



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

中学

国語一年

七月 第③週

〈混同しやすい漢字〉

〈文章の推敲と原稿用紙の使い方〉





みなさんにお知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。

① 授業で使う文章を印刷してください。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



The screenshot shows the JPNC Class website homepage. At the top left is the logo for 'JPN Class Online school - 日本語で学ぼう'. Below it is the text '日本語で学ぼう! 小学生、中学生向けオンライン授業'. On the right side, there are navigation links: 'お知らせ', 'YouTube 授業', 'オンライン授業', '講演会・セミナー', '講師プロフィール', and 'ご意見・連絡先'. The main heading is 'ようこそ JPN Class へ'. Below the heading, there is a paragraph of text on the left and an illustration of a person sitting at a desk with a computer monitor and an open book on the right. The monitor displays the JPNC Class logo and some text.

JPNClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。

印刷の仕方

3. 中学1年の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年 国語

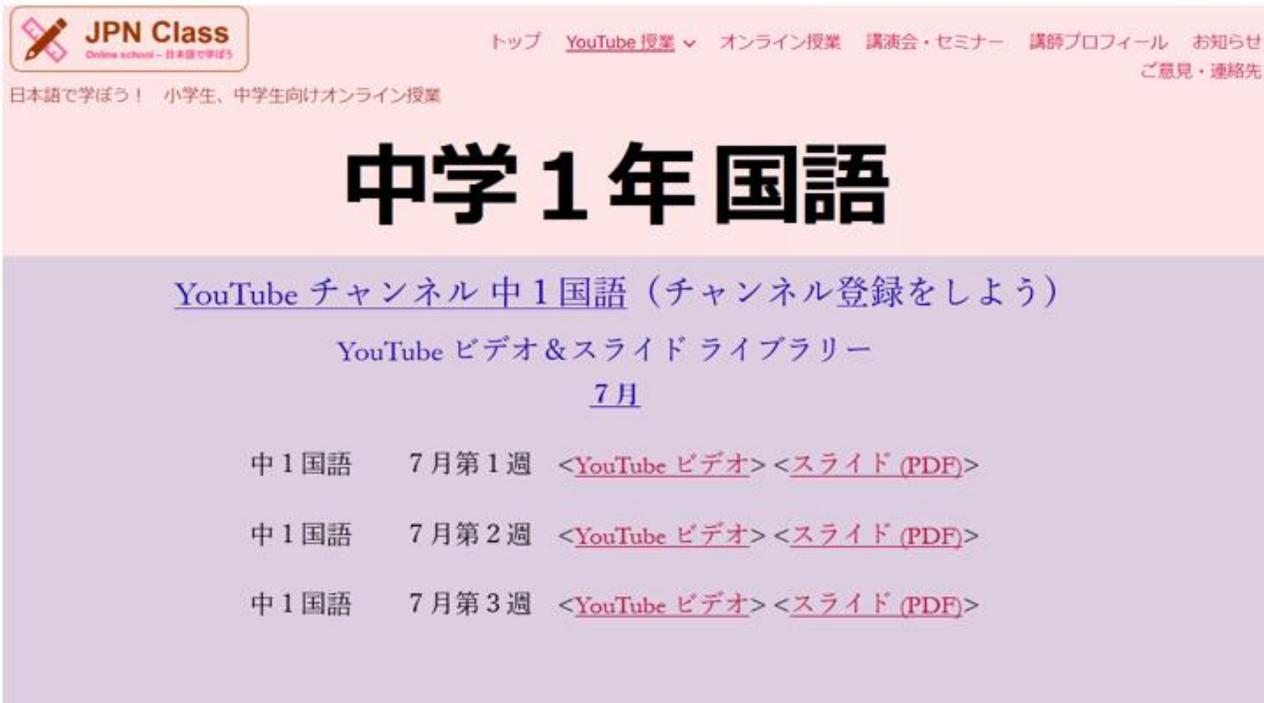
[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



印刷の仕方

3. 中1国語 7月第3週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



JPN Class
Online school - 日本語で学ぼう

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

中学1年国語

YouTube チャンネル 中1国語 (チャンネル登録をしよう)

