



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

二月 第1週



① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



The screenshot shows the JPNC Class website homepage. At the top left is the logo for 'JPN Class Online school - 日本語で学ぼう'. To the right of the logo are navigation links: 'お知らせ', 'YouTube 授業', 'オンライン授業', '講演会・セミナー', '講師プロフィール', and 'ご意見・連絡先'. Below the navigation is the text '日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業'. The main heading is 'ようこそ JPN Class へ'. Below the heading is a paragraph of text about the school's mission and services. To the right of the text is an illustration of a person sitting at a desk with a computer monitor displaying the JPNC Class website and an open book. The text on the screen includes '共に生きる町' and 'この町には、多岐にわたる文化や伝統があり、自然豊かな環境があります。'.

JPNClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。

印刷の仕方

3. 小4国語 4月第1週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。

JPN Class
Online school - 日本語で学ぶ

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年生 国語： <YouTubeチャンネル 小4国語>

- 小4国語 9月第1週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- 小4国語 9月第2週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- 小4国語 1月第2週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- 小4国語 1月第3週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>
- 小4国語 2月第1週 <YouTubeビデオ> <スライド (PDF)>

次の文は、どんな言葉遊びでしょう

- ・竹やぶ焼けた。
- ・わたし負けましたわ。

これらの文を平がなで書いてみると、上から読んでも下から読んでも、同じ文になります。このような文を「回文」と

回文

これは、「しやれ」という言葉遊びです。「らくだ」(動物)と「楽だ」のように、短い文の中に、わざと同じ音の言葉を入れて作ります。同じ音の言葉が入っているだけで、何かおもしろい感じがしませんか。

言葉の「音」を利用した遊び

しやれ

らくだに乗ると楽だ。

これは貝かい。

20 15 10 5

言葉っておもしろい
言葉遊びの世界

どんな言葉遊びがあるでしょう。いろいろな言葉遊びを知り、自分たちでも作ったり集めたりして、楽しませよう。

1



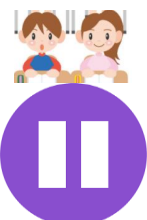
4. ^{いんさつ}がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。
- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要^{ひつよう}があるときは、ビデオを止めた^とり、もう一度ビデオを見たりしてください。

- ・授業で使っているスライドを、印刷^{いんさつ}した人は、①と同じように **Webページ**

<http://JPNCLass.com>

からできます。



漢字テスト

読み方をノートに書きましよう。

改良

救う

連なる

周り

敗れる

未知

木刀

戸外

流星

竹林

多数

強弱

売買

絵画



漢字テスト

読み方をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

改良

かいりょう

救う

すくう

連なる

つらなる

周り

まわり

敗れる

やぶれる

未知

みち

木刀

ぼくとう

戸外

こがい

流星

りゅうせい

竹林

ちくりん

多数

たすう

強弱

きょうじやく

売買

ばいばい

絵画

かいが

漢字テスト

漢字をノートに書きましよう。

かいらりょう

すくう

つらなる

まわり

やぶれる

みち

ぼくとう

こがい

りゆうせい

ちくりん

たすう

きょうじやく

ばいばい

かいが



漢字テスト

漢字をノートに書きましょう。

答え合わせをしましょう。

かいりょう

改良

すくう

救う

つらなる

連なる

まわり

周り

やぶれる

敗れる

みち

未知

ぼくとう

木刀

こがい

戸外

りゅうせい

流星

ちくりん

竹林

たすう

多数

きょうじやく

強弱

ばいばい

売買

かいが

絵画

言葉っておもしろい

言葉遊びの世界



どんな言葉遊びがあるでしょう。いろいろな言葉遊びを知り、自分たちでも作ったり集めたりして、楽しみましょう。

言葉の「音」を利用した遊び

しやれ

- ・らくだに乗ると楽だ。
- ・これは貝かい。



これは、「しやれ」という言葉遊びです。「らくだ」（動物）と「楽だ」のように、短い文の中に、わざと同じ音の言葉を入れて作ります。同じ音の言葉が入っているだけで、何かおもしろい感じがしませんか。

