



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

一月 第③週

冬休み一回



① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



The screenshot shows the JPNC Class website homepage. At the top left is the logo for 'JPN Class Online school - 日本語で学ぼう'. Below it is the text '日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業'. On the right side, there are navigation links: 'お知らせ', 'YouTube 授業', 'オンライン授業', '講演会・セミナー', '講師プロフィール', and 'ご意見・連絡先'. The main heading is 'ようこそ JPN Class へ'. Below the heading, there is a paragraph of text on the left and an illustration of a person sitting at a desk with a computer monitor and an open book on the right. The computer monitor displays the JPNC Class logo and a list of video thumbnails. The text on the left reads: 'JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。'

印刷の仕方

3. 小4国語 1月第3週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。

 **JPN Class**
Online school - 日本語で学ぼう

日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業 Menu

YouTube 授業

小学4年生 国語: <[YouTube チャンネル](#) 小4国語>

- 小4国語 9月第1週 <[YouTube ビデオ](#)> <[スライド \(PDF\)](#)>
- 小4国語 9月第2週 <[YouTube ビデオ](#)> <[スライド \(PDF\)](#)>
- 小4国語 1月第1週 <[YouTube ビデオ](#)> <[スライド \(PDF\)](#)>
- 小4国語 1月第2週 <[YouTube ビデオ](#)> <[スライド \(PDF\)](#)>
- 小4国語 1月第3週 <[YouTube ビデオ](#)> <[スライド \(PDF\)](#)>

二字以上の漢字の組み合わせでできた言葉を、「熟語」といいます。熟語には「トウブン」―「等しく分ける」のように、訓で読むと意味のわかるものがあります。例えば、「改良(かいらいよう)―「改め、(あらためる)」と「良(よい)」の組み合わせで、「改めて良くする」という意味を表します。



熟語の意味
訓をてがかりにする



4. ^{いんさつ}がついているページを印刷しましょう。

②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。
- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要^{ひつよう}があるときは、ビデオを止めた^とり、もう一度ビデオを見たりしてください。

