



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

中学

国語
一年

五月 第④週

〈漢字の組み立てと部首〉





みなさんにお知らせ

1. 質問があったら、メールをください。すぐお返事します。
 2. 自分が書いた文章を見てもらいたいときはメールで送って
くれば、直して送り返します。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から
印刷やダウンロードができます。



お家の方へ

1. 授業で使う文章を印刷する際、お子さんのお手伝いをお願いします。
 2. ノートは特に規定はありませんが、漢字学習用と国語のノートの2冊を用意してあげてください。
 3. 質問や作文などの添削はメールで随時受け付けています。積極的に送るように、声掛けをお願いします。
- ❖ メールアドレスは、 Akiko@JPNCClass.com です。
 - ❖ 授業で使ったスライドはWebページ <http://JPNCClass.com> から印刷やダウンロードができます。



印刷の仕方

1. Webページ <http://JPNCClass.com> へ行きましょう。
2. YouTube授業をクリックしましょう。



The screenshot shows the top navigation bar of the JPNC Class website. On the left is the logo for 'JPN Class Online school - 日本語で学ぼう'. In the center, there are navigation links: 'お知らせ' (Notice), 'YouTube 授業' (YouTube Lesson), 'オンライン授業' (Online Lesson), and '講演会・セミナー' (Lecture/Seminar). On the right, there are links for '講師プロフィール' (Instructor Profile) and 'ご意見・連絡先' (Opinion/Contact). A red arrow points to the 'YouTube 授業' link.

ようこそ JPN Class へ

JPNCClassは、海外に暮らす子どもたちとご家族をサポートする目的で開設されました。子どもたちにオンラインでの国語などの授業を提供します。また、ご家族と海外での日本語教育や子育てについて共に考える講演会やセミナーを開催します。

授業は、オンライン授業 (Zoom)、ビデオ (Youtube)を通して提供します。現在お住まいの地域に日本語補習校など日本語を学ぶ学校がない、行く時間がない、あるいは自分のペースで日本語の勉強を進めたいといった子どもたちに最適です。

詳しくは、オンライン授業、YouTube授業、講演会・セミナーのページをご覧ください。



印刷の仕方

3. 中学1年の教科書をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

YouTube 授業

小学4年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学5年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



小学6年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



中学1年 国語

[YouTube チャンネル](#)

[YouTube ビデオ&スライド](#)



印刷の仕方

4. 中1国語 5月第4週 〈スライド (PDF)〉をクリックしましょう。



トップ [YouTube 授業](#) ▾ オンライン授業 講演会・セミナー 講師プロフィール お知らせ
ご意見・連絡先

日本語で学ぼう！ 小学生、中学生向けオンライン授業

中学1年国語

[YouTube チャンネル 中1国語 \(チャンネル登録をしよう\)](#)

YouTube ビデオ&スライド ライブラリー

5月

中1国語	5月第1週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
中1国語	5月第2週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
中1国語	5月第3週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>
中1国語	5月第4週	<YouTube ビデオ>	<スライド (PDF)>