回文 かいぶん

次の文は、どんな言葉遊びでしょう

- ・竹やぶ焼けた。
- ・わたし負けましたわ。

これらの文を平がなで書いてみると、上から読んでも下から読んでも、同じ文になります。このような文を「回文」といいます。



たけやぶやけた

わたしまけましたわ

《新しい読み方の漢字》
楽

かくれた言葉

次の詩には、ある言葉がかくれています。



2

ゆう えんちも

う みも

や まも

けしきがきゆうにかわる

まにあうか

ちくたくとけいは

あといっぶん

わすれていたよ

せんしゆうのやくそく

各行の頭の文字をつなげると、「ゆうやけ」「まちあわせ」という、かくれている言葉が見つかります。言葉を一音ずつ行の初めに置いて作った詩なのです。

10

言葉の「意味」を手がかりにした遊び

なぞなぞ遊び

なぞなぞは、問題文にある言葉の意味を手がかりにして、答えを考える遊びです。外国のなぞなぞをしようかいたします。

- ・二人では仕事ができても、一人ではしごとができないもの、なあに。(韓国)
- ・口から出して、耳から飲みこむもの、なあに。(フィンランド)
- ・つばさもはじごもないのに、空にのぼるもの、なあに。(フランス)

(韓国)

(フィンランド)

(フランス)

答えは、**はし** **言葉** **けむり** です。答えを聞いて、「ああなるほど。」と思えたら、それはきつといいなぞなぞです。



15

5

なぞかけ

《問い》 「秋の夕日」とかけて、なんととく。

《答え》 「おふろ上りのお父さん」ととく。

《問い》 その心は。

《答え》 どちらも、真っ赤です。

「なぞかけ」では、まず「○○とかけて、なんととく。」という問いが出されます。問われたほうは、「○○」とどこか共通点をもつものや言葉を考えて答えます。なんの関係もないように思える二つのものが、「その心は。」に対する答えのところ、 「どちらも、。」と明かされて見事に結びつきます。

クロスワードパズル

「クロスワードパズル」は、言葉当てのなぞなぞを利用した遊びです。一まずに一文字が入ります。たてに読む言葉と横に読む言葉を、ヒントをもとに考えてください。（ここでは、平がなとかたかなの区別はしないことにします。）

	1	2	3
1	ま	い	ご
2	い		り
3	く	じ	ら

たて1 | 放送・録音などで音声を送るときに
使う機械。

たて3 | 動物園にいるさるの仲間、大きな
体をしている。

よこ1 | 連れてきた人とはぐれたり、道にま
よったりしている子ども。

よこ3 | 海にいる体の大きな動物で、しおを
ふく。

言葉には、考えたり思いを伝えたりする働きがありますが、「楽しむ」ことも、昔から、言葉とわたしたちとの大切な付き合い方の一つでした。自分も、人も、いつしよに楽しくなれるように、言葉の世界で遊んでみましょう。