YouTube ビデオ&スライド ライブラリー

7月

中1国語	7月第1週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
中1国語	7月第2週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
中1国語	7月第3週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>



4. がついているページを印刷しましょう。

混同しやすい漢字

1. 次の各組の1線の漢字は、形が似ていて間違えやすい。それぞれの読み方と意味を調べましょう。

① 日本海に臨むこの地域は、海の幸に恵まれている。
このカレーは辛い。
② 宇宙飛行士になるのが夢だ。
トマトの苗を植える。
③ 派手な演出に人々は心を奪われた。
思いがけない逆転勝利に、興奮する。
④ 幼い姉妹が遊んでいる。
幻想的な影絵を見る。
⑤ 弟と背丈を比べる。
彼は器の大きい人だ。
⑥ うさがが跳ねている。
屋上から眺めると、夕日が映える山がきれいだった。
⑦ 紺洋服売り場で買物をする。
わたしに父は、紳士だ。

句読点や符号の使い

D

つ要点がまとめられているか。

由来

という若者が、役人になる試験を受けにやってくる文章を書くことだった。あるとき、ろばに乗りす月下の門」という詩の一節を思いついた。その一に変えたらどうだろうと、手を動かしながら悩もうっかり高官の韓愈の行列に突き当たってしまった。話すと、詩人でもあった韓愈は、「敵くがよかは意気投合して、詩について語り合った。このことを推戴というようになった。」

備用紙の使い方

よりよく直すことである。文章を書いたら必ず読んでいるか、十分に書き表されているか、読み手に伝えているか、もつと適切な表現がないかをかんがえての使い方を身につけて、文章を読みやすく書き表す。



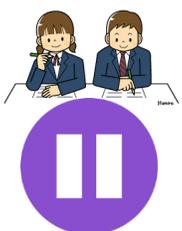
②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具

(赤ペン、赤えんぴつも必要)

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。
- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めた
り、もう一度ビデオを見たりして
ください。