分の位置に
えのように
名のついた



5. がついているページを印刷しましょう。

漢字の組み立てと部首

次のなぞなぞの答えに当てはまる漢字はなんでしょう。

②① 山にある石は何か。
ひとがそばですることは何か。

右のなぞなぞは、漢字が部分に分けられることを利用して作られています。同じようにして、次の漢字で問題を作ってみましょう。

・粉 米を細かく分けたものは何か。
・鳴 口でとりがすることは何か。

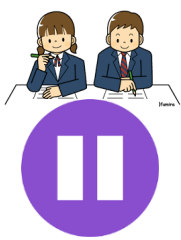
②必ず用意してください

- ・国語のノートと漢字ノート
- ・筆記用具（赤ペン、赤えんぴつも必要）

③気をつけること

- ・大事だと思うところはノートに書いてください。

- ・「ビデオを止めてください。」と言われたら、ビデオを止めて、先生の指示にしたがってください。



- ・必要があるときは、ビデオを止めて、もう一度ビデオを見たりしてください。

先週の宿題

1. 漢字

新しい漢字の復習をしましょう。

2. 音読

「ちよつと立ち止まって」と「体験をふり返って
《思いを伝える》」を読みましょう。

3. 体験をふり返って 《思いを伝える》

1〜5の順番で自分が書いたものを見て、書き方を復習する。

1. 体験を書き出し、題材を探す。

2. 思い出したことを整理して、文章の構成を考える。

3. 構成メモをもとに、文章を書く。

4. 書き上げた原稿をスピーチ用に直す。

5. スピーチをする。

4. スピーチの原稿

スピーチの原稿を完成させ、スピーチ用の原稿にふさわしいかどうか読み直しましょう。

お友達やお家の人の前で、スピーチをしましょう。

漢字の組み立てと部首



次のなぞなぞの答えに当てはまる漢字はなんでしょう。

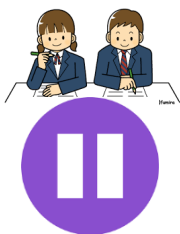
- ① 山にある石は何か。
- ② ひとが木のそばですることは何か。

- ② ①
- 休 岩



右のなぞなぞは、漢字が部分に分けられることを利用して作られています。同じようにして、次の漢字で問題を作ってみましょう。

- ・ 粉 **米を細かく分けたものは何か。**
- ・ 鳴 **口でとりがすることは何か。**



漢字は、二つの部分に分けられるものが多く、その部分の位置によって、
へん・つくり・かんむり・あし・たれ・によう・かまえのようによばれる。さらに、それぞれには、
「イ(にんべん)」「リ(りっとう)」のようなよび名のついたものがある。



《漢字》

- ・ 二つの部分に分けられることが多い
- へん・つくり・かんむり・あし・たれ・によう・かまえ
- ・ よび名のついたものがある。
- にんべん(イ)・りっとう(リ)



へん

イ (にんべん)
才 (てへん)

手 人

表すもの

押 体
指 住

漢字例



つくり

頁 (おおがい)
リ (りつとう)

頭 刀・切ること

頂 別
顔 利

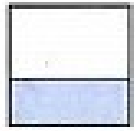


かんむり

山 (うかんむり)
艹 (くさかんむり)

草 家

芽 室
菜 客



あし

心 (こころ)
灬 (れんが・れっか)

火 心

照 志
熱 悲

《新しい漢字》

おす
おさえる
押



《新しい漢字》

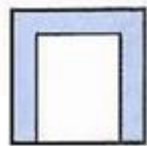
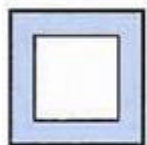
床 ゆか とこ

起床 シヨウ ウ

伸 のびる

伸縮 シン

介在 カイ



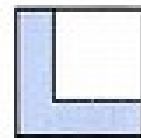
口

(くにがまえ)
(もんがまえ)

かまえ

門 困むこと

間 困
開 園



又

(えんによう)
しんにゆう・

道・長く延ばすこと

延 建

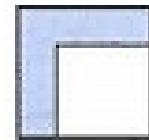
によう

之

(しんによう・

道・進むこと

通 近



たれ

疒 广

(まだれ)
(やまいだれ)

病気 家・家屋

病 店
痛 床

表すもの

漢字例



(1) () に漢字の部分のよび名を書きましよう。



へん

《例》

イ ()
にんべん



()

()

《例》

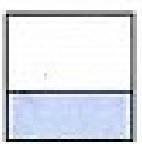
頁 ()
りつとう
おうがい



かんむり

《例》

サ ()
らんむり

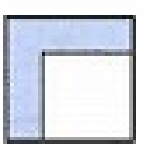


()

()

《例》

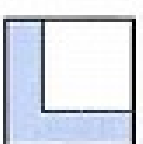
心 ()
れんが・れつか



たれ

《例》

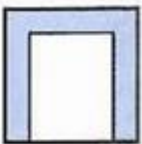
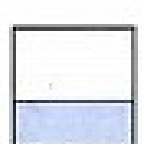
疒 ()
やまいだれ



