p>	<p>本のしょうかい 読んだ本の紹介カードを作ろう。</p> <p>白いぼうし いちばんおもしろいな、すてきだなど思うところ、心に残るところ書こう。</p>	<p>書く</p>
<p>自分の考えを発信しよう 自分がくわしく知りたいことや疑問に思ったことの発信の仕方を知ろう。</p> <p>心のつぶやきを言葉に 友だちの詩を味わおう。</p>	<p>アップとルーズ 段落ごとの内容を読み取り、文章の組み立てをとらえよう。</p>	<p>一つの花 場面の様子や人物の気持ちを想像しながら読もう。</p>	<p>伝え合うということ 「手と心で読む」を読んで、伝え合うことについて考えよう。</p>	<p>白いぼうし 様子や気持ちを表す言葉に注意して、場面の様子をつかもう。</p>	<p>読む</p>
	<p>いろいろな意味をもつ言葉 かなで書くと同じでも、意味のちがう言葉について考えよう。</p>	<p>文と文のつながり 接続後の働きを知り、正しく使えるようにしよう。</p>	<p>にた意味の言葉 にた意味の言葉の違いを知り、ただしくつかえるようになるう。</p>	<p>同じ訓を持つ漢字 同じ訓を持つ漢字それぞれの意味と使い方を知ろう。</p>	<p>言葉</p>

	3月	2月	1月	
				話す／聞く
	<p>ごんぎつね 登場人物の気持ちの うつり変わりをもち に、この作品を、自 分で思ったことを、自 分なりにまとめてみ よう。</p>	<p>言葉遊び 自分で言葉遊びを作 ろう。</p>	<p>表やグラフにして 生活にかかわる問題 についてしらべて、 文章にまとめよう。</p>	書く
	<p>ごんぎつね 物語のあらすじをお さえ、場面の様子 想像しよう。 登場人物の気持ちの うつり変わりを読み 取ろう。</p>	<p>言葉遊び いろいろな言葉遊び を知ろう。</p>	<p>表やグラフにして 表やグラフを使った 文章について知ろう。</p>	読む
<p>〈四年生の漢字〉 四年生で習った漢字 の復習をしよう。</p>		<p>漢字しりとり 漢字のしりとりをし て、漢字の読み方や 使い方を覚えよう。</p>	<p>熟語の意味 漢字の訓や漢字の組 み合わせで、熟語の 意味をつかめるよう にしよう。</p>	言葉