先週の宿題

1. 漢字

漢字テストでできなかつた漢字を中心に、漢字の復習をしましょう。

2. 音読

「光と風からもらつた贈り物」を読みましょう。

3. 内容をくわしく読み取りましょう。

ノートに書いたものを見ながら、「『高原』をくわしく読み取りましょう。」と「まとめの問題」の復習をしましょう。

混同しやすい漢字

1. 次の各組の―線の漢字は、形が似ていて間違えやすい。それぞれの読み方と意味を調べましょう。

- ① 日本海に臨むこの地域は、海の幸に恵まれている。
このカレーは辛い。



- ② 宇宙飛行士になるのが夢だ。

トマトの苗を植える。

- ③ 派手な演出に人々は心を奪われた。

思いがけない逆転勝利に、興奮する。

- ④ 幼い姉妹が遊んでいる。

幻想的な影絵を見る。

- ⑤ 弟と背丈を比べる。

彼は器の大きい人だ。

- ⑥ うさぎが跳ねている。

屋上から眺めると、夕日が映える山がきれいだった。

- ⑦ 紳士服売り場で買い物をする。

わたしに父は、神主だ。



《新しい漢字》

辛い

から

苗

なえ

奪う

うば

幻想的

ゲン

背丈

たけ

眺める

はね

紳士

シン

臨む

のぞ

幸

さち

姉妹

シマイ

器

うつわ

映える

はえ

神主

カン



混同しやすい漢字

1. 次の各組の―線の漢字は、形が似ていて間違えやすい。それぞれの読み方と意味を調べましょう。

- ① 日本海に臨むこの地域は、海の幸さちに恵まれている。

【海や山でとれる食物】



このカレーは辛いから。【トウガラシ・ワサビなどのように、舌

やのどを強く刺激するような味。】

- ② 宇宙飛行士になるのが夢だ。【空。空中】

【地球・太陽・星などのあるはてしなく広い世界。】

トマトの苗なえを植える。【芽を出して間もない植物】

- ③ 派手な演出に人々は心を奪うばわれた。【なくさせる。】

思いがけない逆転勝利に、興奮こうふんする。【奮い立つこと。】

- ④ 幼おきない姉妹が遊んでいる。

【年が小さい。】

幻想的な影絵を見る。【まぼろし】

【実際の世界をはなれて、夢でも見ているような様子。】

- ⑤ 弟と背丈せたいを比べる。【高さ・長さ】 【背の高さ・身長】

彼は器おおの大きい人だ。

- ⑥ うさぎが跳はねねている。【とび上がる】

屋上から眺ながめると、夕日が映える山がきれいだった。

【遠くの景色を見渡す】

- ⑦ 紳士服売り場で買い物をする。

【人がらがりつぱで、高い知識を身につけている男の人】

わたしに父は、神主かみぬしだ。【神社に仕える人】



《新しい漢字》

辛いから 苗なえ

臨むのぞ

幸さち

姉妹シマイ

器うつわ

映えるはえ

神主カン

《新しい読み方の漢字》

奪うば

幻想的ゲン

背丈たけ

眺はねめる

紳士シン



2. 次の各組の漢字は、形が似ているうえに音も同じである。a、bの語句の□の部分に入るのは、それぞれどちらの漢字でしょう。

- ① 紛・粉 (a) □ 争 (b) □ 末
- ② 徐・除 (a) □ 行 (b) 解 □
- ③ 朗・郎 (a) 新 □ (b) □ 読
- ④ 機・幾 (a) □ 会 (b) □ 何



3. 次の文の□に入る漢字を下の()から選びましょう。

- ① □ の絵を □ く。 (猫・描)
- ② 福 □ 活動を通じて □ 会参加をする。 (祉・社)
- ③ □ 水の影響で、電力の □ 給不足が起こる。 (供・洪)
- ④ □ 演会のチケットを □ 入する。 (購・講)
- ⑤ □ 気の約五分の四は □ 素である。 (窒・空)
- ⑥ □ 待客の一人一人に自己 □ 介しながら会場を一巡した。 (紹・招)

《新しい漢字》 《新しい読み方の漢字》

- まぎ 紛れる (紛争) フクシ 福祉
- シヨコウ ジョウコウ 徐行
- シンロウ シンロウ 新郎
- チツン 窒素
- いっく 幾つ (幾何) ねこ 猫
- めぐ 巡る
- イチジュン 一巡
- シヨウカイ 紹介



2. 次各組の漢字は、形が似ているうえに音も同じである①②の語句の□の部分に入るのは、それぞれどちらの漢字でしょう。

- ① 紛・粉 (a) **紛** 争 (b) **粉** 末
- ② 徐・除 (a) **徐** 行 (b) 解 **除**
- ③ 朗・郎 (a) **新** 郎 (b) **朗** 読
- ④ 機・幾 (a) **機** 会 (b) **幾** 何



3. 次の文の□に入る漢字を下の() から選びましょう。

- ① **猫** の絵を **描** く。(猫・描)
- ② 福 **社** 活動を通じて **社** 会参加をする。(社・社)
- ③ **洪** 水の影響で、電力の **供** 給不足が起こる。(供・洪)
- ④ **講** 演会のチケットを **購** 入する。(購・講)
- ⑤ **空** 気の約五分の四は **窒** 素である。(窒・空)
- ⑥ **招** 待客の一人一人に自己 **紹** 介しながら会場を一巡した。(紹・招)

《新しい漢字》 《新しい読み方の漢字》

- 紛れる (まぎ) フンソウ (紛争)
- 徐行 (じょこう) ジョウコウ (徐行)
- 新入 (しんりゅう) シンロウ (新入)
- 幾つ (いく) キカ (幾つ)
- 幾何 (いく) キカ (幾何)
- 猫 (ねこ) ねこ (猫)
- 描く (えが) フクシ (福祉)
- 購入 (こうにゅう) コウニユウ (購入)
- 窒素 (ちつそん) チツソン (窒素)
- 巡る (めぐ) イチジュン (一巡)
- 紹介 (しょうがい) ショウカイ (紹介)



に合う漢字を下から選びましょう。

・形が似ていて間違えやすい漢字

① 福 口 (辛・幸)

② 起する (奪・奮)

・形が似ているうえに音も同じである漢字

① 失 末 (紛・粉)

② 去する (徐・除)

③ 受 する (購・講)

・同じ部分を持つ漢字

① 子 く (猫・描)