によう

《例》

之 ()
しんによう・しんにゆう



かまえ

《例》

門 ()
もんがまえ

(2) () に合う言葉を



4から書き入れましよう。

漢和辞典には、「イ」「人」「人」のつく漢字は、「人」の部にまとめられている。このとき、「人」を () という。



(3) 次の漢字の部分のよび名を書きましょう。また、表すものをあとからえらびましょう。

⑥	⑤	④	③	②	①
乏	疔	灬	頁	リ	イ
((((((
))))))
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

キエア
刀頭火
・
切る
こと
オイ
病家
気
カウ
道人
・
進む
こと



(1) () に漢字の部分のよび名を書きましよう。



へん

《例》

イ にんべん
扌 (てへん)



(つくり)

《例》

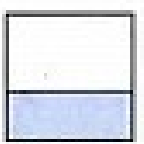
頁 りつとう
おうがい



かんむり

《例》

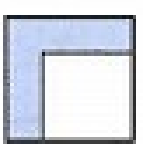
サ ㄣ
うかんむり
(くさかんむり)



(あし)

《例》

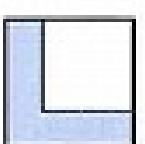
ハ 心
こころ
れんが・れつか



たれ

《例》

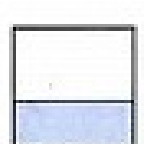
疒 宀
やまいだれ
(まだれ)



によう

《例》

辶 爿
しんによう・しんにゆう
(えんによう)



かまえ

《例》

門 口
もんがまえ
(くにがまえ)

(2) () に合う言葉を



4から書き入れましよう。

漢和辞典には、「イ」「人」「人」のつく漢字は、「人」の部にまとめられている。このとき、「人」を(部首)という。



(3) 次の漢字の部分のよび名を書きましょう。また、表すものをあとからえらびましょう。

① イ (にんべん)

ウ

② リ (りつとう)

キ

③ 頁 (おおがい)

エ

④ 心 (れんが / れつか)

ア

⑤ 疔 (やまいだれ)

オ

⑥ 迄 (にんによう)

カ

キ エ ア
刀 頭 火
・ 切ること オ イ
病 家
気

カ ウ
道 人
・ 進むこと



新出漢字

書いて覚えましょう。

押おす

押 押 押 押 押 押 押 押

起シヨウ床トコ

床 床 床 床 床 床 床 床

伸のびる
伸シン縮

伸 伸 伸 伸 伸 伸 伸 伸

介カイ在

介 介 介 介 介 介 介 介

前ト途

途 途 途 途 途 途 途 途

透トウ明
透スける

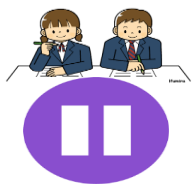
透 透 透 透 透 透 透 透

汗あせ
発汗カン

汗 汗 汗 汗 汗 汗 汗 汗

浮フく
浮ウ上

浮 浮 浮 浮 浮 浮 浮 浮



滝 たき

滝滝滝滝滝滝滝滝滝滝滝滝

滝滝滝

涙 なみだ

涙涙涙涙涙涙涙涙涙涙涙

滑 すべ 円滑 カツ

滑滑滑滑滑滑滑滑滑滑滑滑

滑滑滑

洪水 コウ

洪水洪水洪水洪水洪水洪水

恭 キョウ 順 ウ
恭 うやうや しい

恭恭恭恭恭恭恭恭恭恭恭

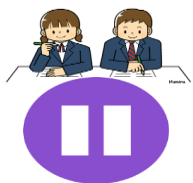
悠 ユウ 然

悠悠悠悠悠悠悠悠悠悠悠悠

悠

怒 オコ 怒 ド 号

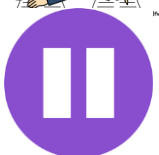
怒怒怒怒怒怒怒怒怒怒怒



漢字の学習

—の漢字の読み方を書きましよう。

- ① 車を押す。
- ② いつも午前6時に起床する。
- ③ 床の掃除そうじをする。
- ④ 庭の雑草が伸びる。
- ⑤ 伸縮自在のゴムを使う。
- ⑥ 二国間に介在する問題。
- ⑦ 前途に険しい山がある。
- ⑧ 透明なガラス。
- ⑨ 戸が透けて明かりがもれる。
- ⑩ 暑かったので汗をかいた。
- ⑪ 発汗は体温の上昇しやうによるものだ。
- ⑫ 池に葉っぱが浮いている。
- ⑬ 私のチームは3位に浮上した。