《新しい漢字》

キョウ
共通点

《新しい読み方の漢字》

あ
明かす

ま
真っ赤

セイ
音声

《特別な読み方》



大切なことをノートにまとめましょう。

(1) 言葉の「音」を利用した遊び

① しやれ

らくだに乗ると**楽だ**。

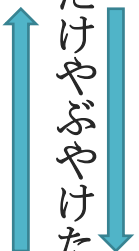
これは**貝かい**。

短い文の中に、同じ音の言葉を入れて作る。



② 回文

たけやぶやけた。



わたしまけましたわ



上から読んでも下から読んでも同じ文。

③ 隠れた言葉

ゆうえんちも

うみも

やまも

けしきがきゆうにかわる

言葉を一音ずつ行の初めに置いて作った詩。詩の各行の頭の文字をつなげると、かくれている言葉が見つかる。



(2) 言葉の「意味」を手がかりにした遊び

① なぞなぞ遊び

二人では仕事ができても、一人ではしごとができないもの、なあに。

問題文にある言葉の意味を手がかりにして、答えを考える。



② なぞかけ

《問い》 「秋の夕日」とかけて、なんととく。

《答え》 「おふろ上りのお父さん」ととく。

《問い》 その心は。

《答え》 どちらも、真っ赤です。

問い1. 「〇〇とかけて、なんととく。」という問い。

答え1. 「〇〇」と共通点をもつものや言葉を答える。

問い2. 「その心は。」

答え2. 二つのものが、「どちらも、—。」と明かされて結びつく。

③ クロスワードパズル



言葉当てのなぞなぞを利用した遊び。たてに読む言葉と横に読む言葉を、ヒントをもとに考える。

	1	2	3
1			
2		X	
3			

たて1—放送・録音などで音声を送るときに使う機械。

たて3—動物園にいるさるの仲間で、大きな体をしている。

よこ1—連れてきた人とはぐれたり、道にまよったりしている子ども。

よこ3—海にいる体の大きな動物で、しおをふく。

《言葉》

- ・ 考えたり思いを伝えたりする働きがある。
- ・ 「楽しむ」ことも、昔から、言葉とわたしたちとの大切な付き合い方の一つ。



新しい漢字・新しい読み方の漢字・特別な読み方の漢字
書いて覚えましょう

《新しい漢字》

共通点 キョウウ

共共共共共共

《新しい読み方の漢字》

楽 ラク

明かす あ

音声 セイ

《特別な読み方の漢字》

真っ赤 まか



読み方を漢字ノートに書きましよう。

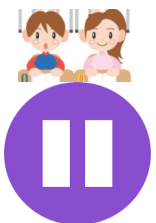
共通点

楽

明かす

音声

真っ赤



読み方を書きましよう。

《 答え合せをしましよう。 》

共通点

きょうつうてん

楽

らく

明かす

あかす

音声

おんせい

真っ赤

まつか

宿題

次回の授業までにやる勉強です。

1. 漢字

漢字テストの復習をしましょう。

新しい漢字・新しい読み方の漢字・特別な読み方の漢字を学習しましょう

2. 音読

「言葉っておもしろいー言葉遊びの世界ー」を読みましょう。

3. 言葉遊び

いろいろな言葉遊びについて復習しましょう。

- ・ しゃれ
- ・ 回文
- ・ かくれた言葉
- ・ なぞなぞ遊び
- ・ なぞかけ
- ・ クロスワードパズル



お知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

年間学習表



身につけたい力

7月	6月	5月	4月		
	<p>伝言はまちがえずに 伝言をまちがえずに 伝えるために注意す ることをおぼえよう。</p>		<p>三つのお願い 友だちと喧嘩をした 経験や仲直りをして うれしかった経験を 話そう。</p>	<p>話す／聞く</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話聞き、学 習を進めよう。</p>
<p>伝えたいことを書く う 事実を正確に伝える 記事の書き方を学び、 記事を書こう。</p>	<p>春のうた 春になるとみられる 生き物や草花の、詩 を書こう。</p>	<p>「かむ」こと力 二つのまとまりそれ ぞれを、短くまとめ よう。 (要約しよ う。)</p>	<p>手紙を書く 手紙の書き方を覚え て、友だちに手紙を 書こう。</p>	<p>書く</p>	<p>新聞記事 記事の内容をまとめ、 記事に対する自分の 意見を書こう。</p>
<p>伝えたいことを書く う 新聞には、どんな工 夫がされているか知 ろう。</p>	<p>春のうた 場面の様子やかえる の気持ちを想像しな がら読もう。 かえるの気持ちを表 れるように音読しよ う。</p>	<p>「かむ」こと力 段落と段落のつなが りに気をつけて 読み、内容をつかも う。</p>	<p>三つのお願い ばめんの様子や物語 に出てくる人の気持 ちを想像して読もう。</p>	<p>読む</p>	<p>新聞記事 子ども新聞を読もう。</p>
<p>いろいろな符号 いろいろな符号の働 きを知ろう。</p>	<p>ローマ字 ローマ字の書き方や 決まりを知って、 ローマ字で書いてて みよう。</p>	<p>漢字辞典の使い方 漢字辞典の使い方 を知り、実際に使っ て熟語を調べよう。</p>	<p>〈漢字の組み立て〉 漢字を部分に分けて、 部分の名前を覚えよ う。漢字の部分がも つ意味を知ろう。</p>	<p>言葉</p>	