② 提 する (供・洪)



□ に合う漢字を下から選びましょう。

・形が似ていて間違えやすい漢字

① **幸** 福 **辛** 口 (辛・幸)

② **奮** 起する (奪・奮)

・形が似ているうえに音も同じである漢字

① **紛** 失 **粉** 末 (紛・粉)

② **除** 去する (徐・除)

③ **受** 講 する (購・講)

・同じ部分を持つ漢字

① 子 **猫** **描** く (猫・描)

② 提 **供** する (供・洪)



《言葉の単位》 まとめましょう。

まとまった内容を表す一続きの言葉。書き表すときは、終わりに「。」（句点）を打つ。

（ 文 ） ←

言葉の意味をこわさず、発音上不自然にならないように、できるだけ短く区切ったまとまり。区切りに「ね」などを入れることができる。

（ 文節 ） ←

意味をこわさないように分けられた言葉としての最小の単位。物事を表したり、動作（変化）や様子を表したりするものと、下に付いて文節を作るものがある。

（ 単語 ） ←

自分の考えや気持ちなどの一つのまとまった内容を、文字を使って書き表したもの。音声によって表したとき、談話ということもある。

（ 文章 ） ←

書き手が、その意図をできるだけ明確に伝えようとして、文章の中に作った少し小さな内容ごとのまとまり。

（ 段落 ） ←



1. 次の文は、いくつの文節からできていますか。

- ① 白い鳥が空を飛ぶ。 (4)
- ② わたしは毎日勉強する。 (4)
- ③ 近くの公園で弟が遊んでいる。 (5)

文節

「山の上に白い家がある。」という文を、次の①～③の区切り方で読んでみましょう。

- ① 山／の上に白／い家／がある。
- ② 山／上／に／白／い／家／が／ある。
- ③ 山の上／に白い家／がある。

①や③だと、言葉の意味がこわれ、正しく人に伝わらない。②のように、言葉の意味をこわさず、発音上不自然にならないように、できるだけ短く区切ったまとまりを**文節**という。文節の区切りには、「ね」などを入れることができる。

山の（ね）上に（ね）白い（ね）家が（ね）ある（ね）。



2. 次の文は、いくつの単語からできていますか。

- ① 重いかばんを持つ。 (4)
- ② 机の上に本がある。 (7)
- ③ 雨が降る可能性はほとんどない。 (7)

次の文を読んでみよう。

● 緑と／黄の／ペンキを／混ぜる。すると／黄緑に／なる。
 文節は、多くの場合、さらに小さく分けることができる。

・ 緑と∥緑＋と ・ 黄の∥黄＋の ・ ペンキを∥ペンキ
 十を

・ 混ぜる∥混ぜる ・ すると∥すると ・ 黄緑に∥黄緑＋に
 なる∥なる

これらの一つ一つを**単語**という。単語には「緑・黄・ペンキ・黄緑」のように物事を表したり、「混ぜる・なる」のように、動作(変化)や様子を表したりするものなどがある。また、「を・の・に」のように、単語の下に付いて文節を作るものがある。

単語は、意味をこわさないように分けられた言葉としての最小単位である。例文の「黄緑」は、それで一つの意味をもつ単語で、「黄」と「緑」ということではない。なぜなら、「黄」と「緑」に分けると、表す意味が違ってしまふからである。

また、「緑」は「み・ど・り」と分けて発音はできるが、その一つ一つの音は、意味をもたない。「みどり」とまとまって一つの意味を表す一単語となる。



文章の推敲・原稿用紙の使い方

推敲とは、文章をよりよく直すことである。文章を書いたら必ず読み返し、表現したいことが十分に書き表されているか、読み手に伝わる表現になっているか、もつと適切な表現がないかをかながえて推敲しよう。

また、原稿用紙の使い方を身につけ、文章を読みやすく書き表そう。

推敲という言葉の由来

唐の都に、賈島という若者が、役人になる試験を受けにやって来た。試験科目は詩と文章を書くことだった。あるとき、ろばに乗りながら、「僧は推す月下の門」という詩の一節を思いついた。その「推す」を「敲く」に変えたらどうだろうと、手を動かしながら悩んでいるうちに、うっかり高官の韓愈の行列に突き当たってしまった。賈島がわけを話すと、詩人でもあった韓愈は、「敲く」がよからうと言い、二人は意気投合して、詩について語り合った。このことから、文章を練ることを推敲というようになった。（「唐詩紀事」による。）