⑭ 滝が岩の間から落ちる。

⑮ 試合に負けて、悔し涙を流す。

⑯ 話し合いは円滑に進んだ。

⑰ 凍った雪の上は滑る。

⑱ 大雨が降って洪水が起きた。

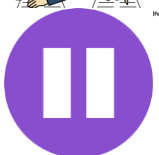
⑲ 王に恭順の意を表す。

⑳ 神前で恭しく頭を下げる。

㉑ どんな時も悠然とかまえている。

㉒ 議場に怒号がとびかう。

㉓ 兄はすぐ怒る。

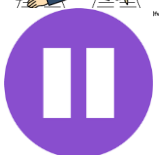


漢字の学習

—の漢字の読み方を書きましよう。

答え合わせをしましよう。

- ① 車を押す。
おす
- ② いつも午前6時に起床する。
きしよう
- ③ 床の掃除そうじをする。
ゆか
- ④ 庭の雑草が伸びる。
のびる
- ⑤ 伸縮自在のゴムを使う。
しんしゆく
- ⑥ 二国間に介在する問題。
かいざい
- ⑦ 前途に険しい山がある。
ぜんと
- ⑧ 透明なガラス。
とうめい
- ⑨ 戸が透けて明かりがもれる。
すけて
- ⑩ 暑かったので汗をかいた。
あせ
- ⑪ 発汗は体温の上昇しやうによるものだ。
はっかん
- ⑫ 池に葉っぱが浮いている。
ういて
- ⑬ 私のチームは3位に浮上した。
ふじよう



⑭ 滝が岩の間から落ちる。

たき

⑮ 試合に負けて、悔し涙を流す。

なみだ

⑯ 話し合いは円滑に進んだ。

えんかつ

⑰ 凍った雪の上は滑る。

すべる

⑱ 大雨が降って洪水が起きた。

こうずい

⑲ 王に恭順の意を表す。

きようじゆん

⑳ 神前で恭しく頭を下げる。

うやうやしく

㉑ どんな時も悠然とかまえている。

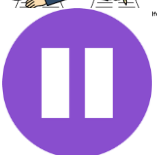
ゆうぜん

㉒ 議場に怒号がとびかう。

どごう

㉓ 兄はすぐ怒る。

おこる



宿題

次回の授業までにやる勉強です。必ずやりましょう。

1. 漢字

新出漢字の練習をしましょう。

2. 音読

「漢字の組み立てと部首」を読みましょう。

3. 漢字の組み立てと部首 復習

漢字の組み立てと部首の復習をしましょう。



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

中学

国語 一年

年間学習表



7月 (夏休み=授業は3回)	6月	5月	4月		
		<p>体験したことを伝えよう スピーチの構成を考え、メモをもとにスピーチをしよう。</p>	<p>野原はうたう 好きな詩を、登場する生き物の気持ちになつて朗読しよう。</p>	<p>一年間の学習を通して 先生の話を聞き、学習を進めよう。</p>	<p>話す／聞く</p>
<p>文章の推敲と原稿用紙の使い方 推敲のポイントと原稿用紙のうえでの推敲の仕方を知ろう。 原稿用紙の決まりを確かめよう。</p>	<p>情報を文章にまとめよう 自分の身の回りのことについて、情報を集め、文章にまとめよう。</p>	<p>体験したことを伝えよう スピーチの構成を考え、スピーチメモを書こう。</p>	<p>野原はうたう 自分の好きな生き物を選んで、詩を作ろう。</p>	<p>新聞記事 記事の要約をし、記事に対する自分の意見や感想を書こう。</p>	<p>書く</p>
<p>光と風からもらった贈り物 筆者が「高原」のどんなところに、言葉の豊かさを感じているかをとらえよう。</p>	<p>クジラたちの声 クジラの情報伝達に関する二つの問いをおさえ、音の役割、海中での情報伝達に音が最適である理由をつかもう。</p>	<p>ちよつと立ち止まつて 各図の説明を通して、ものの見方について、筆者が述べていることをとらえよう。</p>	<p>野原はうたう 作者が生き物の姿にどんな思いを感じているかを、読み取る。 にじの見える橋 少年の行動や心情に着目し、にじを見る前とあとの気持ちの変化をとらえよう。</p>	<p>新聞記事 新聞記事を読もう。</p>	<p>読む</p>
<p>混同しやすい漢字 形が似ていたり音が同じであったりする漢字を知り、間違えて使わないように気をつけよう。</p>	<p>言葉の単位 文節や単語に区切る方法を知ろう。</p>	<p>漢字の組み立てと部首 漢字の部分のよび名と表すものを覚えよう。</p>	<p>話し言葉と書き言葉 話し言葉と書き言葉の違いをおさえよう。</p>		<p>言葉</p>