- ・授業で使っているスライドを、印刷^{いんさつ}した人は、①と同じように **Webページ**

<http://JPNCLass.com>

からできます。



先週の宿題から

1. 漢字

漢字テストの復習をしましょう。

2. 音読

「調べたことを知らせよう」 を読みましょう。

3. 調べたことを知らせよう

① 「生活の中で疑問に思い調べたことを、文章に書きましよう」が書きあがっていない人は、必ず書き上げてください。

② 「調べたこと、分かったのことを整理する」ときに、さらに調べた方がいいことがあった人は、さらに調べ、文章につけ加えましょう。

熟語の意味

訓をてがかりにする

初めてケーキを焼いたんだよ。みんなで等分して食べよう。

え、「トウブン」って。

等しく分ける、ということだよ。



二字以上の漢字の組み合わせでできた言葉を、「熟語」といいます。熟語には「トウブン」―「等しく分ける」のように、訓で読むと意味のわかるものがあります。

例えば、「改良(かいりよう)」という熟語は、「改(あらためる)」と「良(よい)」の組み合わせで、「改めて良くする」という意味を表します。

訓を手がかりにして、次の意味を考えましょう。

・木刀 木の刀

・戸外 戸の外

・流星 流れる星

・竹林 竹の林

・多数 数が多い

《新しい漢字》

カイリヨウ

改良

トウ

木刀

コ

戸外

セイ

流星

チク

竹林

タ

多数

《新しい読み方の漢字》



漢字の組み合わせを考える



熟語には、次のような漢字の組み合わせでできたものがたくさんあります。

○ 似た意味をもつ漢字の組み合わせ

- 救うー助ける …… 救助
- 連なるー続く …… 連続
- 周りー辺り …… 周辺

○ 反対の意味をもつ漢字の組み合わせ

- 高いー低い …… 高低
- 勝つー敗れる …… 勝敗
- 強いー弱い …… 強弱

○ 「不」「未」「無」など、意味を打ち消す働きをもつ漢字との組み合わせ。

- 不 …… 不正 不用 不満
- 未 …… 未知 未定 未来
- 無 …… 無害 無言 無色

▼ 漢字の組み合わせを手がかりにして、次の熟語の意味を考えてみましょう。漢字辞典なども使ってみましょう。

運送（人や荷物を）運び送ること。

売買（品物を）売ったり買ったりすること

起立 立ちあがること。

思考 思い考えること。

明暗 明るいことと、暗いこと。

不幸 不幸せ。幸せでないこと。

絵画 絵。

未決 まだ決まらないこと。

開始 始まること。始めること。

無人 人のいないこと。人の住んでいないこと。



《新しい漢字》

《新しい読み方の漢字》

救うすく

連なるつらなる

周りまわ

敗れるやぶ

強弱ジャク

未知ミ

無害ムガイ

売買バイ

絵画カイ

熟語の意味をさらによくわしく学びましょう。

(1) 次の熟語を例にならって、訓で読みましょう。

《例》等分（等しく分ける）

改良（改めて良くする）

① 木刀 ……

② 流星 ……

③ 竹林 ……

④ 外国 ……

⑤ 前進 ……

(2) 次の熟語を作っているそれぞれの漢字の訓を（ ）に書き、それをもとにして熟語の意味を【 】に書きましょう。

《例》戸外

戸（と）
外（そと）

↓【戸の外】

① 羊毛

羊（ ）
毛（ ）

↓【 】

② 願望

願（ ）
望（ ）

↓【 】



(3) 次のそれぞれの熟語がにた意味の漢字の組み合わせになるように、
に、 から合う漢字を選んで書きましよう。

- | | |
|---------|---------|
| ① 救 () | ② 周 () |
| ③ 戦 () | ④ 生 () |
| ⑤ 倉 () | ⑥ 使 () |

辺 産 用 庫 助 争

(4) 次のそれぞれの熟語が反対の意味の漢字の組み合わせになるように、
よ うに、 から合う漢字を選んで書きましよう。


- | | |
|---------|---------|
| ① 高 () | ② 勝 () |
| ③ 明 () | ④ 出 () |
| ⑤ 軽 () | ⑥ 苦 () |

欠 低 敗 重 暗 楽

(5) 次のそれぞれの熟語が () の意味になるように、「不・無・未」のどれか一字を書きましよう。

- | |
|------------------------|
| ① () 正 (正しくないこと) |
| ② () 害 (害がないこと) |
| ③ () 定 (まだ定まっていないこと) |
| ④ () 知 (まだ知られていないこと) |
| ⑤ () 知 (物事を知らないこと) |
| ⑥ () 言 (何も言わないこと) |
| ⑦ () 来 (まだ来ていない時間のこと) |
| ⑧ () 満 (満足していないこと) |
| ⑨ () 色 (色がついていないこと) |
| ⑩ () 幸 (幸せでないこと) |



(6) 次のような漢字の組み合わせになるように、当てはまる漢字を  から選んで書きましよう。

① いた意味をもつ漢字の組み合わせ。

ア () 等 イ 思 ()

② 反対の意味をもつ漢字の組み合わせ。

ア () 弱 イ 生 ()

③ 言葉の意味を打ち消す働きをもつ漢字の組み合わせ。

ア () 足 イ () 礼

 無 考 死 同 強 不

(7)  の中の漢字を組み合わせ、熟語を作りましよう。

どの漢字も一回しか使いません。

決 料 右 未
運 左 送 無



熟語の意味をさらにくわしく学びましょう。

【解答】

(1) 次の熟語を例にならって、訓で読みましょう。

《例》等分（等しく分ける）

改良（改めて良くする）

①木刀 …… 木の刀

②流星 …… 流れる星

③竹林 …… 竹の林

④外国 …… 外国

⑤前進 …… 前に進む

(2) 次の熟語を作っているそれぞれの漢字の訓を（ ）に書き、それをもとにして熟語の意味を【 】に書きましょう。

《例》戸外

戸（と）
外（そと）

↓
【戸の外】

①羊毛

羊（ひつじ）
毛（け）

↓
【羊毛】

②願望

願（ねがう）
望（のぞむ）

↓
【願い望むこと】



(3) 次のそれぞれの熟語がにた意味の漢字の組み合わせになるように、
に、 から合う漢字を選んで書きましよう。

- | | |
|---------|---------|
| ① 救 (助) | ② 周 (辺) |
| ③ 戦 (争) | ④ 生 (産) |
| ⑤ 倉 (庫) | ⑥ 使 (用) |

辺 産 用 庫 助 争

(4) 次のそれぞれの熟語が反対の意味の漢字の組み合わせになるように、
よ うに、 から合う漢字を選んで書きましよう。

- | | |
|---------|---------|
| ① 高 (低) | ② 勝 (負) |
| ③ 明 (暗) | ④ 出 (欠) |
| ⑤ 軽 (重) | ⑥ 苦 (楽) |