1 2月 (冬休み=授業は3回)	1 1月	1 0月	9月	8月	
<p>冬休み 自分の考えを発信し よう 自分がくわしく知り たいことや疑問に思 うことを調べて、発 信しよう。</p> <p>話し合って決めよう 意見をまとめるため の話し合いのしかた をまなぼう。</p>			<p>伝え合うということ 調べたことを発表す る方法について学び、 調べたことを発表し よう。</p>		話す／聞く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がくわしく知り たいことや疑問に思 うことを調べて、新 聞の形に書こう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を参考に、 詩を書こう。</p>	<p>アップとルーズ だん 段落ごとの内容をま とめよう。</p>	<p>一つの花 戦争中と戦争後の場 面をくらべて、その ちがいをまとめよう。</p>	<p>伝え合うということ 自分の課題を見つけ て、作文を書こう。</p>	<p>本のしよかい 読んだ本の紹介カー ドを作ろう。</p> <p>白いぼうし いちばんおもしろい な、すてきななど思 うところ、心に残る ところ書こう。</p>	書く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がくわしく知り たいことや疑問に 思ったことの発信の 仕方を知ろう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を味わお う。</p>	<p>アップとルーズ だん 段落ごとの内容を読 み取り、文章の組み 立てをとらえよう。</p>	<p>一つの花 場面の様子や人物の 気持ちを想像しなが ら読もう。</p>	<p>伝え合うということ 「手と心で読む」を 読んで、伝え合うこ とについて考えよう。</p>	<p>白いぼうし 様子や気持ちを表す 言葉に注意して、場 面の様子をつかもう。</p>	読む
	<p>いろいろな意味をも つ言葉 かなで書くと同じで も、意味のちがう言 葉について考えよう。</p>	<p>文と文のつながり 接続後の働きを知り、 正しく使えるように しよう。</p>	<p>にた意味の言葉 にた意味の言葉の違 いを知り、ただしく つかえるようになる う。</p>	<p>同じ訓を持つ漢字 同じ訓を持つ漢字そ れぞれの意味と使い 方を知ろう。</p>	言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
				話す／聞く
	<p>ごんぎつね 登場人物の気持ちのうつり変わりをもとに、この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。</p>	<p>言葉遊び 自分で言葉遊びを作ろう。</p>	<p>表やグラフにして生活にかかわる問題についてしらべて、文章にまとめよう。</p>	書く
	<p>ごんぎつね 物語のあらすじをおさえ、場面の様子想像しよう。 登場人物の気持ちのうつり変わりを読み取ろう。</p>	<p>言葉遊び いろいろな言葉遊びを知ろう。</p>	<p>表やグラフにして表やグラフを使った文章について知ろう。</p>	読む
<p>〈四年生の漢字〉 四年生で習った漢字の復習をしよう。</p>		<p>漢字しりとり 漢字のしりとりをして、漢字の読み方や使い方を覚えよう。</p>	<p>熟語の意味 漢字の訓や漢字の組み合わせで、熟語の意味をつかめるようにしよう。</p>	言葉



JPN Class

Online school – 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校四年生

二月 第①週

「いいね」

「チャンネル登録」

してください！

また来週。