推敲のポイント

- ★ よけいなことを書いているところ、または書き足りないところは
ないか。
- ★ 一つの段落に一つの要点がまとめられているか。
- ★ 文と文、段落と段落のつながりは適切か。
- ★ 言葉遣いや、文法的な間違いはないか。
- ★ 漢字や仮名遣い、送り仮名の誤りはないか。句読点や符号の
使い方は適切か。

原稿用紙の使い方

原稿用紙は、文字や符号を一つずつ書き入れるます目などが印刷してある紙である。次のようなきまりを身につけ、読みやすいように書こう。

★ 題名は、最初の二、三行を使って、上から二、三字空けて書く。
また、氏名はその下か、次の行の下のほうに書く。

★ 書き出しや段落の初めは、一字下げる。

★ 会話文は、原則として行を変えて書く。

★ 句読点や会話を閉じるかぎ（「」）が行頭にきた場合は、普通、前の行の下に書く。
ふつう

犬小屋を作る父

山田 由子

父が犬小屋を作っている。もらってきた子犬
が大きくなったので、家族で相談し、小屋で
飼うことにしたのだ。かべができ、屋根をの
せるばかりだ。板を置いてくぎを打とうとす
るのだが、板がすべってうまくいかない。
「由子、おさえてくれ。」
父が、見ていたわたしを大声で呼んだ。

犬小屋を作る父

山田 由子

父が犬小屋を作っている。もらって来た子犬
が大きくなったので、家族で相談し、小屋で
飼うことにしたのだ。かべがでぎ、屋根をの
せるばかりだ。板を置いてくぎを打とうとす
るのだが、板がすべってうまくいかない。
「由子、おさえてくれ。」
父が、見ていたわたしを大声で呼んだ。

原稿用紙の上で文章を推敲するときは、次のような記号を使
うとよい。

字句や記号を修正する。



字句などを書き加える。



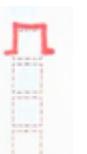
文を続ける。



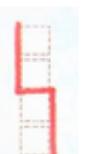
順序を入れ替える。



字を下げる。



改行する。



文字を取って つめる。



新しい漢字・書いて覚えましょう

辛からい 辛 辛 辛 辛 辛 辛 辛 辛 辛 辛 辛

苗なえ 苗 苗 苗 苗 苗 苗 苗 苗 苗 苗 苗 苗

奪うばう 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪 奪

幻ゲン想的 幻 幻 幻 幻 幻 幻 幻 幻

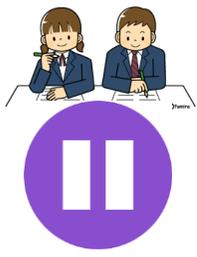
背丈たけ 丈 丈 丈 丈 丈 丈 丈

跳はねる 跳

跳 跳 跳 跳 跳 跳

紳シン士 紳

紳 紳 紳 紳 紳 紳



新しい漢字・書いて覚えましょう

紛争 紛 紛 紛 紛 紛 紛 紛 紛 紛 紛 紛 紛 紛

徐行 徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐

新郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎

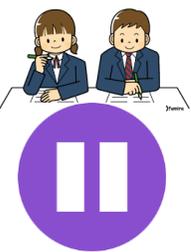
幾何 幾 幾 幾 幾 幾 幾 幾 幾 幾 幾 幾 幾 幾

猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫 猫

描く 描 描 描 描 描 描 描 描 描 描 描 描 描

福社 社 社 社 社 社 社 社 社 社 社 社 社 社

描 描



漢字の学習

—の漢字の読み方を書きましよう。

- ① このカレーライスが**辛い**。
- ② トマトの**苗**を植える。
- ③ 派手な演出に心を**奪**われた。
- ④ **幻想**的な影絵。
- ⑤ 弟と背**丈**を比べる。
- ⑥ うさぎが**跳**ねる。
- ⑦ **紳士**服売り場。
- ⑧ 国家間の**紛**争を解決した。
- ⑨ 狭い道では**徐**行運転をする。
- ⑩ **新**郎**新**婦のために乾杯する。