欠 低 敗 重 暗 楽

(5) 次のそれぞれの熟語が () の意味になるように、「不・無・未」のどれか一字を書きましよう。

- | |
|------------------------|
| ① (不) 正 (正しくないこと) |
| ② (無) 害 (害がないこと) |
| ③ (未) 定 (まだ定まっていないこと) |
| ④ (未) 知 (まだ知られていないこと) |
| ⑤ (無) 知 (物事を知らないこと) |
| ⑥ (無) 言 (何も言わないこと) |
| ⑦ (未) 来 (まだ来ていない時間のこと) |
| ⑧ (不) 満 (満足していないこと) |
| ⑨ (無) 色 (色がついていないこと) |
| ⑩ (不) 幸 (幸せでないこと) |



(6) 次のような漢字の組み合わせになるように、当てはまる漢字を [] から選んで書きましょう。

① にた意味をもつ漢字の組み合わせ。

ア (**同**) 等 イ 思 (**考**)

② 反対の意味をもつ漢字の組み合わせ。

ア (**強**) 弱 イ 生 (**死**)

③ 言葉の意味を打ち消す働きをもつ漢字の組み合わせ。

ア (**不**) 足 イ (**無**) 礼

[]
無 考 死 同 強 不

(7) [] の中の漢字を組み合わせ、熟語を作りましょう。
どの漢字も一回しか使いません。

左	未
右	決
運	無
送	料

[]
決 料 右 未
運 左 送 無



新しい漢字

書いて覚えましょう

改良 カイリョウ

改改改改改改改改改改

良良良良良良良良良良

救う すく

救救救救救救救救救救救救救救

連なる つひ

連連連連連連連連連連連連連連

周り まわ

周周周周周周周周周周周周周周

敗れる やぶ

敗敗敗敗敗敗敗敗敗敗敗敗敗敗敗敗

未知 ミ

未未未未未未未未未未未未未未未未



《新しい読み方の漢字》

書いて覚えましょう

木
刀^{トウ}

戸^コ
外

流
星^{セイ}

竹^{チク}
林

多^タ
数

強
弱^{ジャク}

売
買^{バイ}

絵^{カイ}
画



読み方を漢字ノートに書きましょう。

改良

救う

連なる

周り

敗れる

未知

木刀

戸外

流星

竹林

多数

強弱

売買

絵画



読み方を漢字ノートに書きましょう。

《 答え合せをしましょう。 》

改良

かいりよう

救う

すくう

連なる

つらなる

周り

まわり

敗れる

やぶれる

未知

みち

木刀

ぼくとう

戸外

こがい

流星

りゅうせい

竹林

ちくりん

多数

たすう

強弱

きょうじやく

売買

ばいばい

絵画

かいが

宿題

次回の授業までにやる勉強です。

1. 漢字

漢字テストの復習をしましょう。

新しい漢字・新しい読み方の漢字を学習しましょう。

2. 音読

「調べたことを知らせよう」 を読みましょう。

「熟語の意味」を読みましょう。

3. 熟語の意味

「熟語の意味をさらにくわしく学びましょう。」を見ながら、熟語の意味を復習しましょう。

《いんさう印刷した方が学習しやすいと思ったら、印刷しましょう。》



お知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

国語の学習

小学校

四年生

年間学習表



身につけたい力

7月	6月	5月	4月		
	<p>伝言はまちがえずに 伝言をまちがえずに 伝えるために注意す ることをおぼえよう。</p>		<p>三つのお願い 友だちと喧嘩をした 経験や仲直りをして うれしかった経験を 話そう。</p>	<p>話す／聞く</p>	<p>1年間の学習を通し て 先生の話聞き、学 習を進めよう。</p>
<p>伝えたいことを書く う 事実を正確に伝える 記事の書き方を学び、 記事を書こう。</p>	<p>春のうた 春になるとみられる 生き物や草花の、詩 を書こう。</p>	<p>「かむ」こと力 二つのまとまりそれ ぞれを、短くまとめ よう。 (要約しよ う。)</p>	<p>手紙を書く 手紙の書き方を覚え て、友だちに手紙を 書こう。</p>	<p>書く</p>	<p>新聞記事 記事の内容をまとめ、 記事に対する自分の 意見を書こう。</p>