1 2月 (冬休み=授業は3回)	1 1月	1 0月	9月	8月 (夏休み=授業は3回)	
	<p>いろは歌 仮名のみの原文を、 古文の調子にのって 読み、聞いてもらお う。</p>				話す／聞く
<p>未来をひらく微生物 環境問題について課 題を見つけ、レポー トにまとめよう。</p>		<p>大人になれなかった 弟たちに・・・ 心に残ったこと、自 分の生活と比べてど んなことを考えたの か、感想文を書こう。</p>	<p>手紙を書こう 手紙の形式を知り、 目的や相手を考え、 手紙が書けるようにな ろう。</p>	<p>さつき 読み取った内容を、 自分自身の体験と重 ねて感想を書こう。 読書記録 読んだ本の読書記録 を書いて残そう。</p>	書く
<p>未来をひらく微生物 自然の仕組みの中で、 微生物の働きが、環 境問題の解決どのよ うに利用されている のか読み取ろう。</p>	<p>今に生きる言葉 漢文独特の言い回し に慣れよう。「矛 盾」がどんなエピ ソードからどんな意 味に使われるように なったのか確かめよ う。</p>	<p>大人になれなかった 弟たちに・・・ 表現に着目し、登場 人物の心情や作者の 思いを読み取ろう。</p>	<p>麦わら帽子 麦わら帽子やカモメ に対するマキの気持 ちと、その移り変わ りを読み取ろう。</p>	<p>さつき 助けを呼びに走る場 面や、助かった正作 を見上げる場面の、 惇の胸中を表す言葉 に注目して読もう。</p>	読む
<p>文の組み立て 文の成分のそれぞれ の働きや、文節どう しの関係を理解しよ う。</p>	<p>漢字の音訓 音と訓それぞれの読 み方と、意味を考え よう。</p>	<p>漢字四字の熟語 漢字四字の意味をお さえよう。</p>	<p>漢語・和語・外来語 漢語・和語・外来語 の分類ができるよう になろう。</p>	<p>古典の言葉 文語と口語の違いを 考えよう。</p>	言葉

	3月	2月	1月 (冬休み=授業は3回)	
		心に残る思いで読み手の興味を引くように、発表しよう。		話す／聞く
	言葉調べよう 言葉についての課題を調べ、資料にまとめる。	心に残る思いで、今までの経験で、自分が成長したと思えることや、変わったと思うことを思い出して、文章にまとめよう。	江戸からのメッセージ 江戸の知恵を今の時代に生かせることは何か考え、それをまとめよう。	書く
	胸の底の人と言葉たち 人や言葉との出会いを読み取り、筆者がわたしたちに願うことは何かを考えよう。	少年の日の思い出登場人物の心情の移り変わりをとらえ、生き方を考えよう。	江戸からのメッセージ リサイクルを徹底した江戸っ子の生活と、そこから導かれた筆者の主張をつかもう。	読む
〈一年生の漢字〉 一年生で習った漢字の復習をしよう。	漢字の成り立ち 漢字の成り立ちをおさえ、成り立ちで意味や読みを類推できることを知ろう。	指示する語句と接続する語句 指示する語句と接続する語句の種類や用法を理解しよう。	辞典を活用しよう 国語辞典、漢和辞典の使い方を知り、実際に様々な言葉を調べよう。	言葉



JPN Class

Online school - 日本語で学ぼう

中学

国語一年

五月 第④週

「いいね」

「チャンネル登録」

よろしくね！

また来週。