漢字の学習

—の漢字の読み方を書きましょう。

答え合わせをしましょう。

- ① このカレーライスは辛い。 からい
- ② トマトの苗を植える。 なえ
- ③ 派手な演出に心を奪われた。 うばわれた
- ④ 幻想的な影絵。 げんそうてき
- ⑤ 弟と背丈を比べる。 せたけ
- ⑥ うさぎが跳ねる。 はねる
- ⑦ 紳士服売り場。 しんし
- ⑧ 国家間の紛争を解決した。 ふんそう
- ⑨ 狭い道では徐行運転をする。 じようこう
- ⑩ 新郎新婦のために乾杯する。 しんろう



漢字の学習 —の漢字の読み方を書きましよう。

- ⑪ 明日**幾何**の授業がある。
- ⑫ **猫**の絵を**描く**。
- ⑬ 社会**福祉**を増進する。
- ⑭ 映画のチケットを**購入**する。
- ⑮ 空気の約五分の四は**窒素**だ。
- ⑯ 会場を一**巡**した。
- ⑰ 自己**紹介**をする。



漢字の学習

—の漢字の読み方を書きましょう。

答え合わせをしましょう。

⑪ 明日幾何の授業がある。

きか

⑫ 猫の絵を描く。

ねこ／えがく

⑬ 社会福祉を増進する。

ふくし

⑭ 映画のチケットを購入する。

こうにゆう

⑮ 空気の約五分の四は窒素だ。

ちっそ

⑯ 会場を一巡した。

いちじゆん

⑰ 自己紹介をする。

しやうかい



漢字の学習

—の漢字の読み方を書きましよう。

- ① この町は日本海に臨む。
- ② 海の幸に恵まれる。
- ③ 幼い姉妹が遊んでいる。
- ④ 彼は器が大きい人間だ。
- ⑤ 山が夕日に映える。
- ⑥ わたしの父は神主です。



漢字の学習

—の漢字の読み方を書きましよう。

① この町は日本海に臨む。

のぞむ

② 海の幸に恵まれる。

さち

③ 幼い姉妹が遊んでいる。

しまい

④ 彼は器が大きい人間だ。

うつわ

⑤ 山が夕日に映える。

はえる

⑥ わたしの父は神主です。

かんぬし



宿題

次回の授業までにやる勉強です。**必ず**やりましょう。

1. 漢字

新しい漢字・新しい読み方の漢字の練習をしましょう。

2. 混同しやすい漢字

授業でやった「混同しやすい漢字」のプリントを見ながら、復習しましょう。

3. 文章の推敲・原稿用紙の使い方

推敲の仕方、原稿用紙の使い方を確認しましょう。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

中学

国語 一年

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
		<p>体験したことを伝えよう スピーチの構成を考え、メモをもとにスピーチをしよう。</p>	<p>野原はうたう 好きな詩を、登場する生き物の気持ちになつて朗読しよう。</p>	<p>一年間の学習を通して 先生の話を聞き、学習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>文章の推敲と原稿用紙の使い方 推敲のポイントと原稿用紙のうえでの推敲の仕方を知ろう。原稿用紙の決まりを確かめよう。</p>	<p>情報を文章にまとめよう 自分の身の回りのことについて、情報を集め、文章にまとめよう。</p>	<p>体験したことを伝えよう スピーチの構成を考え、スピーチメモを書こう。</p>	<p>野原はうたう 自分の好きな生き物を選んで、詩を作ろう。</p>	<p>新聞記事 記事の要約をし、記事に対する自分の意見や感想を書こう。</p>	<p>書く</p>
<p>光と風からもらった贈り物 筆者が「高原」のどんなところに、言葉の豊かさを感じているかをとらえよう。</p>	<p>クジラたちの声 クジラの情報伝達に関する二つの問いをおさえ、音の役割、海中での情報伝達に音が最適である理由をつかもう。</p>	<p>ちよつと立ち止まつて 各図の説明を通して、ものの見方について、筆者が述べていることをとらえよう。</p>	<p>野原はうたう 作者が生き物の姿にどんな思いを感じているかを、読み取る にじの見える橋 少年の行動や心情に着目し、にじを見る前とあとの気持ちの変化をとらえよう。</p>	<p>新聞記事 新聞記事を読もう。</p>	<p>読む</p>
<p>混同しやすい漢字 形が似ていたり音が同じであったりする漢字を知り、間違えて使わないように気をつけよう。</p>	<p>言葉の単位 文節や単語に区切る方法を知ろう。</p>	<p>漢字の組み立てと部首 漢字の部分のよび名と表すものを覚えよう。</p>	<p>話し言葉と書き言葉 話し言葉と書き言葉の違いをおさえよう。</p>		<p>言葉</p>