<p>伝えたいことを書く う 新聞には、どんな工 夫がされているか知 ろう。</p>	<p>春のうた 場面の様子やかえる の気持ちを想像しな がら読もう。 かえるの気持ちが表 れるように音読しよ う。</p>	<p>「かむ」こと力 段落と段落のつなが りに気をつけて 読み、内容をつかも う。</p>	<p>三つのお願い ばめんの様子や物語 に出てくる人の気持 ちを想像して読もう。</p>	<p>読む</p>	<p>新聞記事 子ども新聞を読もう。</p>
<p>いろいろな符号 いろいろな符号の働 きを知ろう。</p>	<p>ローマ字 ローマ字の書き方や 決まりを知って、 ローマ字で書いてて みよう。</p>	<p>漢字辞典の使い方 漢字辞典の使い方 を知り、実際に使っ て熟語を調べよう。</p>	<p>〈漢字の組み立て〉 漢字を部分に分けて、 部分の名前を覚えよ う。漢字の部分がも つ意味を知ろう。</p>	<p>言葉</p>	

1 2月 (冬休み=授業は3回)	1 1月	1 0月	9月	8月	
<p>冬休み 自分の考えを発信し よう 自分がくわしく知り たいことや疑問に思 うことを調べて、発 信しよう。</p> <p>話し合って決めよう 意見をまとめるため の話し合いのしかた をまなぼう。</p>			<p>伝え合うということ 調べたことを発表す る方法について学び、 調べたことを発表し よう。</p>		話す／聞く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がくわしく知り たいことや疑問に思 うことを調べて、新 聞の形に書こう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を参考に、 詩を書こう。</p>	<p>アップとルーズ だん 段落ごとの内容をま とめよう。</p>	<p>一つの花 戦争中と戦争後の場 面をくらべて、その ちがいをまとめよう。</p>	<p>伝え合うということ 自分の課題を見つけ て、作文を書こう。</p>	<p>本のしよかい 読んだ本の紹介カー ドを作ろう。</p> <p>白いぼうし いちばんおもしろい な、すてきななど思 うところ、心に残る ところ書こう。</p>	書く
<p>自分の考えを発信し よう 自分がくわしく知り たいことや疑問に 思ったことの発信の 仕方を知ろう。</p> <p>心のつぶやきを言葉 に 友だちの詩を味わお う。</p>	<p>アップとルーズ だん 段落ごとの内容を読 み取り、文章の組み 立てをとらえよう。</p>	<p>一つの花 場面の様子や人物の 気持ちを想像しなが ら読もう。</p>	<p>伝え合うということ 「手と心で読む」を 読んで、伝え合うこ とについて考えよう。</p>	<p>白いぼうし 様子や気持ちを表す 言葉に注意して、場 面の様子をつかもう。</p>	読む
	<p>いろいろな意味をも つ言葉 かなで書くと同じで も、意味のちがう言 葉について考えよう。</p>	<p>文と文のつながり 接続後の働きを知り、 正しく使えるように しよう。</p>	<p>にた意味の言葉 にた意味の言葉の違 いを知り、ただしく つかえるようになる う。</p>	<p>同じ訓を持つ漢字 同じ訓を持つ漢字そ れぞれの意味と使い 方を知ろう。</p>	言葉

	3月	2月	1月 (冬休み＝授業は3回)	
				話す／聞く
	<p>ごんぎつね 登場人物の気持ちのうつり変わりをもとに、この作品を読んで思ったことを、自分なりにまとめてみよう。</p>	<p>言葉遊び 自分で言葉遊びを作ろう。</p>	<p>表やグラフにして生活にかかわる問題についてしらべて、文章にまとめよう。</p>	書く
	<p>ごんぎつね 物語のあらすじをおぞろえ、場面の様子想像しよう。 登場人物の気持ちのうつり変わりを読み取ろう。</p>	<p>言葉遊び いろいろな言葉遊びを知ろう。</p>	<p>表やグラフにして表やグラフを使った文章について知ろう。</p>	読む
<p>〈四年生の漢字〉 四年生で習った漢字の復習をしよう。</p>		<p>漢字しりとり 漢字のしりとりをして、漢字の読み方や使い方を覚えよう。</p>	<p>熟語の意味 漢字の訓や漢字の組み合わせで、熟語の意味をつかめるようにしよう。</p>	言葉