1 2月 (冬休み=授業は3回)	1 1月	1 0月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
	<p>いろは歌 仮名のみの原文を、 古文の調子にのって 読み、聞いてもらお う。</p>				話す／聞く
<p>未来をひらく微生物 環境問題について課 題を見つけ、レポー トにまとめよう。</p>		<p>大人になれなかった 弟たちに・・・ 心に残ったこと、自 分の生活と比べてど んなことを考えたの か、感想文を書こう。</p>	<p>手紙を書こう 手紙の形式を知り、 目的や相手を考え、 手紙が書けるようにな ろう。</p>	<p>さつき 読み取った内容を、 自分自身の体験と重 ねて感想を書こう。 読書記録 読んだ本の読書記録 を書いて残そう。</p>	書く
<p>未来をひらく微生物 自然の仕組みの中で、 微生物の働きが、環 境問題の解決どのよ うに利用されている のか読み取ろう。</p>	<p>いろは歌 古文の言葉の響きや 調子に読み慣れよう。 蓬菜<small>ほうらい</small>の玉の枝 古典に対する興味や 関心をもつて読もう。 今に生きる言葉 漢文独特の言い回し に慣れよう。「矛 盾」がどんなエピ ソードからどんな意 味に使われるように なったのか確かめよ う。</p>	<p>大人になれなかった 弟たちに・・・ 表現に着目し、登場 人物の心情や作者の 思いを読み取ろう。</p>	<p>麦わら帽子 麦わら帽子やカモメ に対するマキの気持 ちと、その移り変わ りを読み取ろう。</p>	<p>さつき 助けを呼びに走る場 面や、助かった正作 を見上げる場面の、 惇の胸中を表す言葉 に注目して読もう。</p>	読む
<p>文の組み立て 文の成分のそれぞれ の働きや、文節どう しの関係を理解しよ う。</p>	<p>古典の言葉 文語と口語の違いを 考えよう。 漢字の音訓 音と訓それぞれの読 み方と、意味を考え よう。</p>	<p>漢字四字の熟語 漢字四字の意味をお さえよう。</p>	<p>漢語・和語・外来語 漢語・和語・外来語 の分類ができるよう になろう。</p>		言葉

	3月	2月	1月 (冬休み=授業は3回)	
		心に残る思いで読み手の興味を引くように、発表しよう。		話す／聞く
	言葉調べよう 言葉についての課題を調べ、資料にまとめる。	心に残る思いで、今までの経験で、自分が成長したと思えることや、変わったと思うことを思い出して、文章にまとめよう。	江戸からのメッセージ 江戸の知恵を今の時代に生かせることは何か考え、それをまとめよう。	書く
	胸の底の人と言葉たち 人や言葉との出会いを読み取り、筆者がわたしたちに願うことは何かを考えよう。	少年の日の思い出登場人物の心情の移り変わりをとらえ、生き方を考えよう。	江戸からのメッセージ リサイクルを徹底した江戸っ子の生活と、そこから導かれた筆者の主張をつかもう。	読む
〈一年生の漢字〉 一年生で習った漢字の復習をしよう。	漢字の成り立ち 漢字の成り立ちをおさえ、成り立ちで意味や読みを類推できることを知ろう。	指示する語句と接続する語句 指示する語句と接続する語句の種類や用法を理解しよう。	辞典を活用しよう 国語辞典、漢和辞典の使い方を知り、実際に様々な言葉を調べよう。	言葉



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

中学

国語一年

七月 第③週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

